*Словарик
синонимов*

ОБЩИЙ ЗАМЫСЕЛ

По замыслу, «Словарик синонимов» предназначается для творческого развития учащихся 3 класса, в том числе, ребят с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На первый взгляд, это игра, на самом деле - серьезнейшая познавательная деятельность. Мой словарь – это не справочное пособие, а сборник занимательных заданий и материалов, так подобранных и поданных, чтобы будить мысль и воображение детей, подводить их к обобщениям, к «открытию» закономерных связей в языке, то есть к решению субъективно -творческих задач.

Актуальность работы над словарём младших школьников обусловлена низким уровнем речевого развития: на уроках русского языка и чтения. Мы часто встречаемся с ответами бедными в лексическом отношении. А ведь проблема лексической организации речи в последнее время занимает одно из ведущих мест в общем списке актуальных вопросов методики преподавания русского языка.

Присутствие на уроке учащихся с ОВЗ предъявляет к учителю особые требования в подборе дидактических материалов для индивидуальной работы. Представленная разработка позволит учителю разнообразить формы организации учебной деятельности по развитию речи, обогащению словарного запаса ребят, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Работа по «Словарику синонимов» не только обогащает и активизирует запас слов ребёнка, но постепенно формирует понятие о языке как о функционирующей системе. В процессе работы учащиеся 3-х классов, практически, без единого правила или научного определения, ознакомятся с синонимами.

Цель пособия – предложить учителям всесторонний систематизированный материал для организации работы учащихся первой ступени со «Словариком синонимов».

Данный учебно- методический комплект, направлен на решение следующих задач:

1. Помочь ученику подбирать слова близкие по значению.
2. Совершенствовать речевое развитие школьников через обогащение их лексическими средствами.
3. Развивать эмоциональные процессы личности младшего школьника.
4. Организовать индивидуальную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) во время урока и на дополнительных занятиях.

Практическая значимость состоит в том, что «Словарик» поможет нам передать свою мысль наиболее выразительно, ярко, красиво. Создаст основу

для последующей языковой практики учащихся, поможет разнообразить работу на уроке с учащимися с ОВЗ, обеспечит богатство переживаний школьника, связанных с познанием самого слова, употреблением его в речи в разных значениях, что в свою очередь повысит внимание к слову. А первоначальное ознакомление младших школьников с элементами лексикологии (синонимия) поможет учителю начального звена проводить углубленную и систематическую работу над словом.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА РАБОТЫ СО СЛОВАРЁМ

Языковой материал по каждой лексической единице включает в себя несколько разделов.

1.Толкование лексемы, помогающая лучше понять лексическое значение слова.

2.Этимологическая справка, содержащая информацию о происхождении слова, его первоначальном значении. Нередко обращение к истории слова позволяет мотивировать его современное написание.

3.Однокоренные слова, позволяющие провести наблюдение над единообразным написанием в них корня.

4.Синонимические, антонимические и фразеологические отношения: работа с синонимами, фразеологизмами предполагает образование у учащихся некоторых лексикологических представлений, формирование понятий, а также усвоение слов и оборотов речи.

5.Практический материал: загадки, пословицы, поговорки, предложения и тексты, позволяющие вести наблюдение над функционированием слов в речи.

Творческая деятельность учащихся в работе со «Словариком синонимов» состоит в следующем:

- исследовательская деятельность;
- моделирование лексических отношений и структур;
- конструирование;
- творческие работы;
- составление собственных словариков.

В соответствии с замыслом и накопившимся опытом пособие можно рекомендовать для коллективной и индивидуальной работы в классе и дома. «Словарик синонимов» можно использовать как в виде планируемого в структуре урока фрагмента развития речи учащихся длительностью от 5-8 минут, так и в любой части урока, когда возникнет необходимость уточнить

или расширить значение слова. Это зависит от мастерства учителя, которое будет расти от урока к уроку.

В процессе работы со «Словариком синонимов» у школьников формируется внимание к слову, к его значению и оттенкам значения, к его уместности в предложении и в тексте; вырабатывается быстрота выбора слова, точность выбора. Систематическое использование «Словарика» на уроках не только повышает орфографическую грамотность, обогащает и активизирует запас слов ребёнка, но и постепенно формирует понятие о языке как функционирующей системе.

Такой подход к работе над словами повышает интерес к родному языку, обеспечивает наилучший развивающий эффект и мотивацию учения.

Представленное методическое пособие применялось учителями начальных классов школы в течение двух лет.

