

**Справка по итогам методического семинара  
в МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково  
по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС»**

В целях создания условий для профессионального самосовершенствования воспитателя, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа педагогического опыта и внедрения педагогических идей 16 мая 2022 года в образовательной организации был успешно проведен в рамках методического дня методический семинар по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Методический день – это одна из форм повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. Методический день является частью непрерывного педагогического образования учителей, активным методом обучения кадров. Как показывает диагностика, самыми предпочитаемыми формами практической методической работы учителя называют открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Именно там происходит распространение педагогического опыта учителей образовательной организации. Проводимая работа по организации методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в образовательной организации. Методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов образовательной организации.

**Цель и задачи методического дня**

На этапе подготовки на заседании методического совета были определены цель и задачи методического дня.

**Основная цель** – дать возможность педагогам проанализировать, обобщить и представить значимые результаты своего труда. Методический день направлен на развитие новых современных технологий в организации образовательного процесса, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогического труда, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов образования в обществе.

Задачи:

1. Активизация методической работы в образовательной организации;
2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов;
3. Применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе образовательной организации;
4. Распространение передового педагогического опыта учителей образовательной организации;

**Этапы организации проведения методического семинара**

**1 этап: подготовительный.**

Постановка руководителем ОО целей и задач по проведению методического дня;

Формулировка темы, тесно связанной с методической темой ОО;

Определение даты проведения методического дня.

Издание приказа о проведении методического дня.

Подготовка организаторами необходимых методических рекомендаций (памятки, буклеты, творческие задания). Разработка плана и сценария проведения методического семинара.

## **2 этап: организационно-методический.**

Каждое методическое объединение выбирало технологии, используемые педагогами в рамках реализации ФГОС на разных этапах урока. Для представления опыта работы использовалась форма «мастер – класс». После проведения мастер - класса организовалось обсуждение.

## **3 этап: проведение методического семинара – практическая часть.**

Доклад заместителя директора по УР школы – *Волковой Л.А.*

Выступление педагогов (мастер – классы).

В рамках программы методического дня 5 педагогов провели открытые показы образовательной деятельности:

1. *Сафонова Оксана Владимировна*, учитель английского языка первой квалификационной категории: «Использование активных приемов и методов на этапе актуализации мыслительной деятельности учащихся»;
2. *Капиорова Людмила Ивановна*, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории: «Возможные способы подведения обучающихся к формулированию темы урока»;
3. *Маницызова Марина Васильевна*, учитель истории: «Использование элементов ИКТ на этапе проверки и изучения нового материала»;
4. *Воронин Иван Владимирович*, учитель математики, первой квалификационной категории: «Использование интерактивных методов на этапе первоначального закрепления знаний»;
5. *Веренева Елена Васильевна*, учитель начальных классов первой квалификационной категории: «Приёмы интерактивного обучения на различных этапах урока»;

Педагоги продемонстрировали высокий уровень владения содержанием и методикой использования инновационных технологий, знание эффективных приемов и методов обучения, повышающих степень активности обучающихся в образовательном процессе. Учителя проявили творчество и оригинальность.

Все мастер - классы проводились с учетом требований ФГОС. Педагоги участвовали в обсуждении, обменивались опытом работы, вносили свои предложения, рекомендации.

## **4 этап: заключительный.**

Все выступающие педагоги представили конспекты мастер - классов в электронном и печатном видах для методической копилки образовательной организации.

По итогам проведения методического семинара участниками отмечена необходимость проведения методических дней с целью развития взаимодействия методических объединений, вовлечения их в современные эффективные формы методической работы, распространения лучших практик организации работы методических объединений.

### **Предложения:**

1. На этапе подготовки к методическому дню на следующий учебный год определить тему, в рамках которой должны готовиться участники мероприятий;
2. Объявить благодарность педагогам, проводившим мастер – классы и организаторам методического дня.

Справку составила заместитель директора по УР Волкова Л.А.





