

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унарово
за 2022- 2023 учебный год.**

В МО начальных классов - 4 учителей.

В последние годы постоянно улучшается материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов. В наличии мультимедийные интерактивные доски во всех классах, компьютеры, мультимедийные проекторы. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы. У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место (компьютер). В библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве художественная и справочная литература, электронные образовательные ресурсы.

Кадровый состав учителей МО

№	Ф.И.О. педагогов полностью	ОО	Как преподается предмет (основной или по совместительству)	Стаж работы	Категория
1.	Пугачева Елена Николаевна	МБОУ СОШ №16	Учитель начальных классов	35 года	I категория
2.	Брехова Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №16	Учитель начальных классов	32 лет (общий) 6 года (пед.стаж)	Соответствие занимаемой должности
3.	Веренева Елена Васильевна	МБОУ СОШ №16	Учитель начальных классов	26года	I категория
4.	Котова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ №16	Учитель начальных классов	37лет	I категория

Тематика заседаний МО определяется исходя из задач методической работы школы.

При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметным олимпиадам, подготовка к внеклассным мероприятиям).

Плановые заседания ШМО в 2022\23 уч. Год.



Тема	Содержание методического заседания
------	------------------------------------

Заседание № 1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год. Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. (Пугачева Е.Н.) 2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. .(Пугачева Е.Н.) 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. .(Пугачева Е.Н.) 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. .(Пугачева Е.Н.) 6. Особенности организации внеурочной деятельности. .(Пугачева Е.Н.) 7. Корректировка тем самообразования учителей. .(Пугачева Е.Н.) 8. Планирование предметных недель. .(Пугачева Е.Н.)	- утверждение рабочих программ; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; - правила заполнения Эл.Кл.Ж; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по обновленным ФГОС НОО; - проведение ВХОДНОЙ диагностики для первоклассников и диагностика уровня усвоения обучающимися программ прошлого года; - уточнение списка учителей, проходящих аттестацию в этом учебном году; - рассмотрение Положения по аттестации пед.кадров; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год
Заседание № 2 Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Требования к современному уроку. (Брехова С.В..) 2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» (Котова Т.Н.) 3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. (Веренёва Е.В.) 4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (Пугачева Е.Н.) 5. Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. -Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса.(Веренёва Е.В.) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 7. План работы со <i>слабоуспевающими</i> детьми, план работы с <i>одаренными</i> обучающимися.(Пугачева Е.Н.)	- входные контрольные работы для обучающихся 2 - 4 классов; -сдача отчёта по результатам 1 четверти; - мониторинг техники чтения - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. -сдача отчётов по результатам 2 четверти; 
Заседание № 3 Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий» Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»(Котова Т.Н.) 2. Выступление по теме «Использование проблемных	-уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях -проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения единого орфографического режима, объема работы, дозировки классной и домашней работы; - Предметная неделя. Обсуждение плана работы. - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.

технологий на уроках математики в начальной школе» (Брехова С.В.) 3.Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» .(Пугачева Е.Н.) 4.Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за II четверть. (Пугачева Е.Н.) 5. Проведение Предметной недели начальной школы. (Веренёва Е.В.) 6. Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). (Котова Т.Н.)	
Заседание № 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». (Веренёва Е.В.) 2. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».(Пугачева Е.Н.) 3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» (Брехова С.В.) 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.(Котова Т.Н.) 5.Итоги успеваемости во III четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за III четверть. (Пугачева Е.Н.) 6. Отчет по Предметной неделе начальной школы. (Пугачева Е.Н.)	. Подготовка к проведению методической недели. 2. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 3. Участие в районных конкурсах, олимпиадах. 4.Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. 
Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1.Итоги успеваемости во IV четверти. Анализ итоговых контрольных работ.	. -уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях - итоговые контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов за год, - ВПР в 4-х классах, - комплексная проверочная работа в 1 классе, - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;

Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. (Пугачева Е.Н.)	- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновленных ФГОС. - Портфолио педагога
2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам. (Пугачева Е.Н.)	
3. Творческие отчеты по темам самообразования. (Пугачева Е.Н.)	
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. (Пугачева Е.Н.)	
5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год(Пугачева Е.Н.)	