Рекомендовано, как для работы на уроке в классе, так и при проведении индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. «Словарик синонимов» может быть использован и во внеурочной деятельности: КВН по русскому языку, речевые игры и пр.

АЗБУКА

1.АЛФАВИТ

2.БУКВАРЬ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Алфавит-все буквы, расположенные по порядку.
- 2.Букварь-учебная книга для тех, кто учится писать и читать.

ЭТИМОЛОГИЯ

«Аз» и «Буки», «Альфа», «Вита» (греч.)

ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО

Азбучный

ЗАГАДКА

Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1.Азбука - это книга для тех, кто начинает учиться читать и писать.
- 2.Мы купили для Толи книгу "Азбука в картинках", чтобы изучение букв русского алфавита проходило быстро, весело и интересно.
- 3.Мама сшила из ткани и фетра набор всех букв азбуки, чтобы в игровой форме показывать буквы детям

СТИХОТВОРЕНИЕ

Спасибо чудо, Азбука,
Наставник первый мой!
Пусть правила ученые
Останутся со мной.

Теперь могу читать
Любые книги я.
И этому так рады:
Соседи и семья.

БУРЯ

1. УРАГАН
2. ТАЙФУН.
3. ШТОРМ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Ураган – ветер необычной силы.
2. Тайфун – ураган огромной силы.
3. Шторм – буря на море, в океане.

ЭТИМОЛОГИЯ

Общеславянское слово, образованное от существительного бура (с тем же значением), являющегося общеиндоевропейским словом (латинское *furo* – «бушевать»).

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Буревестник, бурелом, бурливо.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. По деревне пронеслась буря.
2. Буря нагрянула внезапно и разыгралась не на шутку.

ЗАГАДКИ

При ненастье шумном этом
Гнёт деревья шквальным ветром,
А какие-то ломает
Или с корнем вырывает.

Страшно. Громко. У- у-у!
Я дома не уйду.
Не пройти нам, глазки жмуря,
То бушует, воег...

ТЕКСТ

Однажды, во время путешествия по Белому морю, Державин едва не погиб, попав в сильный шторм. Об этом он написал стихотворение «Буря».

БИТВА

1.БОЙ.

2.СРАЖЕНИЕ.

3.СХВАТКА.

4. ПОБОИЩЕ.

ТОЛКОВАНИЕ

1.Бой – это организованное вооружённое столкновение, ограниченное на местности и во времени.

2.Сражение – столкновение двух армий или флотов, приведшее к более или менее существенной перемене обстановки на театре военных действий или театре войны.

3.Схватка- столкновение в бою, в борьбе, драке.

4.Побоище- кровопролитная битва, сражение с большим количеством жертв.

ЭТИМОЛОГИЯ

Заимствованное слово из старофранцузского bataille, означающего «упражнения солдат и гладиаторов в бою и фехтовании».

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Биться, боевой, бой.

ТЕКСТ

В 1380 году произошла битва на Куликовском поле. В этом крупном сражении сошлись две силы, с одной стороны русская рать, а с другой- орда Мамай. Русичи здесь смогли собрать около 80 тыс. человек, а монголо-татаров было от 100 до 150 тыс. Сражение было тяжелым для обеих сторон. Много воинов пало в битве. Но всё-таки битва была за русичами, монголы были разбиты, Таким образом, данное сражение стало первой крупной победой Руси над ордой.

СТИХОТВОРЕНИЕ

Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!..
Вам не видать таких сражений!..
Носились знамёна, как тени,
В дыму огонь блестел...

ВРАЧ

- 1.ДОКТОР.
- 2.ЛЕКАРЬ.

ТОЛКОВАНИЕ

1.Доктор-специалист с высшим медицинским образованием, использующий свои навыки, знания и опыт.

2.Лекарь-врач, медик, первая ученая степень.

ЭТИМОЛОГИЯ

Происходит от старославянского с помощью суффикса «-чь» и корневой основы (Вра). Врач-это колдун, заклинатель, прорицатель.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Врачебный, врачевать, врачующий.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Как звали доктора в сказке Корнея Ивановича Чуковского? 2. Почему поэт выбрал такое имя?

ЗАГАДКИ

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней?

Педиатра ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно, же не плачь,
Это просто детский...

ТЕКСТ

Врач- это очень нужная профессия. Врач одет в белый халат, на голове у него специальная шапочка. Это врачебная форма. Врач лечит детей и взрослых от болезней. Он работает в больнице.

ГЛАЗА

1.ОЧИ.

ТОЛКОВАНИЕ

Очи-это орган зрительной системы, обладающий способностью воспринимать электромагнитное излучение в видимом диапазоне.

ЭТИМОЛОГИЯ

Глаз-исконно русское слово, произошедшее от глагола глядеть, глазеть. И в значении «орган зрения» употреблялось уже за век до Петра... А в значении «наблюдать» - «у семи нянечек-дитя без глазу».

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Глазик, глазок, глазёнки, глазоньки, глазища, глазной, глазастый, безглазый, глазеть, сглазить, глазомер, одноглазый

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.У Вали глаза были светлые, добрые, широко расставленные, они с покорностью и обожанием встречали взгляд подруги. 2.А у Ули глаза были большие. Темно-карие, - не глаза, а очи, с длинными ресницами. Тёмными таинственными зрачками...

ЗАГАДКИ

Оля смотрит на кота.
На картинки – сказки.
А для этого нужны
Нашей Оле...
(Глазки)

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются...

Д О Р О Г А

1. ПУТЬ

2. ДОРОЖКА

3. ТРОПИНКА

ТОЛКОВАНИЕ

1. Путь-узкая полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения.
 2. Дорожка-место, по которому надо пройти или проехать, путь следования.
 3. Тропинка-узкая кем-либо протоптанная дорожка без дорожного покрытия.
- Путешествие, поездка.

ЭТИМОЛОГИЯ

Некогда слово ДОРОГА значило «овраг», «углубление в почве», «лощина»; такое значение сохранилось за ним и поныне в других славянских языках. Можно думать, что в древности пути прокладывались по таким долинкам; может быть, в лесистых местах их вели по ДОРАМ – «лесным тропочкам и расчисткам». А возможно, дело в том, что на открытых местах любая древняя колея или тропа быстро превращалась в размытые водами лощины- ДОРОГИ. ДОРОГА – ДОРГА = «лесная просека, расчистка».

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Дорожка, дорожный. подорожник, дороженька бездорожный, придорожный

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

СТАТЬ (ВСТАТЬ, СТОЯТЬ) ПОПЕРЁК ДОРОГИ – быть препятствием кому-либо в чём-либо, мешать. НА ДОРОГЕ НЕ ВАЛЯЕТСЯ – даром не достаётся; нечасто встречается, нелегко найти. ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА – рельсовый путь для движения поездов.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Самая лёгкая дорога та, которую уже прошёл.
2. Самая трудная дорога та, которую не знаешь.
3. Смелые дороги ведут к победе.
4. Где дорога, там и путь.
5. Умный товарищ – половина дороги.
6. Одному ехать – и дорога длинна.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. На дороге, на тропинке
Пыль притихла под дождем.
2. Рожь, рожь, дорога полевая
Ведет неведомо куда.

ДРОЖАТЬ

1. ТРЯСТИСЬ

2. ТРЕПЕТАТЬ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Трястись-часто двигаться из стороны в сторону, колебаться.
2. Трепетать-быть охваченным мелкой дрожью: колебаться, дрожать.

ЭТИМОЛОГИЯ

Русский по происхождению глагол, вошедший в лексику русского языка в 14 веке. Означает «трястись от холода или от страха».

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Дрогнуть, дрожание.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ

Дрожать как (осиновый) лист (испытывать чувство страха (ощущая мелкую дрожь в теле)). Дрожать как заячий хвост (испытывать чувство страха).

ПОСЛОВИЦА

Конь бежит, из ноздрей полымя валит. Шуба весит, а тело дрожит.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Фёкла дрожала от холода, стучала зубами.
2. От ветра дрожали стёкла и громыхала крыша.
3. Голова и руки у меня трясутся от слабости.

ТЕКСТЫ

1. Скоро зима. Дрожат осины от холода. Короче дни. В мелких озёрах появился ледок. До зимних холодов надо убрать хлеб.
2. Зябнет осинка,
Дрожит на ветру.
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.
3. Если б дали берёзке расчёску
Изменила б берёзка причёску:
В речку, как зеркало, глядя,
Расчесала кудрявые пряди.
И вошло б у неё в привычку
По утрам заплетать косичку.

.

ЖЕЛАТЬ

1.ХОТЕТЬ

2.МЕЧТАТЬ

3.СТРЕМИТЬСЯ

ТОЛКОВАНИЕ

1.Хотеть-стремиться к чему-нибудь, добиваться осуществления, получения чего-нибудь.

