

Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2021-2022 учебный год

ФИО педагога Манцызова Марина Васильевна

Цель профессионального развития: формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе; обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования
2. Проектировать рабочие программы в соответствии с новыми требованиями ФГОС
3. Разработать и использовать новые формы, методы и приемы организации учебной деятельности с целью воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в современных условиях;
4. Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках истории и обществознания, формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности.

Работа по теме самообразования: «Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории как средство формирования универсальных учебных действий»

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается

2.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
	1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004	Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.	В течение года	

	2. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42. 3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002. 4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель» 5. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории» 6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования	Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ. Творческое сотрудничество с учителями информатики по вопросам работы в программах: <i>Графический редактор "Paint", редактора электронных таблиц Microsoft Excel, Mikrosoft office Poyer Point</i>		
--	---	---	--	--

3. Разработка методических материалов.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

<i>Участие в семинарах (выступления, организация)</i>			
<i>Открытые уроки, занятия</i>			
<i>Публикации</i>			
<i>Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня</i>			
<i>Поддержка регулярно обновляемого сайта, страницы на сайте ОО</i>			

5. Участие в системе методической работы

<i>Мероприятия в ОО</i>	Сроки	Выполняемые виды работ
<i>Районные мероприятия</i>		
<i>Городские мероприятия</i>		
<i>Наставничество</i>		

6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (обучающие семинары, вебинары, КПК)

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	16-21, мая 2022	Реферат
«Методика преподавания истории и обществознания в современных условиях»	ООО Инфоурок	02.03-16.03 2022	Реферат

7. Работа в составе групп по реализации проектов, творческих лабораторий

Формы работы	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во педагогов

8. Воспитательная работа.

Формы работы с обучающимися	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во обучающихся	Привлечение родителей (кол-во)

