

Дата: 28.04.2022

Класс: 3

Тема урока : «Seasons and Months» Развитие устной речи по теме «Времена года»

Цели деятельности учителя: повторение и закрепление слов по теме «Seasons»: year, near, clear, here, spring, summer, autumn, winter; формирование лексического навыка по теме «Months»: month, January, February, March ,April, May, June, July, August, September, October, November, December

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать, как пишутся и произносятся английские слова: year, near, clear, here, spring, summer, autumn, winter.

Уметь правильно произносить звук [ð]; соотносить картинки по теме «Seasons and Months» с их названием, читать диалог в паре, воспринимать текст на слух.

Личностные: Уметь работать в паре и проводить самооценку успешности учебной деятельности, умение наблюдать и делать выводы.

Тип урока: «открытие» нового знания

Оборудование: Учебник Rainbow English Английский язык (2 часть) 3 класс. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; презентация, раздаточный материал: карточка с заданием

Этап урока Методы и приемы	Время	Содержание урока		УУД
		Деятельность учителя, формы деятельности учащихся	Деятельность учащихся	
I. Этап самоопределения к деятельности Словесный: беседа	30 сек	<u>Фронтальная форма работы.</u> - Good morning, Children! Sit down, please. - I am glad to see you.	- Good morning, teacher! - We are glad to see you too.	Р: волевая саморегуляция; преодоление импульсивности, произвольности

<p>II. Актуализация знаний и мотивация</p> <p>Словесный: вводная беседа,</p> <p>Практический : фонетическая зарядка</p> <p>Наглядный: презентация, карточка со звуком, иллюстрации для семантизации</p>	<p>5 мин</p>	<p><u>Фронтальная, индивидуальная, парная форма работы.</u></p> <p>Answer my questions, please.</p> <p>- What date is it today?</p> <p>Good. Today is the 28th of April.</p> <p>-What day of the week is it today?</p> <p>-Today is Thursday. Repeat after me: Today is Thursday -</p> <p>-What the weather like today?</p> <p>-What season is it now?</p> <p>-Yes? It is spring. Repeat after me Spring, all together.</p> <p>-Do you like spring?</p> <p>-What is your favourite season?</p> <p>My favourite season is summer. And what is your favourite season?</p> <p>Okay, well done!</p> <p>- We`ll start our lesson with a phonetic drill. Look at the screen and tell me, what sound we are going to practice today.</p> <p>-Today we are going to practice the sound [ð]</p> <p>Look at me and repeat after me [ð] - All together [ð], [ð], once more [ð]</p> <p>-Listen to me very carefully. I will read this poem.</p> <p style="text-align: center;"><i>“This is a dog This is a frog This is a bear This is a hare”</i></p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Today is the 28th of April</p> <p>Повторяют за учителем: Today is the 21st of April Today is Friday</p> <p>Повторяют за учителем: Today is Thursday. - It`s cold\ windy...</p> <p>the sound [ð]</p> <p>произносят звук [ð]</p> <p>Переводят предложение Это собака, Это лягушка, Это медведь, это заяц.</p> <p>Читают слово со звуком [ð]</p>	<p>Р: волевая саморегуляция;</p> <p>П: поиск и выделение информации; построение речевого высказывания; выдвижение гипотез и их обоснование.</p> <p>Л: умение полно и точно выражать мысли.</p>
--	--------------	---	--	--

		<p>Let`s translate this poem. You are right!</p> <p>-Now let`s read the words with the sound [ð] Great!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Now let`s read this poem line by line after me. - Read this poem line by line one by one. - Read the whole poem - Thank you. Well, I see you can pronounce the sound [ð] very well. You make me happy. 	<p><i>This</i></p> <p>Читают стих по строчке за учителем По строчке по одному Полностью</p>	<p>Р: контроль, самооценка</p>
<p>III. Постановка учебной задачи Словесный: беседа Наглядный: презентация</p>	<p>2 мин</p>	<p><u>Фронтальная, индивидуальная форма работы.</u> - Look at the screen. What do you see? -Let`s name these pictures. - Open your student book on page 57. Read the topic of our lesson.</p>	<p>It is spring, it is summer, it is autumn, it is winter</p> <p>«Seasons and Months»</p>	<p>Л:самоопределение к учебной деятельности К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>
<p>IV. Открытие нового знания Словесный: беседа.</p>	<p>15-17 мин</p>	<p>Children, Let`s do Exercise 1. Read the task Listen to the speaker and answer the questions (Послушай, что говорит о себе любитель путешествий Фред Хоффман, и скажи, какое время года он не упоминает, потому что остаётся дома)</p>	<p>Fred Hoffman is at home in autumn</p>	<p>Л: умение полно и точно выражать мысли К: построение устного речевого высказывания</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Наглядный:
иллюстрация

Практический
: устное
упражнение

Практический :
изучение новой
лексики,
Ситуация со
словами,

Упр.3, стр.62

Where's the hare?
Where are the fox and frog?
Where's the plane?
Where are the ducks?
Where's the kite?



Now, listen to the song very carefully and look at the screen.

1. January, sparkling snow
2. February, icy cold
3. March begins the spring time
4. April rain and sunshine
5. May, with flowers everywhere
6. June is warm and very fair
7. in July vacation
8. August relaxation
9. in September autumn calls
10. in October leaves will fall
11. storming in November
12. Christmas in December

Выбирают верный ответ из слов для справок, составляют предложение по образцу. The wild ducks are in the clear blue sky.

The kite is in the clear blue sky
The plane in the clear blue sky.

Harry is near the fire. —
[Хэ'рри из ниэ з'е файэ] —
Хэрри — рядом с огнем.

The hare is near the fire. The
fox is near the fire.

The frog is near the fire.


Л: умение полно
и точно выражать
мысли.

П: поиск и
выделение
информации;
построение
речевого
высказывания;
выдвижение
гипотез и их
обоснование.

--	--	--	--	--

<p>Практический семантизация лексики, устное упражнение, имитация</p> <p>Наглядный: презентация, иллюстрации</p> <p>Практический семантизация лексики, устное упражнение, имитация</p>	<p>Do we need to translate these words? Let's do Exercise 4. Read the task (Ты уже знаешь, как называется по английски весенний месяц май — May. Познакомься с названиями других месяцев. Послушай аудиозапись, и повтори слова и словосочетания за диктором.)</p> <p style="text-align: center;">Слова на экране с транскрипцией и переводом:</p> <p>1) a month [mʌnθ] — месяц January ['dʒænjuəri] — январь February ['februəri] — февраль March [mɑ:tʃ] — март April ['eɪprəl] — апрель May [meɪ] — май June [dʒu:n] — июнь July [dʒu:'laɪ] — июль August ['ɔ:gəst] — август September [sep'tembə] — сентябрь October [ɒk'təʊbə] — октябрь November [nəʊ'vembə] — ноябрь December [di'sembə] — декабрь</p> <p>2) a spring month an autumn month a summer month a winter month</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">in January</td> <td style="width: 50%;">in hot July</td> </tr> <tr> <td>in cold February</td> <td>in August</td> </tr> <tr> <td>in March</td> <td>in yellow September</td> </tr> <tr> <td>in April</td> <td>in grey October</td> </tr> <tr> <td>in bright May</td> <td>in cold November</td> </tr> <tr> <td>in June</td> <td>in white December</td> </tr> </table> <p>Do we need to translate these words? Обрати внимание на то, что месяцы в английском языке пишутся с заглавной буквы.</p>	in January	in hot July	in cold February	in August	in March	in yellow September	in April	in grey October	in bright May	in cold November	in June	in white December	<p>Знакомятся с новыми словами по теме «Months»</p> <p>Читаю новые слова за диктором, по цепочке</p> <p>Слушают диктора</p>	<p>П: поиск и выделение информации; построение речевого высказывания; выдвижение гипотез и их обоснование.</p> <p>Р.: действие с учетом выделенных учителем ориентиров</p>
in January	in hot July														
in cold February	in August														
in March	in yellow September														
in April	in grey October														
in bright May	in cold November														
in June	in white December														

		<p>Listen to the speaker and repeat after the speaker. Translate the phrase, please. Good for you. Read the word one by one.</p> <p>So open your exercise book. Write down the date. Your home task is to write down the words with the transcriptions and translations.</p>	<p>Читают новые слова, словосочетания и предложения за диктором Читают новые слова, словосочетания и предложения самостоятельно. При затруднении переводят</p> <p>Запишут слова дома для экономии времени</p>	
Динамическая пауза	30 сек-1 мин	<p>I see you are tired! Let's have a rest! Stand up, please. Repeat after me.</p> <p>Hands up, Hands down, Hands on knees, Sit down. Clap your hands, Stand up, Stomp your feet, Hands up. One, two, three, Hop! One, two, three, Stop! Take your places, please. Be quiet!</p>	<p>Встают.</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Занимают свои места</p>	Р: волевая саморегуляция;