2.Мечтать-думать об осуществлении чего-либо желаемого, стремиться в мечтах к чему-либо.

3.Стремиться-быстро двигаться, стремительно направляться куда-либо.

ЭТИМОЛОГИЯ

Происхождение слова Желать-производное от исчезнувшего жель «желанный».

Желать буквально- «глазеть, зариться»

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Желающий, доброжелательный.

ПОСЛОВИЦА

Свое доброе теряет, а чужое желает. У всякого своё желание.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Всей душой она хотела помочь этим несчастным людям. 2.Поздравляя людей, мы чаще всего хотим желать здоровья. 3.Любить-это значит желать объекту любви всего самого лучшего.

СТИХОТВОРЕНИЕ

Я желаю вам желать,
Чтобы нам не унывать,
Чтобы двигаться вперёд,
Каждый день и каждый год!

Я желаю вам мечтать,
Просто радостью дышать,
Просто жить и мир любить,
Никого не позабыть!

Я желаю вам любить,
Всех кто рядом не забыть,
Каждому дарить улыбку
И не забывать про скрипку!

И не важно сколько лет,
Сколько было в жизни бед,
Нам все это по плечу,
Вы скажите: "Так хочу!".

ЗАГРЯЗНЯТЬ

1.ЗАСОРЯТЬ

2.ЗАХЛАМЛЯТЬ

ТОЛКОВАНИЕ

- 1.Засорять-не бросать мусор на улице.
- 2.Захламлять- квартиру сомнительными вещами.

ЭТИМОЛОГИЯ

Загрязнять-загрязнить, грязнить, марать грязью. Делать грязным; пачкать. Лишать чистоты, изменяя химический состав (воздух, воду, почву и т.д.)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Почему полиэтиленовые отходы в большой степени загрязняют окружающую среду, чем бумажные? 2.Выделяющийся в результате горения углекислый газ загрязняет воздух на всей прилегающей территории, а на обгорелой почве долгое время ничего не растёт. 3Этой технике нужна энергия, сырьё, но ещё она загрязняет природу.

ТЕКСТЫ

1.Загрязнение природы начинается с самого малого. С фантика, брошенного под ноги. Потом к одному фантику присоединяется ещё один. А потом на некогда чистом месте образовывается целая куча мусора, которая все растет и растет. А началось всё с неприметной мелочи. Всем людям стоит задуматься над тем, что они оставляют после себя. И речь идет не о пресловутом духовном наследии. Речь о том мусоре, которым люди так щедро делятся с природой.

2.Люди не загрязняйте воду!

Берегите мать природу!

Источник жизни ведь вода,

Это нужно знать всегда!

Не надо воду загрязнять,

Она нам столько может дать,

Без воды не сможет жить,

Без воды не сможем пить!

Да здравствует природа,

Да здравствует вода,

Всегда, всегда, всегда!

ЗАГАДКА

Человек влияет на природу

И её меняет год от года.

Чтобы у планеты век был долог

Создан профессия...

ОГОНЬ

1.ПЛАМЯ

2.ПОЛЫМЯ

ТОЛКОВАНИЕ

1.Пламя-светящийся пар или газ, выделяемый при горении некоторыми веществами.

2. Полымя- то же, что и пламя.

ЭТИМОЛОГИЯ

Появление слова огонь в русском языке некоторые исследователи относят к V-VI вв., хотя появиться оно могло значительно раньше. Это слово происходит от общей индоевропейской основы agnis. Встречается во многих европейских и азиатских языках.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Огонёчек, огненный, огневой.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ

Днём с огнём не сыщешь. Играть с огнём. Подлить масла в огонь.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Огонь—это источник тепла и света. 2.Огонь отпугивает диких зверей.

3.Древние люди добывали огонь с помощью камня и сухого дерева.

ТЕКСТ

Огонь-одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Он дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей.

Огонь был великим помощником человека. О нём складывали легенды...

ЗАГАДКА

Он друг ребят,
Но когда с ним шалят
Он становится врагом
И сжигает всё вокруг

КОМНАТА

1.СВЕТЛИЦА.

2.ПОМЕЩЕНИЕ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Светлица-отдельное жилое помещение в доме, состоящее из одной или нескольких комнат с кухней, передней и т.п.
2. Помещение, нанимаемое на определённых условиях для временного проживания.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Комнатка, комнатный, межкомнатный.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1.В комнате, где чистота и уют, люди культурно живут.2. В комнате грязь-хоть репу сей.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Моя комната просторная и светлая. 2.В комнате есть кровать, диван, стол, полка и шкаф.