В 2022- 2023 учебном году все учителя провели открытые уроки, цель которых познакомить с реализацией ФГОС НОО.

***График взаимопосещения уроков
на I полугодие***

№ п/п	Учитель	Посещаемый урок	Дата	Дающие уроки
1	Пугачева Е.Н.	Окружающий мир	18.10	Брехова С.В
2.	Брехова С.В	Литературное чтение	09.11	Котова Т.Н.
3.	Веренева Е.В.	Русский язык	16.12	Пугачева Е.Н.
4.	Котова Т.Н.	Обучение грамоте (чтение)	30.09	Брехова С.В
5	Брехова С.В	Русский язык	13.10	Веренева Е.В.
6	Веренева Е.В.	Математика	18.11	Пугачева Е.Н.
7	Пугачева Е.Н.	Математика	06.12	Котова Т.Н.
8	Котова Т.Н.	Математика	18.11	Веренева Е.В.

В течение I полугодия было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. .

Учителя ещё раз убедились, что открытые уроки способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что

способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

1. Повышение квалификации Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов)

за 2022-2023 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Пугачева Елена Николаевна	«Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	05.04.2022г	72	НП «Лабинский центр профориентации».
			15.10.2021 год,	72	НП «Лабинский центр профориентации».
		«Принципы и новаторство в преподавании русского языка и литературного чтения как родного языка в начальной школе»	15.11.2021 год,	72	НП «Лабинский центр профориентации».
		«Создание условий для реализации ФГОС НОО в образовательных областях обучающихся с ОВЗ» (72 часа). 15.11.2021 год, НП «Лабинский центр профориентации».			
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	07.04.2023г	36	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2.	Брехова Светлана Владимировна	«Современные подходы к методике преподавания физкультуры (самбо) при	04.10.2021 г	72	НП «Лабинский центр профориентации».



		реализации ФГОС в начальной школе»		72	
		«Принципы и новаторство в преподавании русского языка и литературного чтения как родного языка в начальной школе»	15.10.2021 год		НП «Лабинский центр профориентации».
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	07.04.2023г	36	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
3.	Веренева Елена Васильевна	«Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение». «Современные подходы к методике преподавания физкультуры (самбо) при реализации ФГОС в начальной школе» (72 ч.), 04.10.2021 г. НП «Лабинский центр	05.04..2022г 05.03.2021г 04.10.2021г.	72 24 72	Лабинский центр профориентации ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края НП «Лабинский центр профориентации».
4.	Котова Николаевна	Татьяна «Принципы и новаторство в преподавании русского языка и	15.10.2021г	72	НП «Лабинский центр профориентации».



	литературного чтения как родного языка в начальной школе»			Лабинский центр профориентации
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	07.04.2023г.	36	«Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)



Наставничество

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В ОУ привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, студенты пед. вузов. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум.

Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник

№	ФИО	Наставник	Дата, вуз окончил	Должность, нагрузка	Планы на 2022 -2023
1.	Крикунова Ольга	Веренева Е.В.	Студентка	Учитель нач. классов	Продолжить работу в должности учителя

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах)

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Результаты участия в районной олимпиаде учеников начальных классов

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Районные конкурсы			
1	1.Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».	Пугачева Елена Николаевна	1.Вялова В.-1место; ПересыпкинаЕ-3 место; Хубецов Я.1 место.
	2.Краевой конкурс		2.Хубецов Я.-1 место;

	изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье 3. Новогодняя сказка 4. Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»		Попченко У.-1 место; Лызь Ю -2 место; 3.Вовняков А. -1 место. 4.Хубецов Я.-победитель; Попченко У.-победитель.
2.	1. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье 2. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».	Брехова Светлана Владимировна	1. Костин Роман-1 место; Уголькова Екатерина-1 место; Петренко Дарья-3 место; Нартенко Кира-3 место; Ожигина София-3 место; 2.Уголькова Екатерина-1 место; Петренко Дарья-2 место;
3.	1. Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье 2.Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» 3. Художественный творческий конкурс «8 марта мы дарим женщинам подарки!» 4. Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени» 5. Конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Веренева Елена Васильевна	1. Глущенко Екатерина.- 2 место 2.Глущенко Екатерина-1 место; Пономарёва Анастасия- 3 место; Хубецова Ариана-1 место 3. Пономарева Анастасия-призёр 4.Глущенко Екатерина-победитель; Секачев Артем-призёр 5.Жученко Эдуард-3 место; Ярулина Светлана- 3 место.



