

**МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково  
муниципального образования Мостовский район**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ № 16 имени  
Ф.И. Кравченко села Унароково**

**Т.В. Спорникова**

**«31» августа 2022 г.**



**Образовательная программа  
профильных аграрных классов  
« Введение в агробизнес»**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Характеристика программы

#### *Актуальность программы*

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Многие выпускники МБОУ СОШ № 16 села Унароково, закончив школу и получив профессиональное образование, возвращаются в родное село и занимаются предпринимательством в сельскохозяйственной сфере. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 села Унароково муниципального образования Мостовский район становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля обучения. Кроме того, условия развития современной экономики, связанные с введением санкций против России на фоне украинского кризиса, требуют развития малого и среднего бизнеса. А так как в Краснодарском крае на первом месте находится развитие сельского хозяйства, то введение агрокласса в школе поможет нашим учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях ослабления экономики страны.

Создание аграрных классов в МБОУ СОШ № 16 села Унароково – это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов школы и преподавателей Агротехникума г. Лабинска.

#### *Направленность программы*

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 5-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Краснодарского края.

Программа **«Введение в агробизнес» (Россия, вперед: от экономических санкций к агробезопасности страны!)** позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа сопровождается учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ресурсами, имеющимися в МБОУ СОШ № 16 села Унароково и «Лабинского аграрного техникума».

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Мостовского и Лабинского районов, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями, которые учитывают современные

запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

### 1.3. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

#### **Задачи программы:**

##### ***1. Обучающие***

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Краснодарском крае;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

##### ***2. Развивающие***

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

### ***3. Воспитывающие***

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

## **1.4. Ожидаемые результаты**

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества вновь созданных ИП и ФХ в сфере агробизнеса в муниципальном образовании Мостовский район.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Кубанский аграрный университет.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АФ «Мостовская» Мостовского района.
4. Снижение социальной напряженности в муниципальном образовании Мостовский район.
5. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнесподходом к сельскохозяйственному производству.

## **1.5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные вузы Краснодарского края и России;
- особенности аграрного производства;

- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;
- основные источники загрязнения в агросфере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- проблемы охраны земельных ресурсов в Краснодарском крае;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- основы бизнес-планирования;
- понятия: франшиза; аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на опытном участке;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

#### Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- решать задания по экономике;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

### **1.6. Диагностика результативности работы по программе**

Для проверки знаний, полученных учащимися профильных аграрных классов в ходе обучения, учителями школы разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Защита будет проходить в мае на школьном конкурсе исследовательских работ учащихся профильных аграрных классов. Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях «Юных исследователей окружающей среды», краевого эколого-биологического центра и др.

#### Перспективы дальнейшего развития:

Развитие малого и семейного бизнеса по переработке с/х продукции; освоение элитных и новых агрокультур, установление связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения профилизации.

## **2. План реализации программы**

На основании Устава МБОУ СОШ №16 села Унароково составлено положение об учебно- опытной площадке, который принят на общешкольном родительском собрании. Начиная с 2017-2018 учебного года, в учебном плане основной общеобразовательной школы будут введены изменения:

### **1. В план внеурочной деятельности:**

5-6 классы - кружок «Юный цветовод» -4 часа (31 обучающийся), учитель химии и биологии Кайда Л.Г.

7-8 классы – кружок «Основы садоводства» -4 часа (45 обучающихся), учитель технологии Вернев В.П.

### **В учебный план основного общего образования:**

#### **2. 9 класс – будет иметь предпрофильное агротехническое направление:**

1 час факультатива – «Основы агрономии» ( 7 обучающихся), учитель химии и биологии Кайда Л. Г.

1 час факультатива – «основы тракторного обучения» (10 обучающихся), учитель технологии Вернев В.П.

Кроме того, 9 класс проходит 1 раз в месяц 4- часовую предпрофильную подготовку в «Лабинском аграрном техникуме».

#### **3. В 10 классе будет введено профильное обучение – агротехническое направление ( 10 обучающихся).**

Учебный план агрокласса включает **базовые образовательные предметы**: русский язык и литература, иностранный язык, математика, химия, обществознание, история и физическая культура. Базовые компоненты образования позволят выполнить государственные стандарты российского образования и завершить общеобразовательную подготовку школьников.

**Профильные образовательные предметы агротехнологического профиля** – курсы федерального и регионального компонентов, курсы повышенного уровня с включением сельхозмодуля определяют

специфику профиля обучения. В качестве профильных предметов в учебный план включены: биология, сельскохозяйственная техника, основы агрономии, агроэкология.

Образовательные области	Предметы	10 кл	11 кл
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Естествознание	Химия	1	1
	Физика	2	2
Обществознание	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	1
Физическая культура:	Физическая культура	2	2
<b>Профильные предметы</b>	Биология	3	3
	Информатика	-	1
	Основы агрономии	2	2
	Сельскохозяйственная техника	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	Физическая культура	1	1
	Основы православной культуры	1	1
	Кубановедение	1	1
<b>Элективные курсы</b>	По русскому языку	1	1
	По математике	1	
	«Готовимся к сдаче ЕГЭ по математике»		1
	Законы физики на производстве	0,5	0,5
	Химия в сельском хозяйстве	0,5	0,5
	Агроэкология	0,5	0,5
	Основы растениеводства	0,5	0,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>



## ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

№ темы	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2.	<b>Важнейшие сельскохозяйственные культуры</b>	<b>1</b>
3.	Почва её состав и плодородие <b>ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОЫ</b>	<b>5</b>
4.	Питание растений. Удобрения <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>2</b>
5	Агротехника возделывания полевых культур <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> <b>ЭКСКУРСИЯ</b>	<b>4</b>
6	Семеноводство полевых культур <b>ЭКСКУРСИЯ</b>	<b>3</b>
7	Итоговое занятие <b>ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

### 1. Тематическое планирование.

# Элективный курс «Агроэкология»

## ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ХИМИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

### 1. Тематическое планирование.

№ темы	Разделы, темы	Количество часов
1.	<b>Растениеводство.</b> <b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b> <b>ЭКСКУРСИЯ</b>	<b>11</b>
2.	<b>Животноводство.</b> <b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
1	Введение. <b>ЭКСКУРСИЯ</b>	1
2	Агроэкология. Генетика и селекция сельскохозяйственных растений и животных.	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>
3	Гибридизация растений.	1
4	Селекция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных.	1
5	Экскурсия на птицефабрику Агротехнологического техникума г. Лабинска.	1
6	Экскурсия на территорию АФ «Мостовский».	1
7	Современные методы агротехники применяемые в сельском хозяйстве.	1
8	Правило севооборота.	1
9	Почвы Краснодарского края.	1
10	Пестициды применяемые в сельском хозяйстве.	1
11	Экскурсия на территорию ЛПХ Унароковского поселения	1
12	Экскурсия в Управление сельского хозяйства Мостовского района.	1
13	Эколого-биологические профессии КГАУ.	1
14	Экскурсия в КГАУ с посещением кафедр биолого-экологической направленности. Посещение ботанического сада на территории КГАУ г.Краснодар.	1
15	Экскурсия на учебно- производственный участок Агротехнологического техникума г. Лабинска	1
16	Встреча с предпринимателями ЛПХ Унароковского поселения.	1
17	Заключение.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17часов</b>

**ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЗАКОНЫ ФИЗИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**  
**1. Тематическое планирование.**

<b>№ темы</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
3.	<b>Введение</b>	<b>1</b>
4.	<b>Движение и силы</b> <b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b> <b>Практические работы</b> <b>Экскурсия на сахарный завод г. Лабинска</b>	<b>8</b>
5.	<b>Давление жидкостей и газов</b> <b>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ</b> <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b> <b>ЭКСКУРСИЯ на животноводческую ферму АФ «Мостовская»</b>	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

Кроме учебной части программы предусмотрена и практическая, т.е. работа на учебно-опытном участке.

1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение с/х опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке в процессе труда из учащихся каждого класса формируются звенья таким образом, чтобы был обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными культурами, имеющимися на участке в течение всего периода вегетации растений ( июнь – август ). На участке организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная, опытническая и природоохранная работа.

2. Опыты и наблюдения за растениями и работа учащихся по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по специальному расписанию (графику), утвержденному директором школы, **на добровольной основе и по согласованию с родителями учащихся.**

3. Календарные сроки работы учащихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ.

4. Продолжительность работы учащихся на школьном УОУ : 5 класс – 5 дней по 2 часа, 6 класс – 6 дней по 2 часа, 7 класс – 7 дней по 3 часа, 8 класс – 10 дней по 3 часа, 9 класс – 10 дней по 3 часа, 10 класс – 12 дней по 4 часа.

Для проведения внеурочной работы с обучающимися 5-8 классов на территории школы есть цветники, и 27 марта на субботнике ребята 8-10

классов высадят фруктовые деревья в количестве 80 штук, т.е. на пришкольном участке будет фруктовый сад.

Для проведения предпрофильной и профильной подготовки на учебно-опытном участке нужен земельный участок пахотной земли размером 10 га.

Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Средства, полученные от реализации выращенной продукции, используются: на приобретение оборудования, сельскохозяйственного инвентаря, семенного материала, удобрений, ядохимикатов для работы на школьном УОУ; на поощрение учащихся в виде экскурсий; на укрепление материально-технической базы школы; на проведение общешкольных мероприятий.

### 3. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, какое учреждение закончил, специальность по диплому
1.	Спорникова Татьяна Викторовна	Директор школы	Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, учитель начальных классов
2.	Кайда Любовь Георгиевна	Учитель биологии и химии	Высшее, Адыгейский государственный пединститут, учитель биологии и химии
3.	Веренев Владимир Петрович	Учитель технологии	Высшее, Армавирский государственный пединститут, учитель технологии