

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ  
ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**Анализ работы учителей естественно-математического цикла  
МБОУ СОШ школа №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково  
за 2022-2023 учебный год**

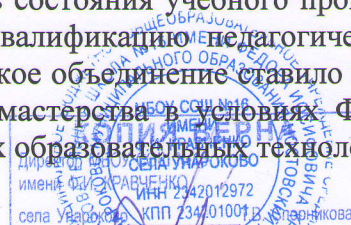
Анализ работы ШМО проводится с целью подведения итогов за 2022-2023 уч. год.

В объединение ШМО учителей естественно-математического цикла входит 4 учителя. 3-е учителя опытные педагоги, работающие достаточное количество лет.

**Работа ШМО учителей естественно-математического цикла осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.



## Направления, по которым работало МО учителей естественно-математического цикла:

1. Самообразования учителей предметов естественно-математического цикла
2. Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Работа с одаренными детьми
4. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

### Темы заседаний:

#### Заседание №1.

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

#### Вопросы для обсуждения:

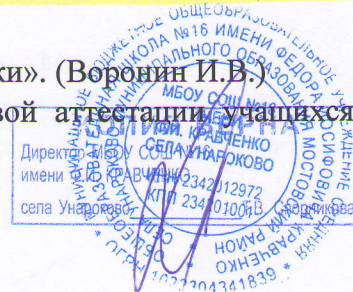
1. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения в 2022 - 2023 учебном году.
3. Утверждение Положения о порядке проверки тетрадей учащихся, нормы оценки результатов учащихся по предметам естественно-математического цикла, оформления титульных листов тетрадями учащихся, единых норм заполнения журнала.
4. Рассмотрение письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.07.2022 года №47-01-13-14546/21 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
5. Итоги ЕГЭ по математике 11 классе.
6. Знакомство с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», в 2022 - 2023 учебном году.
7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования естественно-математического цикла. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.
8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам естественно-математического цикла, истории казачества, обучения учащихся на дому.
9. Составление плана проведения предметных недель.
10. Утверждение тем по самобразованию педагогов

#### Заседание №2.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

#### Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах. (Воронин И.В.)
2. Преимственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения. (Брехова И.В.)
3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики». (Воронин И.В.)
4. Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.



5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». (Кайда Л.Г.)

6. Организация работы с одарёнными детьми. (Глуценко Л.М.)

### Заседание №3.

**Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».**

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. (Воронин И.В.)

2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года. (Воронин И.В.)

3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам. (Воронин И.В.)

4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии». (Брехова И.В.)

5. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 1 полугодие. (Воронин И.В.)

### Заседание №4.

**Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации**

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть в 5 -11 классах. (Воронин И.В.)

2. Анализ пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. (Воронин И.В.)

3. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). (Воронин И.В.)

4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ в 2023 уч. году. (Воронин И.В.)

### Заседание №5.

**Тема: Подведение итогов работы методического объединения.**

1. Выполнение учебных программ. (Воронин И.В.)

2. Подведение итогов работы ШМО. (Брехова И.В.)

3. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. (Воронин И.В.)

### Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

№	Ф.И.О. педагогов полностью	ОО	Как преподается предмет (основной или по совместительству)	Стаж работы	Категория
	Воронин Иван Владимирович	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики,	11	первая

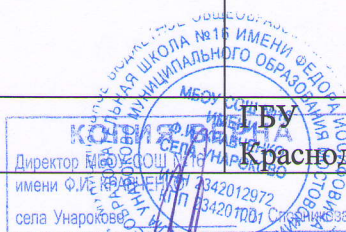


			физики		
	Кайда Любовь Георгиевна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель биологии и химии	36	Соответствие
	Брехова Инна Викторовна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель химии	4	Соответствие
	Глушченко Лидия Михайловна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	1	-

**Результаты деятельности педагогического коллектива естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса.**

Учителя естественно-математического цикла регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей естественно-математического цикла с первой категорией - 1 педагогов, соответствие – 2, без категории – 1 педагог.

