

Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2021-2022 учебный год

ФИО педагога Кайда Л.Г.

Цель профессионального развития. 1.Получение необходимой информации по ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования).

Цель 2. Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Развивать стремление к самообразованию, к системно-информационному восприятию мира у учащихся.

Цель 3. Обеспечение развития коммуникативной деятельности и личностной сферы учащихся.

Задачи:

изучить нормативно-правовые документы и литературу ФГОС;

- повысить профессиональную компетентность учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в плане системно-деятельностного подхода;

- создать комфортную развивающую образовательную среду на базе учебного кабинета;

- развивать творческий потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности учащихся;

- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;

- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений, фиксировать уровень обученности учащихся при изучении каждой темы.

4) проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми

1. Работа по теме самообразования: _____

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии».	2021-2024	Доклад	Заседание МО

2.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
	Закон РФ «Об образовании»		В течении	

			года	
	Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации			
	.Федеральные государственные образовательные стандарты			
	Конвенция о правах ребенка.			
	Программа формирования УУД на уроках биологии с применением коммуникативной технологии.			

3. Разработка методических материалов.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
<i>Участие в семинарах (выступления, организация)</i>			
<i>Открытые уроки, занятия</i>	12.04.22	Открытый урок по биологии	М.О.
<i>Публикации</i>			

<i>Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня</i>	-		
<i>Поддержка регулярно обновляемого сайта, страницы на сайте ОО</i>			

5. Участие в системе методической работы

<i>Мероприятия в ОО</i>	Сроки	Выполняемые виды работ
<i>Районные мероприятия</i>		
<i>Городские мероприятия</i>		
<i>Наставничество-</i>		

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (обучающие семинары, вебинары, КПК)

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
О реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей биологии	Г. Краснодар	22.08 -31.08	Тесты .контрольные работы

Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Г.Екатеренбург	13.03.22 – 23.03. 22	Разработки уроков ,тесты ,контрольные работы.
---	----------------	----------------------	---

7. Работа в составе групп по реализации проектов, творческих лабораторий

Формы работы	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во педагогов

8. Воспитательная работа.

Формы работы с обучающимися	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во обучающихся	Привлечение родителей (кол-во)

