

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 имени Федора Иосифовича
Кравченко села Унароково муниципального образования
Мостовский район

от «22» апреля 2022 года

№ 07

Присутствовали: 18 членов педагогического совета.

Отсутствовали: Меретукова Ю.В. (отпуск по беременности и родам)

Повестка дня

1.О системе оценивания метапредметных УУД средствами учебного предмета

(Л.А. Волкова, заместитель директора по УР)

2.О современных инновационных подходах, методах и приемах обучения учащихся

(учителя – предметники: Веренева Е.В., Котова Т.Н., Романенко С.В., Веренев В.П., Брехова И.В., Волкова Л.А., Сазонова О.В.)

3.О взаимодействии семьи и школы в создании благоприятных условий для обучения и воспитания детей. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности

(С.А. Михайлова, заместитель директора по ВР)

4. О введении нового ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

(Т.В. Спорникова, директор школы)

По первому вопросу слушали Волкову Л.А., заместителя директора по учебной работе, с докладом по теме: «Система оценивания метапредметных УУД средствами учебного предмета».

По первому вопросу решили: принять к сведению информацию и использовать в работе.

Проголосовали:

за: 18 против: 0 воздержались: 0.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали учителей - предметников с докладами:

1. О методах формирующего оценивания, применяющихся на уроках (учителя начальной школы Котова Т.Н. и Веренева Е.В.);

2. Опыт применения формирующего оценивания на уроках математики и физики (учитель математики и физики Романенко С.В.);

3. О применяемом методе формирующего оценивания «Ассоциация к термину» (учитель ОБЖ Вернев В.П.);

4. Рефлексия на уроках английского языка (учитель английского языка, Сазонова О.В.);

5. Метод формирующего оценивания «Карта понятий» (учитель химии Брехова И.В.);

6. Метод «Фишбоун», как средство формирования метапредметных УУД на уроках географии (учитель географии Волкова Л.А.).

По второму вопросу решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе методы формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания.

2. В работе с отстающими и немотивированными учащимися создавать поддерживающий климат (показывать, что помощь всегда доступна), использовать дифференцированные формы обратной связи (нужно предоставлять оперативную помощь, четко структурировать работу с материалом и тщательно планировать продвижение).

2. Для повышения мотивации учащихся использовать связь обучения с жизненным опытом учащихся, возможность обучаться в игровых формах, с использованием интересных проблемных ситуаций, работу в команде (возможность обмениваться вопросами, получать поддержку и признание одноклассников), современные информационные ресурсы (Сайт Фоксфорд, Инфоурок, Российская электронная школа и тд).

3. Использовать в работе пособие: Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / Составители: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская.– М.: Университетская книга, 2017.

Проголосовали:

За: 18 против: 0 воздержались: 0.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали Михайлову С.А., заместителя директора по воспитательной работе и педагога-психолога Юшину Е.А.,

которые ознакомили педагогов с результатами диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.

Заместитель директора по воспитательной работе Михайлова С.А. предложила разработать индивидуальные маршруты учащимся, по результатам диагностики.

По третьему вопросу решили: с целью увеличения численности обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована поддержка:

- разработать индивидуальные маршруты учащимся, по результатам диагностики;

- мотивировать родителей (законных представителей) к участию в жизни школы (принимать коллективные, совместные с родителями, решения о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленные на повышение эффективности работы школы, преодоление низких образовательных результатов и т.д.);

- своевременно предоставлять родителям (законным представителям) качественную информацию о работе школы;

- использовать в работе школы понятные и открытые механизмы участия родителей (законных представителей) в решении вопросов школьной жизни;

- своевременно и профессионально разрешать конфликтные ситуации;

- оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку детям, родителям (законным представителям), вести с ними обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка

Проголосовали:

За: 18 против: 0 воздержались: 0.

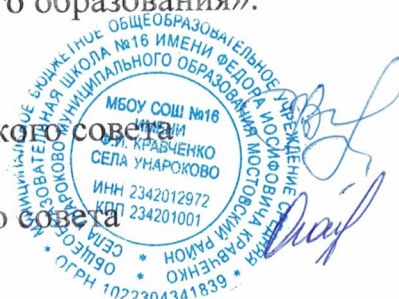
Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали Спорникову Т.В., директора школы, которая ознакомила присутствующих с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

По четвертому вопросу решили: принять к сведению содержание приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета



Т.В. Спорникова

С.В. Оганян