№ п/п	Ф.И.О. педагога прошедшего КПК	Тема КПК	Объем часов	Место прохождения
1	Воронин И.В.	«Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 с учетом региональных особенностей подготовки учителей»	72	г. Лабинск
2	Брехова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		ГБУ ИРО Краснодарского края
		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Кайда Л.Г.	Деятельность учителя по	72	ГБУ ИРО Краснодарского края



		достижению разно уровневого обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.		края
--	--	--	--	------

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя естественно-математического цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий, участвовали в семинарах и конкурсах районного и краевого уровня

Воронин И.В.:

- Открытый урок в рамках 500+ в 9 классе, тема: «Решение квадратных неравенств методом интервалов»
- Конкурс Седьмой краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»
- Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани 2023».

Брехова И.В.:

**Участие в семинарах:** Доклад по теме: «Реализация технологического профиля агротехнологической направленности, в МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унарково» на агроконференции г. Краснодар.

Открытый урок в 8 классе по теме: «Вода – растворитель. Растворы».

Внеурочное занятие по химии в 9 классе в рамках предметной недели «Химический турнир».

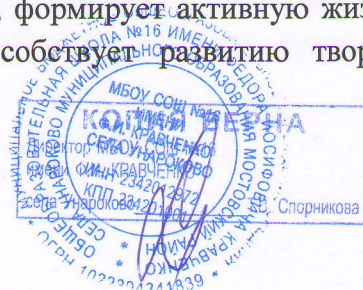
Мастер-класс "Химический эксперимент как средство повышения интереса учащихся к изучению предмета", в рамках предметной недели.

Кайда Л.Г.:

Открытый урок в 8 классе по теме: «Многообразие насекомых»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.



В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

### Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебная программа 5-11 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Ф.И.О. Учителя	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл	
Воронин И.В.	Математика	5	24	100	62,5	3,7	
		6	28	100	35,7	3,3	
		10	7	71,4	14,3	2,8	
		11	2	100	100	4	
	Алгебра	9	18	100	27,8	3,3	
	Геометрия	9	18	100	27,8	6,4	
	Физика	9	18	100	44,4	3,6	
		10	7	71,4	14,3	2,8	
		11	2	100	100	4	
		Практикум геометрии	по 9	18	100	44,4	3,6
	Глущенко Л.М.	Алгебра	7	29	100	27,6	3,27
8			17	100	58,8	3,64	
Геометрия		7	29	100	37,9	3,37	
		8	17	100	52,9	3,58	
Практикум геометрии		по 8	17	100	58,8	3,7	
Физика		7	29	100	62,1	3,7	
		8	17	100	70,6	3,8	
Астрономия	10	7	100	71,4	4,42		
Кайда Л.Г.	Биология	5	24	100	83	4	
		6	28	100	42	3,5	
		7	29	100	55	3,4	
		8	17	100	64	3,7	
		9	18	100	83	4	
		10	7	85	14	3	
Брехова И.В.	Химия	8	17	100	70,6	3,8	
		9	18	100	50	3,6	
		10	7	71,4	14,3	3	
		11	2	100	100	4	
		Экология	10	7	87,5	57,1	3,6



Взаимопосещаемость уроков педагогами в школе.

Брехова И.В., посетила следующие открытые уроки:

- «Клетка», уроки по биологии в 8 классе, учитель Кайда Л.Г.
- «Работа мышц», урок биологии в 9 классе, учитель Кайда Л.Г.

Кайда Л.Г., посетила следующие открытые уроки:

- «Современное общество», урок обществознания, учитель Манцызова М.В.
- «Внешняя политика СССР», урок обществознания, учитель Манцызова М.В.

### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями естественно-математического цикла поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО  
естественно-математического цикла:



Воронин И.В.

