

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 имени Ф.И. Кравченко
села Унароково**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 16
им. Ф.И. Кравченко
села Унароково
_____ Т.В. Спорникова
29.05.2024г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Солнышко»
1 смена**

01.06 – 23.06.2024 г.

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	стр. 3
I. Пояснительная записка.....	стр. 4-5
II. Концепция программы.....	стр.5
III. Цели и задачи организации работы лагеря «Солнышко».....	стр. 5-6
IV. Срок реализации программы.....	стр. 6
V. Содержание, формы и методы реализации программы.....	стр. 6-8
VI. Условия реализации программ.....	стр. 8-9
VII. Перечень организаторов программы.....	стр. 9-10
VIII. Участники программы.....	стр. 12
IX. Принципы реализации программы.....	стр. 13-14
X. Механизм реализации программы.....	стр. 14
XI. Условия реализации программы.....	стр. 14
XII. Ожидаемые результаты	стр. 15
XIII. Режим дня лагеря.....	стр. 15
XIV. Календарный план работы	стр. 16-18
XVII. Список используемой литературы.....	стр. 18

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.
3	Направление деятельности	«Физкультурно-спортивное» (Здоровые дети – здоровая страна)
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Авторы программы	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря С.А. Михайлова
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково
7	Адрес, телефон	с. Унароково, ул. Советская, 37 Контактный телефон: 8(86192)6-43-80
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	30 обучающихся с 7 до 11 лет
10	Срок реализации программы	с 01.06.2024 г. по 23.06.2024 г.

1. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за учебный период напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей. До начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Мониторинг состояния физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволил провести рефлексивный анализ потребностей, запросов и интересов детей и родителей.

Тематическое направление данной программы «Здоровые дети – здоровая страна», включает в себя различные направления отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемых, детей сирот, детей стоящих на всех видах учёта.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (летние каникулы).

Место проведения – МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково

Продолжительность смены – 21 день (15 дней с питанием).

Общее число участников за смену - 30 человек

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы, дети в возрасте от 7 до 11 лет, родители которых написали заявления.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь дневного пребывания учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, являясь частью

социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

II. Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. По данным медицинского осмотра учащихся в школе имеют заболевания сердечно - сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, заболеваемость органов пищеварения. Только 9% учащихся школы относятся к числу абсолютно здоровых. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования большинство учащихся школы считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цели и задачи.

III. Цели и задачи организации работы лагеря «Солнышко»

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развитие творческого и

интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни. Способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи:

- Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Привитие навыков к выполнению различных режимных моментов;
- Развитие физической активности учеников;
- Воспитание культуры поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе;
- Воспитание чувства командного духа;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Солнышко».

IV. Сроки реализации программы

С 01.06.2024 года по 23.06.2024 года

V. Содержание, формы и методы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия спортивных и творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками спортивного марафона со своими законами и правилами.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Тематические дни
- Экскурсии

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. Развлечения и любимые занятия

3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

VI. Условия реализации программы

В основе концепции программы - следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года;
- Приказ районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовского района № 84 от 20.02.2024 г. «О подготовке к работе профильных лагерей, организованных муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»;

- Приказ директора МБОУ СОШ № 16 от 31.05.2024 г. № 212 «Об открытии профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- План работы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических оздоровительных упражнений.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований
3. Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
4. Школьная столовая.
5. Школьная библиотека.
6. Кабинет для игры в настольные игры.
7. Материалы для оформления и творчества детей.
8. Канцелярские принадлежности.
9. Аудиоматериалы и видеотехника.
10. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по ВР;

Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Обеспечивают реализацию плана работы;
Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
Организовывают и проводят спортивно – массовые мероприятия:

спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

Медицинский работник

Техническая служащая (уборка территории)

Повар

Методическое сопровождение программы

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, веселые старты, комический футбол и др.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение

значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

3. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Развитие у школьников интереса к занятию спортом и физкультурой;

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и в следующий раз они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

VII. Организаторы программы

Заместитель директора по ВР Михайлова С.А.,
начальник лагеря Михайлова С.А.

VIII. Участники программы

- ✓ педагоги начальной школы;

IX. Принципы реализации программы

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках ЛДП предполагает:
 - ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

- Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях спортивной и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

X. Механизмы реализации программы

I этап. Подготовительный

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летним каникулам;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;

2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Укрепляют свое здоровье;
4. Работают в творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, фотовыставку.

III. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является

1. Подведение итогов смены;
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем.

XII. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

XIII. Режим дня лагеря:

8.30 – 8.45 – прием детей
8.45 - 9.00 – утренняя зарядка
9.00 – 9.15 – линейка
9.15 – 10.00 – завтрак
10.00 – 10.20 – минутка здоровья (проводит медработник)
10.20 – 11.30 – занятия по интересам
11.30 – 13.00 – занятия по плану
13.00 – 14.00 – обед
14.00 – 14.25 – свободное время
14.25 – 14.30 – подведение итогов, уход детей домой

XIV. Календарный план работы.

План работы
лагеря дневного пребывания «Солнышко»
МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково
с 01.06 по 23.06.2024 г.

<u>Дата</u>	Тема воспитательных мероприятий	Ф.И.О. педагогов- воспитателей
<u>03.06.24 г.</u>	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРЯДКА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ОТРЯДОВ. 1. Открытие лагерной смены; Игровой час «Играю я - играют друзья»; 2. Творческая встреча орлят «Мы, лучики и искорки!» 3. «Школа безопасности» - конкурсы, викторины, загадки; 4. Операция: «Внимание – дети!»; 5. Спортивные эстафеты; 6. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Брѣхова С.В. Брѣхова И.В.
<u>04.06.24 г.</u>	ДЕНЬ РЕКОРДОВ И БЕЗОПАСНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ. ПОГРУЖЕНИЕ В ИГРОВОЙ СЮЖЕТ СМЕНЫ. 1. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Игровая программа «Морское путешествие» - ДК с. Унароково 11.00; 4. Познавательная викторина «Гиннес - шоу»; 5. Конкурсная программа «Самый, самый»; 6. Эрудит-лото.	Котова Т.Н. Веренева Е.В.
<u>05.06.24 г.</u>	ДЕНЬ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ» 1. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»; 2. Игровая программа «Мы – одна команда»; 3. Игровая программа «Игры народов России»; 4. Выставка рисунков «Лучшая народная игра»;	Зубкова Л.А. Юшина Е.А.

	5. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»- игровая спортивная программа.	
<u>06.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО» 1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; 2. Театральный час «Там на неведомых дорожках»; 3. Беседа по сказкам Пушкина "Сказка ложь, да в ней намек" - 10.30 Унароковская сельская библиотека; 4. Конкурсная игровая программа «По сказкам Пушкина» - 11.00 Унароковский ДК; 5. Спортивные игры, эстафеты.	Брѣхова С.В. Брѣхова И.В.
<u>07.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАРОДНЫЕ ТАНЦЫ» 1. Танцевальный час «В ритмах детства»; 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»; 3. Познавательная программа по правилам пожарной безопасности «В гостях у тети Коши» -11.00 Унароковский ДК; 4. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» – о пользе закаливания; 5. Спортивные игры, эстафеты.	Котова Т.Н. Веренева Е.В.
<u>10.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ВЕЛИКИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ» 1. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»; 2. Конкурсная программа «Эврика!»; 3. Познавательная игровая программа «Чтоб расти нам сильными» -10.30 Унароковский ДК; 4. Игровое лото: «Самые великие открытия !!!»; 5. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»- игровая спортивная программа.	Зубкова Л.А. Юшина Е.А.
<u>11.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ПРИРОДНОЕ БОГАТСТВО И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ» 1. Виртуальная экскурсия «Кладовая природы»; 2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»; 3. Стартинейджер «Экологический десант!»; 4. Беседа "Дружба начинается с улыбки"; 5. Спортивные эстафеты.	Брѣхова С.В. Брѣхова И.В.
<u>13.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ОТКРЫТЫЕ ТАЙНЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ» 1. Тематический час «Открываем Россию»; 2. Тематическая программа «Содружество орлят России»; 3. Час общения «Другого уважать умеете» - 10.30 Унароковская сельская библиотека; 4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»; 5. Спортивные эстафеты.	Котова Т.Н. Веренева Е.В.
<u>14.06.23 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО И НАРОДНЫЕ РЕМЁСЛА» 1. Мастер – классы «Умелые ручки»;	Зубкова Л.А. Юшина Е.А.

