

Планируемые результаты изучения курса “Занимательное растениеводство”:

“Как устроено растение?”

Обучаемый научится:

- Различать органы растений;
- Выявлять функции органов растений;
- Различать формы листовой пластинки и разновидности листьев;
- Определять жилкование листьев;
- Описывать разновидности цветков;
- Характеризовать типы плодов;
- Описывать видоизменение корней, побегов;
- Различать жизненные формы растений;
- Описывать строение семян однодольных и двудольных растений;
- Характеризовать состав семян;
- Различать семена основных с/х культур по внешнему виду;

Цветоводство

Обучаемый научится:

- Ухаживать за цветочными растениями
- Выращивать рассаду однолетних цветов
- Рассаживать многолетники

Полевые культуры

Обучаемый научится:

- Различать хлебные злаки;
- Описывать историю возникновения полевых культур;
- Называть места произрастания зерновых культур;
- Описывать биологические особенности хлебных злаков;
- Характеризовать агротехнические приемы выращивания хлебных злаков;

- Раскрывать питательную ценность зерновых;
- Различать применение мягкой и твердой пшеницы;
- Определять всхожесть семян зерновых культур;
- Характеризовать технические культуры;
- Описывать использование технических культур;
- Характеризовать агротехнические приемы выращивания технических культур;
- Различать кормовые культуры;
- Характеризовать биологические особенности кормовых культур;
- Описывать агротехнические приемы их выращивания;
- Описывать способы переработки и применение кормовых культур;
- Различать зернобобовые культуры;
- Определять плод зернобобовых культур;
- Узнавать семена зернобобовых культур.

Овощные культуры

Обучаемый научится:

- Выделять группы овощных культур;
- Характеризовать признаки, по которым овощные культуры объединяются в группы;
- Выявлять значение овощных культур;
- Узнавать овощные растения по внешнему виду;
- Характеризовать биологические особенности овощных культур;
- Описывать агротехнические приемы выращивания овощей;
- Применять агротехнические приемы ухода за овощными растениями на практике;
- Выявлять полезные свойства овощей;
- Раскрывать происхождение овощных культур;
- Описывать применение овощей;
- Распознавать семена овощей;
- Выращивать корнеплоды;
- Выращивать лук на перо;
- Раскрывать назначение овощеводства защищенного грунта;
- Характеризовать культуры, выращиваемые в защищенном грунте;

- Описывать агротехнические приемы выращивания, применяемые в защищенном грунте;
- Подготавливать почву в теплице к посадке овощных культур.

“Сорные растения и борьба с ними”

Обучаемый научится:

- Распознавать сорняки;
- Раскрывать вред и пользу сорных растений;
- Уничтожать сорняки механическим способом.

Содержание курса

Раздел 1. Как устроено растение?(5 часов)

Тема 1.1. Строение растений.(2 часа)

Общее строение растений. Функции органов растений. Деление органов растений на вегетативные (корень, побег) и генеративные (цветок, плод, семя). Формы листовой пластинки. Разновидности листьев. Жилкование. Разнообразие цветков. Типы плодов. Видоизменения корней, побегов. Жизненные формы растений.

Тема 1.2. Семена растений. (3 часа)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Состав семян. Знакомство с внешним видом семян различных с/х растений.

Практическая работа « Посев горчицы в теплицу».

Раздел 2 Цветоводство. (8 часов)

Тема 2.1. Цветоводство открытого грунта. (7 часов)

Многообразие цветочных растений. Выращивание и уход за цветочными растениями. Размножение многолетников.

Практическая работа « Сбор семян цветковых растений на клумбе»

Практическая работа « Рассаживание многолетников на клумбе»

Практическая работа « Посев петунии в контейнеры»

Практическая работа « Пикировка петунии»

Практическая работа « Посев однолетников в стаканчики»

Практическая работа « Высаживание рассады однолетников на клумбу»

Тема 2.2. Комнатные растения. (1 час)

Уход за комнатными растениями.

Экскурсия по школе « Комнатные растения и уход за ними»

Раздел 3. Полевые культуры. (4 часа)

Тема 3.1. Хлебные злаки .(2 часа)

Хлебные злаки: пшеница, ячмень, овес, рожь. История возникновения полевых культур, места произрастания. Биологические особенности. Агротехника зерновых полевых культур. Питательная ценность зерновых. Применение мягкой и твердой пшеницы.

Практическая работа «Определение всхожести семян ячменя».

Тема 3.2. Технические культуры. (1 час)

Технические культуры: сахарная свекла, подсолнечник. Применение технических культур в пищевой, текстильной, мыловаренной, лакокрасочной, парфюмерной, фармацевтической и других отраслях промышленности. Общая характеристика технических культур. Агротехника, способы переработки, использование в пищу.

