

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №16 имени  
Ф.И. Кравченко села Унароково

Т.В. Спорникова

«20» марта 2022



Программа антирисковых мер  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково  
муниципального образования Мостовский район  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»  
на 2022 год

2022 год

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %.
3. Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.
5. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).

## **2. Целевые показатели**

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %).
3. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %).
4. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 10 %).
5. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %).
6. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
7. Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %).
8. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
9. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).

## **3. Сроки и этапы реализации программы**

**Первый этап** (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**Четвертый этап** (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

## **4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Реализация наставничества: модель «Учитель – учитель», модель «учитель – ученик», модель «ученик – ученик».

2. Введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания.
3. Участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.
4. Совершенствование ВСОКО (разработка Положения о ВСОКО).
5. Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.
6. Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.
7. Проведение в школе мероприятий для профессионального самоопределения школьников.
8. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
9. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
10. Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики.
11. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.
12. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).
13. Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности
14. Привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при защите индивидуальных проектов в 9-х, 11 классе.
15. Привлечение родителей (законных представителей) в качестве жюри школьных конкурсов.

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания, на 20 %.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %).
3. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка (до 100 %),
4. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 10 %),
5. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %),
6. Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).
7. Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %),
8. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).
9. Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).
10. Реализовано наставничество: модель «Учитель-учитель», модель «учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».

## 6. Исполнители

- директор школы,
- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- классные руководители 1-11 классов,
- педагог-психолог,
- социальный педагог.

## 7. Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково муниципального образования Мостовский район «Риски низкой адаптивности учебного процесса» на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания.	Реализация наставничества: модель «Учитель-учитель», модель «учитель-ученик», модель «Ученик-ученик».	Март – декабрь 2022 г.	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организовано наставничество (до 20 %), Увеличение доли педагогов, использующих наставничество в практике преподавания (на 20 %)	Директор школы, заместитель директора по УР
	Введение методов диагностического и формирующего оценивания, методик самооценивания и партнерского оценивания, критериального оценивания.	Апрель – декабрь 2021	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (на 20%).	
2. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности до 20 %.	Участие в семинарах и вебинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФИОКО и др.	Май 2022 года.	Количество участия	Директор школы, заместитель директора по УР, учителя - предметники
	Совершенствование ВСОКО (разработка Положения о ВСОКО)	Апрель - декабрь 2022 года	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (до 20 %)	Директор школы, заместитель директора по УР

	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по УР, классные руководители 1 -11 классов
	Создание банка данных выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе.	Апрель - декабрь 2022 года		директора по УР, классные руководители 1-4 классов
	Проведение в школе мероприятий для профессионального самоопределения школьников	Апрель - декабрь 2022 года		Директор школы, заместитель директора по УР
3.Организовать психологическую поддержку и наставничество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2022 года	Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка	Директор школы, заместитель директора по УР
	Разработка аналитических материалов для проведения психолого - педагогической	Апрель - декабрь 2022 года	(до 100 %)	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,

	диагностики затруднений обучающихся			педагог – психолог
	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР, педагог – психолог
	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР, педагог – психолог
	Разработка индивидуальных маршрутов учащихся по результатам диагностики	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР, педагог – психолог
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
4. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование до 100 %.	Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования и т.п.).	Апрель - декабрь 2022 года	- Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (до 100 %).  - Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя – предметники

	Привлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности к проектной и исследовательской деятельности	Апрель - декабрь 2022 года	интеллектуальных и творческих конкурсах (на 20%).	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя – предметники
	Привлечение родителей (законных представителей) в качестве наблюдателей при защите индивидуальных проектов в 9, 11 классах	Апрель - декабрь 2022 года	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в решение образовательных задач (до 20 %).	заместитель директора по УР, учителя – предметники
	Привлечение родителей (законных представителей) в качестве жюри школьных конкурсов	Апрель - декабрь 2022 года		заместитель директора по УР. заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов