**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Уровень образования (класс): 5-8 классы

Программа разработана на основе: Федеральной рабочей программы среднего общего образования

Место предмета в учебном плане школы: учебным планом на изучение учебного предмета «**Технология**» отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 8 классе по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

 Всего часов: 238

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Итого часов: | 68 | 68 | 68 | 34 |

**~~Тематическое планирование~~:**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Технологии вокруг нас |  2  | 0 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека |  4  | 0 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Проектирование и проекты |  2  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** |
| 2.1 | Введение в графику и черчение |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Основные элементы графических изображений и их построение |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 3.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  32  |  |
| **Раздел 4.** **Робототехника** |
| 4.1 | Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Программирование робота |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Датчики, их функции и принцип работы |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.6 | Основы проектной деятельности |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |   |   |  |

 **6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Модели и моделирование |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Машины дома и на производстве. Кинематические схемы |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Техническое конструирование |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.4 | Перспективы развития технологий |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
|  |
| 2.1 | Компьютерная графика. Мир изображений |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.3 | Создание печатной продукции в графическом редакторе |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
|  |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Способы обработки тонколистового металла |  2  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Технологии изготовления изделий из металла |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.6 | Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.7 | Современные текстильные материалы, получение и свойства |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.8 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия |  8  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  32  |  |
| **Раздел 4.** **Робототехника** |
| 4.1 | Мобильная робототехника |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Роботы: конструирование и управление |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Датчики. Назначение и функции различных датчиков |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Программирование управления одним сервомотором |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.6 | Основы проектной деятельности |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  | 1  |   |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Современные сферы развития производства и технологий |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Цифровизация производства |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Современные и перспективные технологии |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.4 | Современный транспорт. История развития транспорта |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** |
| 2.1 | Конструкторская документация |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 3.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Обработка металлов |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование |  4  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 4.** **3D-моделирование, прототипирование, макетирование** |
| 4.1 | Модели, моделирование. Макетирование |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Основные приёмы макетирования |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **Раздел 5.** **Робототехника** |
| 5.1 | Промышленные и бытовые роботы |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.2 | Программирование управления роботизированными моделями |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.3 | Алгоритмизация и программирование роботов |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.4 | Программирование управления роботизированными моделями |  6  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  14  |  |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль Растениеводство** |
| 6.1 | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.2 | Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.3 | Экологические проблемы региона и их решение |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **Раздел 7.** **Вариативный модуль «Животноводство»** |
| 7.1 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 7.2 | Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» |  4  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  6  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  | 1  |   |  |

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Управление производством и технологии |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.2 | Производство и его виды |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 1.3 | Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий |  3  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  5  |  |
| **Раздел 2.** **Компьютерная графика. Черчение** |
| 2.1 | Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 2.2 | Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 3.** **3D-моделирование, прототипирование, макетирование** |
| 3.1 | 3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.2 | Прототипирование |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 3.3 | Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования |  3  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  7  |  |
| **Раздел 4.** **Робототехника** |
| 4.1 | Автоматизация производства |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.2 | Беспилотные воздушные суда |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.3 | Подводные робототехнические системы |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.4 | Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике |  3  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 4.5 | Мир профессий в робототехнике |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  10  |  |
| **Раздел 5.** **Вариативный модуль «Растениеводство»** |
| 5.1 | Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.2 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 5.3 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль «Животноводство»** |
| 6.1 | Животноводческие предприятия |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.2 | Использование цифровых технологий в животноводстве |  2  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| 6.3 | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода |  1  |  |  | <https://resh.edu.ru/> |
| Итого по разделу |  4  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  | 1 |  | <https://resh.edu.ru/> |