Тема 3.3. Зернобобовые и кормовые культуры. (1 час)

Кормовые культуры: кормовая свекла, подсолнечник, брюква, морковь, кукуруза, кормовая капуста. Общая характеристика культур. Агротехника. Способы переработки. Применение.

Зернобобовые культуры: фасоль, горох, чечевица. Внешний вид, плоды, семена. Агротехника. Применение.

Раздел 4. Овощные культуры . (13 часов)

Тема 4.1. Основные группы овощных культур. (1 час)

Группы овощных культур. Признаки, по которым овощные культуры объединены в группы. Значение овощных культур. Загадки об овощах.

Тема 4.2. Плодовые овощные культуры семейства Пасленовые. (2 часа)

Томат. Родина томата. Полезные вещества: углеводы, белки, витамины и микроэлементы. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки, стихи о томате.

Перец. Перец болгарский. Родина болгарского перца. Полезные вещества (высокое содержание витамина С). Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение.

Перец острый. Родина острого перца. Свойства острого перца. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки об остром перце.

Картофель. Родина картофеля. Биологические особенности картофеля. Полезные вещества клубней. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение.

Тема 4.3. Плодовые овощные культуры семейства тыквенные. (2 часа)

Плодовые овощные культуры семейства тыквенные:

Огурец, кабачок, тыква, патиссон.

Огурец. Происхождение. Внешний вид. Питательная ценность. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки об огурце.

Тыква. Происхождение. Внешний вид. Питательная ценность. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки.

Кабачок. Происхождение. Внешний вид. Питательная ценность. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки.

Патиссон. Происхождение. Внешний вид. Питательная ценность. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки.

Тема 4.4. Овощные культуры семейства крестоцветные. (1 час)

Виды капусты: белокочанная, краснокочанная, цветная, пекинская, брюссельская, кольраби. Морфологические особенности. Питательная ценность. Биологические особенности. Сорты. Агротехнические приемы выращивания. Применение. Загадки.

Тема 4.5. Овощные зеленые и луковые культуры. (2 час)

Зеленые культуры: щавель, салат, шпинат, ревень, укроп, спаржа. Происхождение. Внешний вид. Питательная ценность. Биологические особенности. Агротехнические приемы выращивания. Применение.

Виды лука. Биологические особенности. Питательная ценность. Лечебные свойства. Применение. Агротехнические приемы выращивания. Загадки о луке.

Чеснок. Биологические особенности. Питательная ценность. Лечебные свойства. Применение. Агротехнические приемы выращивания.

Практическая работа: «Посадка лука на зелень».

Тема 4.7. Корнеплоды. (3 часа)

Корнеплоды: морковь, свекла, репа, редис, пастернак, петрушка (корневая). Их значение в жизни человека. Родина корнеплодов. Особенности строения.

Морковь. Биологические особенности. Сорты. Питательная ценность. Секреты агротехники.

Свекла. Биологические особенности. Сорты. Питательная ценность. Секреты агротехники.

Практическая работа «Посев свеклы на опытном пришкольном участке».

Практическая работа «Агротехнический уход за посевами свеклы на пришкольном участке».

Тема 4.8. Овощеводство защищенного грунта. (2 часа)

Назначение овощеводства защищенного грунта. Культуры, выращиваемые в защищенном грунте. Агротехника защищенного грунта.

Практическая работа «Распознавание семян овощных культур».

Раздел 5. Сорняки(4 часа)

Тема 5.1. Сорные растения и борьба с ними(4 часа)

Сорные растения. Виды сорняков. Вред и польза от сорных растений. Места распространений. Меры борьбы с сорняками.

Практическая работа «Уничтожение сорняков на пришкольном участке».

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№	Наименование раздела	Теория кол-во часов	Практика кол-во часов	Экскурсии Кол-во часов
1	Как устроено растение.	3	1	1
2	Цветоводство	1	6	1
3	Полевые культуры	3	1	

4	Овощные культуры	10	3	
5	Сорняки	3	1	
	Итого 34	20	12	2

Учебно-методическая литература

1. Растениеводство Стрижова Ф.М., Царёва Л.Е.
2. Растениеводство Вавилов П. П., Гриценко В.В.
3. Основы агрономии Евтеев Ю. В., Казанцев М.М.
4. Овощеводство Адрицкая П.А., Котов В.П.

Оборудование

Опытный участок, теплица, тяпки, лопаты, лейки, семена с/х культур, гербарий с/х культур, гербарий сорняков.

Согласовано

Протокол заседания
методического объединения учителей
естественно-математического цикла
от _____ 2020г № 1
_____ И.В. Воронин

Согласовано

Заместитель директора по УР
_____ С.А.Михайлова
_____ 2020г