**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Уровень образования (класс): 5-8 классы

Программа разработана на основе: Федеральной рабочей программы среднего общего образования

Место предмета в учебном плане школы: учебным планом на изучение учебного предмета «**Технология**» отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 8 классе по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Всего часов: 238

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итого часов: | 68 | 68 | 68 | 34 |

**~~Тематическое планирование~~:**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Технологии вокруг нас | 2 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека | 4 | 0 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Проектирование и проекты | 2 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Введение в графику и черчение | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Основные элементы графических изображений и их построение | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 32 |  | | |
| **Раздел 4.** **Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Программирование робота | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Датчики, их функции и принцип работы | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.6 | Основы проектной деятельности | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |  |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Модели и моделирование | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Машины дома и на производстве. Кинематические схемы | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Техническое конструирование | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.4 | Перспективы развития технологий | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
|  | | | | | |
| 2.1 | Компьютерная графика. Мир изображений | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.3 | Создание печатной продукции в графическом редакторе | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
|  | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Способы обработки тонколистового металла | 2 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Технологии изготовления изделий из металла | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.6 | Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.7 | Современные текстильные материалы, получение и свойства | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.8 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия | 8 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 32 |  | | |
| **Раздел 4.** **Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Мобильная робототехника | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Роботы: конструирование и управление | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Датчики. Назначение и функции различных датчиков | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Программирование управления одним сервомотором | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.6 | Основы проектной деятельности | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 1 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Современные сферы развития производства и технологий | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Цифровизация производства | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Современные и перспективные технологии | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.4 | Современный транспорт. История развития транспорта | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Конструкторская документация | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Обработка металлов | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование | 4 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |
| **Раздел 4.** **3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | | |
| 4.1 | Модели, моделирование. Макетирование | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Основные приёмы макетирования | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| **Раздел 5.** **Робототехника** | | | | | |
| 5.1 | Промышленные и бытовые роботы | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.2 | Программирование управления роботизированными моделями | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.3 | Алгоритмизация и программирование роботов | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.4 | Программирование управления роботизированными моделями | 6 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль Растениеводство** | | | | | |
| 6.1 | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.2 | Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.3 | Экологические проблемы региона и их решение | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| **Раздел 7.** **Вариативный модуль «Животноводство»** | | | | | |
| 7.1 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 7.2 | Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» | 4 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 1 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | |
| 1.1 | Управление производством и технологии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Производство и его виды | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий | 3 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** | | | | | |
| 2.1 | Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 3.** **3D-моделирование, прототипирование, макетирование** | | | | | |
| 3.1 | 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Прототипирование | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования | 3 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 7 |  | | |
| **Раздел 4.** **Робототехника** | | | | | |
| 4.1 | Автоматизация производства | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Беспилотные воздушные суда | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Подводные робототехнические системы | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике | 3 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Мир профессий в робототехнике | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 10 |  | | |
| **Раздел 5.** **Вариативный модуль «Растениеводство»** | | | | | |
| 5.1 | Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.2 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.3 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль «Животноводство»** | | | | | |
| 6.1 | Животноводческие предприятия | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.2 | Использование цифровых технологий в животноводстве | 2 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.3 | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода | 1 |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |