

**МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково
муниципального образования Мостовский район**

«Утверждаю»

**Директор МБОУ СОШ № 16 имени
Ф.И. Кравченко села Унароково**

Т.В. Спорникова

«31» августа 2022 г.



**Образовательная программа
профильных аграрных классов
« Введение в агробизнес»**

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований, поэтому остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Многие выпускники МБОУ СОШ № 16 села Унароково, закончив школу и получив профессиональное образование, возвращаются в родное село и занимаются предпринимательством в сельскохозяйственной сфере. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли, как минимум успешно организовать и вести личное подсобное хозяйство, тем самым укреплять агробезопасность нашей Родины.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16 села Унароково муниципального образования Мостовский район становится особенно актуальным и является компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля обучения. Кроме того, условия развития современной экономики, связанные с введением санкций против России на фоне украинского кризиса, требуют развития малого и среднего бизнеса. А так как в Краснодарском крае на первом месте находится развитие сельского хозяйства, то введение агрокласса в школе поможет нашим учащимся выбрать нужную профессию и не остаться без работы в условиях ослабления экономики страны.

Создание аграрных классов в МБОУ СОШ № 16 села Унароково – это инновационная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов школы и преподавателей Агротехникума г. Лабинска.

Направленность программы

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 5-11 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Краснодарского края.

Программа **«Введение в агробизнес» (Россия, вперед: от экономических санкций к агробезопасности страны!)** позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентноспособных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа сопровождается учебно-методическим и материально-техническим обеспечением ресурсами, имеющимися в МБОУ СОШ № 16 села Унароково и «Лабинского аграрного техникума».

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Мостовского и Лабинского районов, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями, которые учитывают современные

запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Краснодарском крае;
- подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

2. Развивающие

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

1.4. Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Выпускники сельской школы станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества вновь созданных ИП и ФХ в сфере агробизнеса в муниципальном образовании Мостовский район.
2. Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Кубанский аграрный университет.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АФ «Мостовская» Мостовского района.
4. Снижение социальной напряженности в муниципальном образовании Мостовский район.
5. Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнесподходом к сельскохозяйственному производству.

1.5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные вузы Краснодарского края и России;
- особенности аграрного производства;

- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;
- основные источники загрязнения в агросфере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- проблемы охраны земельных ресурсов в Краснодарском крае;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;
- основы бизнес-планирования;
- понятия: франшиза; аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на опытном участке;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- решать задания по экономике;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

1.6. Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных учащимися профильных аграрных классов в ходе обучения, учителями школы разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Защита будет проходить в мае на школьном конкурсе исследовательских работ учащихся профильных аграрных классов. Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях «Юных исследователей окружающей среды», краевого эколого-биологического центра и др.

Перспективы дальнейшего развития:

Развитие малого и семейного бизнеса по переработке с/х продукции; освоение элитных и новых агрокультур, установление связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения профилизации.

2. План реализации программы

На основании Устава МБОУ СОШ №16 села Унароково составлено положение об учебно- опытной площадке, который принят на общешкольном родительском собрании. Начиная с 2017-2018 учебного года, в учебном плане основной общеобразовательной школы будут введены изменения:

1. В план внеурочной деятельности:

5-6 классы - кружок «Юный цветовод» -4 часа (31 обучающийся), учитель химии и биологии Кайда Л.Г.

7-8 классы – кружок «Основы садоводства» -4 часа (45 обучающихся), учитель технологии Вернев В.П.

В учебный план основного общего образования:

2. 9 класс – будет иметь предпрофильное агротехническое направление:

1 час факультатива – «Основы агрономии» (7 обучающихся), учитель химии и биологии Кайда Л. Г.

1 час факультатива – «основы тракторного обучения» (10 обучающихся), учитель технологии Вернев В.П.

Кроме того, 9 класс проходит 1 раз в месяц 4- часовую предпрофильную подготовку в «Лабинском аграрном техникуме».

3. В 10 классе будет введено профильное обучение – агротехническое направление (10 обучающихся).

Учебный план агрокласса включает **базовые образовательные предметы**: русский язык и литература, иностранный язык, математика, химия, обществознание, история и физическая культура. Базовые компоненты образования позволят выполнить государственные стандарты российского образования и завершить общеобразовательную подготовку школьников.

Профильные образовательные предметы агротехнологического профиля – курсы федерального и регионального компонентов, курсы повышенного уровня с включением сельхозмодуля определяют

специфику профиля обучения. В качестве профильных предметов в учебный план включены: биология, сельскохозяйственная техника, основы агрономии, агроэкология.

| Образовательные области | Предметы | 10 кл | 11 кл |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Естествознание | Химия | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | 1 |
| Физическая культура: | Физическая культура | 2 | 2 |
| Профильные предметы | Биология | 3 | 3 |
| | Информатика | - | 1 |
| | Основы агрономии | 2 | 2 |
| | Сельскохозяйственная техника | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | ВСЕГО: | 30 | 30 |
| Региональный компонент | Физическая культура | 1 | 1 |
| | Основы православной культуры | 1 | 1 |
| | Кубановедение | 1 | 1 |
| Элективные курсы | По русскому языку | 1 | 1 |
| | По математике | 1 | |
| | «Готовимся к сдаче ЕГЭ по математике» | | 1 |
| | Законы физики на производстве | 0,5 | 0,5 |
| | Химия в сельском хозяйстве | 0,5 | 0,5 |
| | Агроэкология | 0,5 | 0,5 |
| | Основы растениеводства | 0,5 | 0,5 |
| | ИТОГО: | 37 | 37 |

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

| № темы | Разделы, темы | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Важнейшие сельскохозяйственные культуры | 1 |
| 3. | Почва её состав и плодородие ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОЫ | 5 |
| 4. | Питание растений. Удобрения ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ | 2 |
| 5 | Агротехника возделывания полевых культур ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ЭКСКУРСИЯ | 4 |
| 6 | Семеноводство полевых культур ЭКСКУРСИЯ | 3 |
| 7 | Итоговое занятие ЗАЩИТА РЕФЕРАТОВ | 1 |
| | ИТОГО | 17 |

1. Тематическое планирование.

Элективный курс «Агроэкология»

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ХИМИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

1. Тематическое планирование.

| № темы | Разделы, темы | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1. | Растениеводство. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ЭКСКУРСИЯ | 11 |
| 2. | Животноводство. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ | 6 |
| 1 | Введение. ЭКСКУРСИЯ | 1 |
| 2 | Агроэкология. Генетика и селекция сельскохозяйственных растений и животных. | 1 |
| Итого: | | 17 |
| 3 | Гибридизация растений. | 1 |
| 4 | Селекция сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. | 1 |
| 5 | Экскурсия на птицефабрику Агротехнологического техникума г. Лабинска. | 1 |
| 6 | Экскурсия на территорию АФ «Мостовский». | 1 |
| 7 | Современные методы агротехники применяемые в сельском хозяйстве. | 1 |
| 8 | Правило севооборота. | 1 |
| 9 | Почвы Краснодарского края. | 1 |
| 10 | Пестициды применяемые в сельском хозяйстве. | 1 |
| 11 | Экскурсия на территорию ЛПХ Унароковского поселения | 1 |
| 12 | Экскурсия в Управление сельского хозяйства Мостовского района. | 1 |
| 13 | Эколого-биологические профессии КГАУ. | 1 |
| 14 | Экскурсия в КГАУ с посещением кафедр биолого-экологической направленности. Посещение ботанического сада на территории КГАУ г.Краснодар. | 1 |
| 15 | Экскурсия на учебно- производственный участок Агротехнологического техникума г. Лабинска | 1 |
| 16 | Встреча с предпринимателями ЛПХ Унароковского поселения. | 1 |
| 17 | Заключение. | 1 |
| | ИТОГО | 17часов |

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ЗАКОНЫ ФИЗИКИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»
1. Тематическое планирование.

| № темы | Разделы, темы | Количество часов |
|-------------------|---|-----------------------------|
| 3. | Введение | 1 |
| 4. | Движение и силы ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ Практические работы Экскурсия на сахарный завод г. Лабинска | 8 |
| 5. | Давление жидкостей и газов ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЭКСКУРСИЯ на животноводческую ферму АФ «Мостовская» | 8 |
| | Итого: | 17 |

Кроме учебной части программы предусмотрена и практическая, т.е. работа на учебно-опытном участке.

1. Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение с/х опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, кружковых занятий. Для работы на участке в процессе труда из учащихся каждого класса формируются звенья таким образом, чтобы был обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными культурами, имеющимися на участке в течение всего периода вегетации растений (июнь – август). На участке организуется общественно полезный, производительный труд, трудовая практика школьников, внеклассная, опытническая и природоохранная работа.

2. Опыты и наблюдения за растениями и работа учащихся по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными культурами в летний период организуется по специальному расписанию (графику), утвержденному директором школы, **на добровольной основе и по согласованию с родителями учащихся.**

3. Календарные сроки работы учащихся определяются сезонным характером сельскохозяйственных работ.

4. Продолжительность работы учащихся на школьном УОУ : 5 класс – 5 дней по 2 часа, 6 класс – 6 дней по 2 часа, 7 класс – 7 дней по 3 часа, 8 класс – 10 дней по 3 часа, 9 класс – 10 дней по 3 часа, 10 класс – 12 дней по 4 часа.

Для проведения внеурочной работы с обучающимися 5-8 классов на территории школы есть цветники, и 27 марта на субботнике ребята 8-10

классов высадят фруктовые деревья в количестве 80 штук, т.е. на пришкольном участке будет фруктовый сад.

Для проведения предпрофильной и профильной подготовки на учебно-опытном участке нужен земельный участок пахотной земли размером 10 га.

Доходы и расходы, связанные с работой учащихся по выращиванию растений на учебно-опытном участке, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Средства, полученные от реализации выращенной продукции, используются: на приобретение оборудования, сельскохозяйственного инвентаря, семенного материала, удобрений, ядохимикатов для работы на школьном УОУ; на поощрение учащихся в виде экскурсий; на укрепление материально-технической базы школы; на проведение общешкольных мероприятий.

3. Кадровое обеспечение программы

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование, какое учреждение закончил, специальность по диплому |
|-------|-------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Спорникова Татьяна Викторовна | Директор школы | Высшее, Адыгейский государственный педагогический институт, учитель начальных классов |
| 2. | Кайда Любовь Георгиевна | Учитель биологии и химии | Высшее, Адыгейский государственный пединститут, учитель биологии и химии |
| 3. | Веренев Владимир Петрович | Учитель технологии | Высшее, Армавирский государственный пединститут, учитель технологии |