	2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»; 3. Игровая программа «Лето звонкое, громче пой!» -10.00 Унароковский ДК; 4. Стартинейджер «Танцуй, пока молодой!»; 5. Беседа "Дружба начинается с улыбки"; 6. Весёлые эстафеты.	
<u>15.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ» 1.Настольная игра «Экспедиция вкусов»; 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»; 3. Конкурс рисунков «Моё любимое блюдо»; 4. Игра по станциям «Путешествие в мире финансовой грамотности»; 5. Спортивные эстафеты «Весёлый марафон».	Брёхова С.В. Брёхова И.В.
<u>17.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Я И МОЯ СЕМЬЯ» 1. Творческая мастерская «Подарок своей семье»; 2. Гостиная династий «Ими гордится Россия»; 3. Танцевальная развлекательная программа «В ритме лета!» -11.00 Унароковский ДК; 4. Развлекательная программа для детей «Лета яркие лучи»; 5. Весёлые эстафеты.	Котова Т.Н. Веренева Е.В.
<u>18.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ. 1. Игра-путешествие: «Что? Где? Когда?»; 2. «Мы – юные путешественники!» игровая – познавательная программа; 3.Минутка здоровья: «Твой режим дня на каникулах»; 4. Познавательное мероприятие «В мире финансовой грамотности»; 5.Спортивные игры, эстафеты.	Зубкова Л.А. Юшина Е.А.
<u>19.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Я И МОЯ РОССИЯ» 1. Конкурс рисунков на асфальте: «Я люблю тебя, Россия!»; 2. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе!»; 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»; 4.«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»- игровая спортивная мозаика;	Брёхова С.В. Брёхова И.В.
<u>20.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Я И МОИ ДРУЗЬЯ» 1. Большая командная игра «Физкульт – УРА!»; 2. Время отрядного творчества «От идеи – к делу!» 3. Урок здоровья «Очень важен спорт для всех, он здоровье и успех!» - 10.30 Унароковская сельская библиотека; 4.«Школа безопасности» - конкурсы, викторины, загадки;	Котова Т.Н. Веренева Е.В.

	5. Спортивный праздник: «Вперед, спасатели!»; 6. Весёлые эстафеты.	
<u>21.06.24 г.</u>	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ. ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ. 1. Беседа: « У огня свечи «Военные будни» 2. Участие в митинге «Есть память, которой не будет забвенья», возложение цветов к обелиску павшим в годы ВОВ- 9.00 3. Лучшие фильмы для детей о войне. 4. «Как быстро время пролетело!» – прощальная концертная программа; 5. Игровая программа: «Счастлив тот, кто счастлив дома»; 6. «Журавлики мира»- конкурс рисунка на асфальте.	Зубкова Л.А. Юшина Е.А.

XV. Список используемой литературы:

- 1.** Программа смен «Содружество Орлят России» «Орлята России», для проведения в детских лагерях Российской Федерации. Краснодар «Новация», 2022 г.
- 2.** Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 3.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 4.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 5.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 6.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Законы лагеря «Солнышко»

1.Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

2. Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

3.Закон поднятых рук.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

4. Закон «Чистота и красота».

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

5.Закон «Уважение».

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

7. Закон «Территория».

Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

8. Закон «Зелень».

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

9. Закон «Рука молчания».

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

9. Закон «Спорт».

Делай как я, делай лучше меня!

10. Закон «Дружба».

Один за всех и все за одного!

Устав лагеря «Солнышко»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Режим работы лагеря.

- 8.30 – 8.45 **Прием детей.** *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!*
- 8.45 – 9.00 **Утренняя зарядка.** *Здоровье в порядке - спасибо зарядке!*
- 9.00– 9.15 **Линейка.** *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!*
- 9.15 – 10.00 **Завтрак.** *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.*
- 10.00 – 10.20 **Минутка здоровья** (проводит медработник).
- 10.20 –11.30 **Занятия по интересам.** *Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!*
- 11.30 -13.00 **Занятия по плану.** *Вместе с отрядом сил не жалея, изучай, пой, танцуй, рисуй и клей!*
- 13.00 - 14.00 **Обед.** *Вот уже в который раз повара встречают нас. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.*
- 14.00 -14.25 **Свободное время**
- 14.25 – 14.30 **Подведение итогов, уход детей домой.** *За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!*