ТЕКСТ

Мне очень нравится моя комната. Она уютная, тёплая и светлая, потому что в ней большое окно. Мой письменный стол стоит у окна. Рядом со столом-книжный шкаф. Напротив шкафа, у противоположной стены, стоит моя кровать.

ЗАГАДКА

В этой комнате на полке
Куклы, зайчики и волки.
Мчится поезд по ковру,
Малышей зовёт в игру.
Дочки, сыновья и внуки
Тут совсем не знают скуки.

ЛОВКИЙ

1.ПРОВОРНЫЙ

2.ШУСТРЫЙ

3. ЮРКИЙ

ТОЛКОВАНИЕ

- 1.Проворный-который всё делает быстро, ловко, умело.
- 2.Шустрый- бойкий, проворный, ловкий, сметливый, острый.
- 3.Юркий- подвижный, живой, увёртливый.

ЭТИМОЛОГИЯ

Слово славянского и русского происхождения от «лов»- «охота». Мы теперь чаще всего понимаем его как «умело и изящнодвигающийся», но это очень позднее значение.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Ловкость, неловкость, ловкач, ловкачка.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1.Пётр был такой же, как и отец: ловкий, сметливый, сильный, выносливый.
2. Андрюша мальчик шустрый, проворный, до всего понятливый.
3. Смелые, юркие стрижи носились над водой и хлопотливо трещали.

ТЕКСТ

Ловко построено гнездо у белки! Оно, будто большой шар, круглое, а сбоку лазейка. Делает его белка из веточек, из сучьев. А чтобы холодный ветер не задувал в гнездо, зверёк закрывает лазейку подстилкой.

ЗАГАДКИ

1.Коль крепко дружишь ты со мной
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, в дождь и зной.
Выносливым и ловким.

2.Ворота ловко объезжает,
Большую скорость развивает.

МЕТРО

Метрополитен

ТОЛКОВАНИЕ

Городская электрическая железная дорога, обычно подземная.

ЭТИМОЛОГИЯ

МЕТРО – сокращённое название МЕТРОПОЛИТЕНА. Название МЕТРОПОЛИТЕН происходит от греческих слов МЕТЕР- «мать» и ПОЛИС – «город» и означает «главный город» (вероятно, потому, что метро сначала строили только в главных городах, в столицах некоторых стран). Этот вид транспорта появился в 19 веке в Англии. Название своё получил от английской фирмы «Метрополитен», построившей в Лондоне первую подземную дорогу. Из английского языка слово перешло во французский. Именно французам и принадлежит слово МЕТРО – так они «сократили» МЕТРОПОЛИТЕН.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. В воскресенье к дяде Косте на метро поедem в гости. 2. Мои тетрадки спрятаны, отложено перо, иду в кино с ребятами, катаюсь на метро. 3. Хорошо известно всем: где метро, там буква **М**.

ТЕКСТЫ

1. Во многих городах нашей страны есть метро. Самое большое и красивое метро – в Москве.

2. Ты не стой у остановок,
Лучше вместе мы войдём
В этот светлый, в этот новый
Необыкновенный дом.
Я всегда его узнаю
И не спутаю ни с чем;
Погляди, над ним, как знамя,
Знак метро – большое «М»

ЗАГАДКА

Многолюден, шумен, молод,
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут.

МОЛОТОК

1.КУВАЛДА

2.КОЛОТУШКА

ТОЛКОВАНИЕ

1.Кувалда-ручной инструмент в виде металлического или деревянного бруска различной формы, насаженного под прямым углом на рукоятку, служащий для забивания чего-либо, для нанесения ударов по чему-либо.

2. Колотушка- это предмет, используемый для нанесения ударов или ударов по ударному инструменту с целью получения его звука.

ЭТИМОЛОГИЯ

Слово МОЛОТОК произошло от слова МОЛОТ, которое образовалось от древнерусского МОЛТИ- «молоть». Изначально МОЛОТ – «инструмент для измельчения». МОЛОТОК – МОЛОТ, МОЛТИ – «молоть», «инструмент для измельчения».

