**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету**

**«Иностранный язык (английский)»**

Уровень образования (класс): 10-11

Программа разработана на основе: ФГОС ООО

Место предмета в учебном плане школы:

 Всего часов: 204

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **10** | **11** |
| Количество часов в неделю | 3 | 3 |
| Итого часов: | 102 | 102 |

Тематическое планирование:

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение |  8  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа |  4  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек |  10  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника |  7  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 5 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее |  9  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба |  13  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 7 | Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода |  5  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам |  7  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 9 | Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности |  16  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) |  9  |  1  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории |  8  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. |  6  |  0  |  0  | https://resh.edu.ru/https://learningapps.org/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  6  |  0  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение |  17  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 2 | Внешность и характеристика человека, литературного персонажа |  4  |  0  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 3 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек |  8  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 4 | Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования |  10  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 5 | Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире |  6  |  0  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 6 | Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба |  6  |  0  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 7 | Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры |  5  |  0  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 8 | Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам |  8  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 9 | Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности |  18  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 10 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность |  5  |  0  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 11 | Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории |  8  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. |  7  |  1  |  0  | <https://prosv.ru/audio/section/spotlight.html> <https://resh.edu.ru/subject/11> <https://lesson.edu.ru/09/05> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  7  |  0  |  |