

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ
ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

**Анализ работы
школьного методического объединения классных руководителей за
2023-2024 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году, была: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;



- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Михайловой С.А. Так же, активное участие принимали социальный педагог Зубкова Л.А., и школьный психолог Михайлова С.А.:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей (Брехова С.В., Пугачева Е.Н., Котова Т.Н., Веренева Е.В., Зубкова Л.А., Капшорова Л.И., Манцызова М.В., Брехова И.В., Сазонова О.В., Воронин И.В., Капшорова И.М.), психолог Михайлова С.А., социальный педагог и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зубкова Л.А. . Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения, это Пугачева Е.Н., Котова Т.Н., Веренева Е.В., Капшорова Л.И., Сазонова О.В., Воронин И.В.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В этот им помогали психолог Михайлова С.А., социальный педагог и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зубкова Л.А.



Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Выступающие
Организационно-установочное заседание	1. Приоритетные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. Задачи и план МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Манцызова М.В.
	2. Знакомство с нормативными документами «Должностная инструкция классного руководителя».	
	3. Деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы школы.	
	4. Использование современных образовательных технологий в процессе воспитательной работы	Социальный педагог Зубкова Л.А.
	5. Формирование у учащихся общественной активности, самостоятельности через участие в общественной жизни. Роль органов ученического самоуправления.	Педагог-психолог Михайлова С.А.
Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности школы в рамках ФГОС НОО и ООО.	1. Планирование открытых мероприятий.	Руководитель МО Манцызова М.В.
	2. Анализ и самоанализ открытых мероприятий.	Руководитель МО Манцызова М.В.
	3. Формирование социальных компетентностей у учащихся	Социальный педагог Зубкова Л.А.
	4. Обсуждение плана мероприятий по профилактике правонарушений.	Педагог-психолог Михайлова С.А.



	5. Обсуждение плана мероприятий по воспитанию толерантности и неприятия идеологии террора и экстремизма.	Веренева Е.В.
Нравственное воспитание учащихся – основа самодостаточной личности.	1. Анализ открытых мероприятий	Руководитель МО Манцызова М.В.
	2. Обсуждение плана мероприятий по профилактике употребления табака, психотропных веществ, алкоголя и наркотиков	Социальный педагог Зубкова Л.А.
	3. Формирование гражданско-патриотических качеств у школьников среднего звена	Пугачева Е.Н.
	4. Духовно-нравственное воспитание учащихся	Котова Т.Н.
	1. Воспитание здорового образа жизни у школьников среднего звена.	Брехова С.В.
	2. Развитие интереса к окружающему миру и себе.	Педагог-психолог Михайлова С.А.
	3. Развитие коммуникативных компетентностей у учащихся	Социальный педагог Зубкова Л.А.
Подведение итогов воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.	1. Обсуждение вопросов занятости обучающихся в период летних каникул.	Социальный педагог Зубкова Л.А.
	2. Анализ итогов работы методического объединения.	Руководитель МО Манцызова М.В.
	3. Планирование методической работы на новый учебный год ШМО классных руководителей. Рекомендации, предложения.	Руководитель МО Манцызова М.В.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем

учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года классные руководители вместе со школьным психологом Михайловой С.А. в классах проводили различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Так же они вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Результаты участия детей в конкурсах:

№	класс	ФИ учащегося	Название конкурса	место	Кл. руководитель
1	1	Щербакова Алиса	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» в	II место	Брехова С.В.
2	1	Беженарь Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» в	I место	Брехова С.В.
3	1	Щербакова Алиса	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» в	II место	Брехова С.В.
4	1	Беженарь Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха» в	I место	Брехова С.В.



			кубанской семье»		
5	1	Вершинина Владислава	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» В	I место	Брехова С.В.
6	1	Беженарь Анастасия	Конкурс детского творчества «Любимому учителю»	II место	Брехова С.В.
7	2	Ярулина Светлана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» В	II место	Веренева Е.В.
8	2	Хубенцова Ариана	Художественный творческий конкурс «8 марта мы дарим женщинам подарки!»	победитель	Веренева Е.В.
9	2	Глущенко Екатерина	Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени»	победитель	Веренева Е.В.
10	2	Секачев Артем	Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени»	призер	Веренева Е.В.
11	2	Хубенцова Ариана	Предметная олимпиада младших школьников (русский язык)	призер	Веренева Е.В.
12	3	Назарян Нарина	Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени»	призер	Котова Т.Н.
13	3	Назаренко	Конкурс	победитель	Котова Т.Н.



			Сергей	изобразительно-декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»		
14	3		Назаренко Сергей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» В	победитель	Котова Т.Н.
15	3		Айрапетова Ангелина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» В	II место	Котова Т.Н.
16	3		Назаренко Сергей	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» В	III место	Котова Т.Н.
17	4		Вовняков Александр	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» В	победитель	Пугачева Е.Н.
18	4		Лызь Юлия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» В	II место	Пугачева Е.Н.
19	4		Хубецов Яромир	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье» В	II место	Пугачева Е.Н.
20	4		Юдичева	Конкурс	победитель	Пугачева Е.Н.

		Анастасия	декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»		
21	4	Лызь Юлия	Метапредметная олимпиада	призер	Пугачева Е.Н.
22	5	Ожигина София	«Моя Кубань-Мой родной дом»	II место	Зубкова Л.А.
23	5	Костин Роман	«Моя Кубань-Мой родной дом»	I место	Зубкова Л.А.
24	5	Аверин Иван	Конкурс изобразительно-декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Зубкова Л.А.
25	5	Куликов Юрий	Конкурс изобразительно-декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Зубкова Л.А.
26	5	Аванесов Валерий	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	победитель	Зубкова Л.А.
27	5	Уголькова Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	III место	Зубкова Л.А.
28	5	Петренко Дарья	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	победитель	Зубкова Л.А.
29	6	Кучерова	Конкурс	победитель	Капшорова



		Юлия	декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье»	В		Л.И.
30	6	Вялова Анастасия	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье»	В	I место	Капшорова Л.И.
31	6	Степанова Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха кубанской семье»	В	III место	Капшорова Л.И.
32	9	Демидов Никита	Муниципальный этап ВСОШ по физкультуре		призер	Сазонова О.В.
33	9	Ханмагомедова Сабина	Конкурс детского творчества «Любимому учителю»		призер	Сазонова О.В.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.



Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО _____ М.В.Манцызова