ОДНОКОРЕННОЕ СЛОВО

Молоточек

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

С МОЛОТКА ПРОДАВАТЬ (ПОЙТИ) – с аукциона, во время которого удар молотка означает состоявшуюся продажу.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Витя взял молоток и забил гвоздь.
2. Хорошо работает молотком плотник Иван.
3. Я сижу за верстаком,
Песню напеваю
И в подмётки молотком
Гвоздики вбиваю.
4. Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней сноровка.

ЗАГАДКА

Деревянная шея,
Железный клюв,
Кричит «тук-тук-тук».

НЕУКЛЮЖИЙ

1. НЕСКЛАДНЫЙ

2. НЕЛОВКИЙ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Нескладный- несоразмерный в частях, не стройный, неуклюжий.
2. Неловкий- называют человека, если он делает что-либо неумело, неточно, задевает, роняет предметы вокруг себя, случайно ломает или разбивает их.

ЭТИМОЛОГИЯ

Происхождение слова неуклюжий производное от уклюжий «красивый, статный» восходит к областному имени существительному клюдь-«краса, статья, порядок».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Мне чудится, что все мне глядят вслед и замечают, что я неуклюжий мальчик, и говорят об этом. 2. Мой неуклюжий братец ходит за мной как привязанный, словно боится их. 3. Этот толстый, неуклюжий байбак напомнил мне ребёнка.

ТЕКСТ

Неуклюжий шёл пингвин посреди холодных льдин. И по ледяной дорожке прыгал он на правой ножке. А теперь подскок на левой и присев согнув колени.

ЗАГАДКИ

1. Толстокожий, неуклюжий

У него огромный рот.

Любит воду, а не лужи,

Житель Нила...

2. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик

Поругались бы они,

Но сказал он ...

ПОБЕДА

1. ПОБЕДИТЕЛЬ

2. ОДОЛЕТЬ

3. ОСИЛИТЬ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Успех в бою, в войне.
2. Успех в соревновании, в состязании.
3. Успех в борьбе за что-либо, достижение.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Дисциплина – залог победы. 2. Чья храбрость – того и победа. 3. Кто мечтает о победе, тот не думает о смерти. 4. Бить врага до победы завешали нам деды.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Майский праздник – День Победы отмечает вся страна. 2. Сокрушая железо и камень, он врага беспощадно разил, над Берлином победное знамя – знамя правды своей водрузил. 3. Победил солдат фашистов, победителем пришёл в Берлин!

ТЕКСТ

День Победы – особый праздник. Он и радостный, и грустный. Радостно потому, что наш народ одержал победу над коварным и сильным врагом. Грустно потому, что много солдат не вернулось домой.

ЗАГАДКА

Он самый смелый,
Самый ловкий,
Бесстрашный,
Умный, волевой.
Он дело делает большое,
Ведет людей он за собой,
А сам бежит вперед,
Где пули. Не бережёт себя, порой.
Его вы имя подскажите,
А люди говорят: ...

РАЗГОВАРИВАТЬ

1. БЕСЕДОВАТЬ
2. ТОЛКОВАТЬ
3. БОЛТАТЬ

ТОЛКОВАНИЕ

1. Беседовать- разговаривать с кем-либо, вести беседу.
2. Толковать-истолковывать, трактовать, интерпретировать.
3. Болтать- разговаривать.

ЭТИМОЛОГИЯ

Общеславянское слово, образованное от говоръ- «шум, крик», произведенного от звукоподражательного гов.. Эта звукоподражательная основа имеется во многих словах разных индоевропейских языков

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Молодые люди громко разговаривали, чтобы перекрыть голосами музыку.
2. По поводу оплаты-будем сейчас разговаривать, если у вас нет возражений по существу.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Поменьше говори, побольше услышишь.
2. Всех речей не переслушаешь.
3. Коротко, да ясно.

ЯД

ОТРАВА

ТОЛКОВАНИЕ

Отрава- вещество, приводящее в определённых дозах, даже небольших относительно массы тела, к нарушению жизнедеятельности организма: к отравлению, заболеваниям.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Ядовитый, ядоносный, противоядие.

ПОСЛОВИЦА

На языке мёд, а под языком яд.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Вещество, которое, попав в организм, вызывает смерть или заболевание.

Стихотворение

Пёс на яблоко стремглав
С лаем кинулся, озлился,
Проглотил его, свалился
И издох. Напоено
Было ядом, знать оно.

Используемая литература.

1. Детская энциклопедия "Я познаю мир " Русский язык. Автор С.В. Волков
2. Толковый словарь Ожегова
3. Интернет ресурсы. korilkaurokov.ru " Слова в загадках"