4.	1. Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени» 2. Сувенир любимой маме. 3. Букет для мамы.	Котова Татьяна Николаевна	1. Назарян Н. – призёр. 2. Пырסיкова С. -1 место 3. Айропетова А. -2 место,
Муниципальный этап предметных олимпиад младших школьников			
	Окружающий мир	Котова Татьяна Николаевна	Победитель-1 чел.(Зеленский Е.), Призер-1 чел.(Назаренко С.).
	Окружающий мир Литературное чтение	Брехова Светлана Владимировна	Призер-1 чел.(Петренко Д.) Призёр -1 чел.(Петренко Д).
	Окружающий мир Литературное чтение	Веренева Елена Васильевна	Призер-1 чел.(Ивахненко А.) Есина А.-призёр

В целях реализации задач углубления работы с одаренными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел младшие школьники проводят проектно- исследовательскую работу на всех уроках.

Проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

Предметная неделя учителей начальных классов

Согласно плану методической работы с 22.01 по 26.01 в школе проводилась неделя начальных классов «Путешествие в страну знаний». **Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

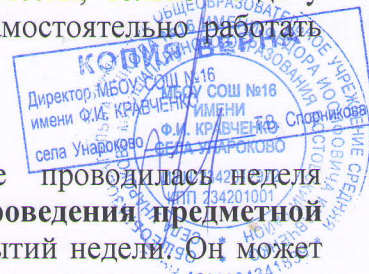
Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического совета. Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов». Создание творческой группы.
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».
- Заседание методического совета по вопросам: Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов.

План недели включал в себя открытые уроки, творческие мастерские, викторины.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.



Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели.

На протяжении многих лет в нашей школе проводится неделя начальных классов. В ней принимают участие учителя и учащиеся начальных классов. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия, конкурсы.

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Целью недели начальных классов является - повышение интереса обучающихся к школьным предметам; совершенствование воспитательной работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности.

Задачи недели начальных классов:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств;
- содействовать развитию творческих способностей;
- воспитывать нравственно - этические отношения к миру; привлечь родителей к сотрудничеству.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План проведения недели начальных классов « Путешествие в страну знаний»
недели начальных классов « Путешествие в страну знаний»

№ п\п	День недели	Мероприятие	Ответственные
1	Понедельник	Открытие предметной недели (линейка) Оформление информационного стенда Содержание мероприятия (маршруты, конкурсы) День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" Открытое занятие в 3 кл «Наш Есенин» Викторина «В гостях у сказки» (подготовила Брехова С.В.) Задания по классам «Отгадай название сказки» Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку» Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	Беренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н. Брехова С.В



2	Вторник	«День математики» Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!" Задания по классам «Занимательная математика» Открытое занятие в 2 классе «Лучшая тетрадь по математике» Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Брехова С.В. Веренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н
3	Среда	«День творчества» Девиз дня "Талантливый ребенок - талантлив во всем" Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка») Творческая мастерская малышей	Брехова С.В. Веренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н
4	Четверг	«День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши" Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма» Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Брехова С.В. Веренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н
5	Пятница	«Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!» Открытое занятие во 4 кл «Среда обитания» Задания по классам «Окружающий мир природы» Конкурс кормушек «Помоги птицам зимой». Викторина «Эти забавные животные» Защита исследовательской работы «Деревья и кустарники села Пивань» (подготовили Котова Т.Н. и Пугачева Е.Н.)	Веренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н. Брехова С.В
6	Суббота	День сюрпризов. Подведение итогов Заккрытие общешкольной предметной недели (линейка) Награждение победителей конкурсных мероприятий.	Веренева Е.В. Пугачева Е.Н. Котова Т.Н. Брехова С.В

В этом учебном году мероприятия предметной недели начальных классов были обобщены единой темой «Путешествие в страну знаний». Каждый день был связан с предметами, изучаемыми в начальной школе.

В рамках недели были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

Понедельник, 22 января - День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" В этот день была проведена организационная линейка для 1-4 классов, на которой учащиеся познакомились с планом проведения предметной недели начальных классов. В течение дня приняли участие в литературной викторине. Учащиеся 3 класса (учитель Котова Т.Н.) показали свои умения на открытом интегрированном уроке «Наш Есенин». Урок начинался с этапа мотивации к деятельности, целью которого являлось создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Для активизации мышления Татьяна Николаевна использовала систему вопросов, создавала проблемные ситуации. На этапе изучения новой темы были применены задания, в которых учащиеся пытались найти ответы на поставленные вопросы.

На данном этапе использовались метод наглядности (демонстрация слайдов, иллюстраций) и фронтальная беседа. Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. При постановке вопросов и определении заданий на уроке Татьяна Николаевна учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников третьего класса. Учебная информация была привлекательна для детей, за счет этого повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Поставленной цели урок достиг. Учащиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу – а значит готовность к реализации ФГОС.

Вторник, 23 января - День математики. Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"

Учащиеся 1-4 класса приняли участие в творческих конкурсах. Учащиеся 2 класса показали свои знания под руководством учителя Веренева Е.В. на открытом занятии. Введение в урок информационных технологий, познавательных игр позволило облегчить процесс систематизации знаний учащихся.

На протяжении всего урока ребята были достаточно активны, проявляли самостоятельность, доказывали, приводили примеры. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт реализации личностно-ориентированного обучения, грамотно подобранных заданий и частной сменой деятельности. После каждого этапа урока проводился различный способ контроля.

На уроке был реализован компонент «социальное взаимодействие», то есть каждому ученику на уроке была предоставлена возможность проявить свои знания, умения в практической деятельности и получить одобрение педагога и одноклассников. Данный компонент помог ребятам постоянно находиться в процессе мыслительной деятельности, что благоприятно влияет на развитие учащихся.

Психологическая атмосфера урока доброжелательная, этому способствовала создание эмоционального настроя в начале урока, привлечение внимания к теме и целям урока, к вопросу на который надо найти ответ.

В целях обеспечения мотивации и реализации учебно-познавательных задач, Елена Васильевна использовала посильные занимательные задания, создавала ситуацию успеха, ставила перед детьми проблемные задачи, опираясь на предыдущий опыт и знания детей.

Среда, 24 января - «День творчества» Девиз дня "Талантливый ребенок талантлив во всем". В этот день была открыта творческая мастерская для учащихся и воспитанников д/с под руководством педагога Пугачевой Е.Н. У детского творчества масса преимуществ. Прежде всего, они заключаются в развитии художественного вкуса ребенка и становление его, как личности. Разновидностей творчества масса: это лепка, рисование и вырезание различных фигурок.

Целую неделю работали выставки совместных творческих работ наших учащихся «Я не волшебник, я только учусь».

Несмотря на компьютерное обучение и новейшие технологии, старые добрые поделки вряд ли скоро выйдут из моды, ведь это один из самых развивающих видов деятельности для детей. Занимаясь творчеством, дети не по книжкам, а лично знакомятся с природой и ее многообразием, что немаловажно для формирования экологического сознания. Кроме того, поделки развивают творческое воображение, а в процессе их создания у детей укрепляется, приобретает гибкость и ловкость рука, и вместе с разработкой мелкой мускулатуры рук идет бурное развитие мозга. Также очень важно развивать творческую фантазию детей, чтоб в листке или семечке ребенок мог увидеть материал для своей будущей поделки. Работы, разные по размеру, изготовленные из разных материалов и в разной технике, объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью, чтобы порадовать других своим мастерством и поделиться творческими идеями.