<p>V. Первичное закрепление. Практический : работа с учебником, условно речевые упражнения на закрепление лексики</p>	<p>3 мин</p>	<p>Now let's do Exercise 6. Read the task. (Посмотри, как Дэвид (David) выполнил своё домашнее задание и скажи, где он ошибся.) Let`s check your job.</p> <p>Read the Spring months. Read the Summer months. Read the Autumn months. Read the Winter months.</p> 	<p>Читают задание, выполняют упражнение. Spring months: March, May, April) Summer months: July, August, June Autumn months: September, October, November Winter months: January, February, December 2)This is Susan. Her birthday is in autumn. It is in November. 3)This is Mark. His birthday is in summer. It is in June.</p>	<p>Р.: действие учетом выделенных учителем ориентиров</p> <p>П: поиск выделение информации;</p> <p>построение речевого высказывания;</p>
--	--------------	--	--	--

подстановка,
трансформация

Good job!

Let's do Exercise 7. Read the task

7 А. Скажи, в каком месяце родились эти ребята.

Образец: 1) This is Roy. His birthday is in January.

1) Roy/January;	7) Victor/November
2) Susan/November;	8) Emma/September
3) Mark/June;	9) Jane/February
4) Kate/August;	10) Steve/March
5) Nick/December;	11) Bob/July;
6) Olga/April;	12) David/May.

В каком месяце у тебя день рождения?

My name is ...

My birthday is in

.... It is in

4) This is Kate. Her birthday is in summer. It is in August.

5) This is Nick. His birthday is in winter. It is in December.

6) This is Olga. Her birthday is in spring. It is in April.

7) This is Victor. His birthday

is in autumn. It is in November.

8) This is Emma. Her birthday is in autumn. It is in September.

9) This is Jane. Her birthday is in winter. It is in February.


10) This is Steve. His birthday is in spring. It is in March.

11) This is Bob. His birthday is in summer. It is in July.

12) This is David. His birthday is in spring. It is in May

К.: участие в учебном диалоге; формулирование ответов и выводов; построение речевых высказываний Л.: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой Практический Самостоятельная работа	5	Now, children, I'll give you the cards and your task is to fill in the gaps. I'll give you 5 minutes. Your time is up. Give me the cards. Fill in the gaps. 1. Birds sing in _____. 2. Children swim in lakes in _____. 3. Trees are yellow and red in _____. 4. Bears sleep in _____. 5. I can see a big house _____ the lake. 6. Where are you, Bob? – I am _____. 7. How old are you? I'm two _____ old. 8. You can see birds in the _____ blue sky.			П: поиск и выделение информации; Р: контроль								
		<table border="1"> <tr> <td>years</td> <td>near</td> <td>clear</td> <td>here</td> </tr> <tr> <td>spring</td> <td>autumn</td> <td>winter</td> <td>summer</td> </tr> </table>	years	near	clear	here	spring	autumn	winter	summer			
		years	near	clear	here								
spring	autumn	winter	summer										
Are you ready? Your time is up. Give me the card.													

<p>VII. Включение в систему знаний. Словесный: Песня</p> <p>Наглядный: видеоролик</p> <p>Словесный: объяснение</p>	<p>5 мин</p>	<p><u>Фронтальная, индивидуальная форма работы.</u> Let`s sing the song about twelve months of the year. Listen and sing with the speaker.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. January, sparkling snow 2. February, icy cold 3. March begins the springtime 4. April rain and sunshine 5. May, with flowers everywhere 6. June is warm and very fair 7. in July vacation 8. August relaxation 9. in September autumn calls 10. in October leaves will fall 11. storming in November 12. Christmas in December <p>Great Open your diary and write down your homework. W.b. p.62-63 words, переписать в словарь, учить. P.T. p 117-118 ex 2-5</p>	<p>sing the songs.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. January, sparkling snow 2. February, icy cold 3. March begins the springtime 4. April rain and sunshine 5. May, with flowers everywhere 6. June is warm and very fair 7. in July vacation 8. August relaxation 9. in September autumn calls 10. in October leaves will fall 11. storming in November 12. Christmas in December <p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Л: умение полно и точно выражать мысли Л.: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>П: поиск и выделение информации; построение речевого высказывания; выдвижение гипотез и их обоснование.</p>
<p>VIII. Рефлексия деятельности</p> <p>Словесный: Закрепительная беседа</p>	<p>2 мин</p>	<p><u>Фронтальная форма работы.</u> - Children, did you know anything new today? Вы узнали что-нибудь новое сегодня? Well! If you worked well today, show me your fingers</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>You worked very well. I`m proud of you. Good-bye, see you soon.</p>	<p>Мы узнали название времен года, их описание.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке</p>	<p>Р: осуществление итогового контроля; оценка.</p> <p>Л: самооценка.</p>