Четверг, 25 января - «День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши". Использование разнообразных средств обучения позволило создать эмоциональный настрой

у детей. На уроках в начальной школе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

Пятница, 26 января - «Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!» В этот день Хубецов Я.. представил результаты исследовательской работы «Деревья и кустарники села Пивань», а ребята 1 класса (учитель Брехова С.В.) показали знания по теме «Среда обитания». Уроки окружающего мира особенно нужны детям, чтобы пробудить в них чувство прекрасного, научить их сопереживать и размышлять и, конечно же, научить бережному отношению к природе.

Организационная структура урока, эмоциональный настрой учащихся, соблюдение здоровьесберегающих технологий, компьютерная презентация, рефлексия вызвали у учащихся интерес к уроку с первых минут.

На уроке была создана проблемная ситуация, выдвинуты предположения. Дети самостоятельно искали доказательства, формулировали выводы, сопоставляли результаты с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. На уроке Светлана Владимировна учитывала индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. Ребята демонстрировали существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, культуру диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности. До урока ребята вспомнили все, что они знают о почве. В конце урока была проведена рефлексия, в которой ребята показали степень усвоения изучаемого материала. Урок соответствует требованиям стандарта.

Содержание урока способствовало достижению поставленных задач, соответствовало возрастным особенностям учащихся, специфике данного коллектива. Дети чувствовали себя комфортно, так как была создана доброжелательная обстановка, позволяющая им включаться в работу по собственному желанию. На уроке царила атмосфера сотрудничества; мыслительная деятельность учащихся стимулировалась различными средствами и приёмами; использовались методы: эвристической беседы; творческих заданий. Урок способствовал формированию творческих способностей, развитию интереса к окружающему миру, воспитанию патриотизма и любви к родной природе села и края.

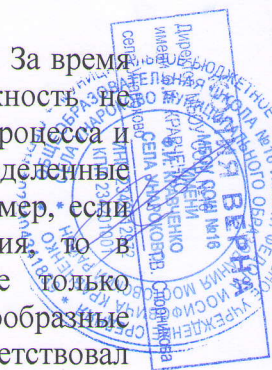
Состоялось награждение участников недели начальных классов. Подведены итоги.

По окончании недели было проведено заседание МО и подведены итоги. За время проведения методической недели начальных классов педагоги имели возможность не только видеть уровень проведенных уроков, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы, озвученные на заседании кафедры учителей начальных классов. Например, если несколько лет назад учителями не использовалась компьютерная технология, то в нынешнем году, практически каждый учитель использовал на уроках не только электронную наглядность, но и слайд - фильмы, слайд - презентации, разнообразные компьютерные программы, в том числе и обучающие. Каждый урок соответствовал методической цели, связанной с темой самообразования учителя, темой методического объединения учителей начальных классов. Каждый педагог смог показать и поделиться со своими коллегами новыми формами и приемами в обучении.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

По результатам проведения недели начальных классов можно сделать следующие выводы:

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.



В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения.

Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Учащиеся на внеклассных мероприятиях показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта; обобщение индивидуального опыта; публикации авторских материалов в методической копилке сайта школ и на мини-сайтах учителей.

Решение:

Наградить грамотой учащихся, принявших наиболее активное участие в неделе начальных классов.

Вовлекать родителей во внеклассную и исследовательскую деятельность учеников начальных классов.

Рекомендации:

1. Проанализировать сильные и слабые стороны учащихся, выявить типичные затруднения и ошибки. Провести работу над ошибками, фронтально проработать все задания каждого варианта: сначала подобные задания основной части, а затем дополнительной. Обсудить с детьми не только правильность выполнения, но и порядок действий, ход рассуждений, способ оформления ответа.
2. Вести целенаправленную работу по применению на практике заданий, повышающих регулятивные и коммуникативные УУД

Вывод:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2022-2023 учебный год следующие цели:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
- активное включение в педагогический поиск и творчество;
- участие в различных конкурсах.
- усилить работу по преемственности начального звена с ДОУ



- усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;
- всем учителям шире практиковать организацию проектной деятельности учащихся;

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку низкомотивированных учащихся;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров.

Руководитель МО начальных классов: Пугачева /Пугачева Е.Н./

