

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ
ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Анализ

**работы методического объединения учителей естественно - математического цикла МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко села Унароково за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения.
- Распространение педагогического опыта по использованию информационных и электронных средств обучения.
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей МО через курсовую подготовку и самообразование.
- Развитие базы методических разработок, накопление и систематизация материала по работе с учащимися.

Методическая тема в 2021-2022 учебном году

«Повышение эффективности уроков на основе использования педагогами современных технологий».

В состав методического объединения входят 4 человека.

МО работало по годовому плану и провело 4 заседания.

Тематика заседаний:

1 заседание:

Тема : Анализ работы МО и задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации в 9- 11 классах.
2. Утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год.
3. Принятие рабочих программ учителей на 2022 - 2023 учебный год.

2 заседание:

Тема «Преимственность в обучении дисциплин естественно - математического цикла».

1. Принятие методических тем учителей.
2. Рассмотрение планов консультаций подготовки 9,11 класса к Государственной (итоговой) аттестации в 2022-2023 г., планов работы со слабоуспевающими и с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению
3. Организация работы по подготовке учащихся к участию в школьных и районных олимпиадах

3 заседание:

Тема «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время».

1. Внедрение педагогических технологий развивающего обучения. (Доклад)
2. Формы работы с одаренными детьми. (Обмен опытом)
3. Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предметам.
4. Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам

Психологические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ ЕГЭ

4 заседание:



1. Доклад: «Использование информационных технологий на уроках»
2. Итоги школьного и районного тура олимпиад тура олимпиад.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно - математического цикла

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации математического образования,

В ходе заседаний учителя выступили с докладами:

- Кайда Л.Г.: «Использование информационных технологий на уроках»,
- Брехова И.В. «Формирование математической грамотности на уроках химии на примерах заданий ОГЭ».
- Кайда Л.Г. «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии в 5–6 классах»
- Брехова И.В.: «Эксперимент на уроках химии и во внеурочной деятельности с использованием оборудования центра естественнонаучной направленности "Точка роста"»
- Воронин И.В. «Слагаемые работы учителя математики по повышению качества знаний».

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно- ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения. Объединение учителей естественно - математического цикла в одно МО даёт возможность совместными усилиями решать задачи обучения учащихся, учитывая взаимное проникновение одного предмета в другой, взаимосвязь и взаимозависимость предметов естественно - научного цикла. Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Несмотря на важность теории обучения и воспитания, наибольшую долю времени и сил уделяло МО вопросам практического характера. Прежде всего - это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, результаты диагностических контрольных работ, результатов тестирований учащихся 9- 11 х классов, мониторинг обученности учащихся. В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9- 11х классах.

Для учащихся 9-11 классов организованы консультации по подготовке к ГИА, для слабоуспевающих - дополнительные занятия учителей.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе. Каждое заседание МО вырабатывало конкретные рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей. Учителя в этом учебном году совершенствовали свое педагогическое и методическое мастерство, посещали семинары творчески работающих учителей, применяли новые компьютерные технологии на своих уроках. В новом учебном году рекомендовать учителям повысить количественные и качественные результаты участия в городских, районных олимпиадах. Активнее принимать участие в разных семинарах и других мероприятиях, проводимых на уровне районного масштаба.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний, учащихся по предмету. Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

В течение учебного года учителями МО было проведено множество различных внеклассных мероприятий по предметам.

Учителя МО обеспечивали работу своих кабинетов. Все кабинеты паспортизированы, эстетично и грамотно оформлены, соответствуют требованиям Сан ПиНа.



Недостатки работы МО:

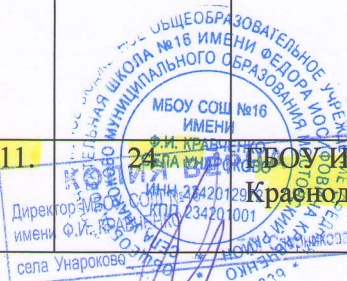
- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах.
- Плохо организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам. Малое количество учеников приняло участие в конкурсах проектов.

2. Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

№	Ф.И.О. педагогов полностью	ОО	Как преподается предмет (основной или по совместительству)	Стаж работы	Категория
	Воронин Иван Владимирович	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	10	первая
	Кайда Любовь Георгиевна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель биологии и химии	35	Соответствие
	Брехова Инна Викторовна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель химии	3	Соответствие
	Глущенко Лидия Михайловна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	-	-

Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов) за 2021-2022 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1	Воронин Иван Владимирович	Преподавание математики и информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии.	30 марта 2022 г.	144	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург
		«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС, использование цифровых образовательных ресурсов»	16 апреля 2022 г.	48	«Институт развития и образования» Краснодарского края
2	Кайда Любовь Георгиевна	Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	23 марта 2022г	72	г.Екатеринбург
3	Брехова Инна Викторовна	Совершенствование профессиональных	8.11.2021-11.11.2021	24	МБОУ СОШ №16 ИМЕНИ Ф.И. КРАВЕЦКОГО Краснодарского Края



		х компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся			
		Школа современного учителя	1.03.2022-14.04.2022	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя естественно-математического цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий, участвовали в семинарах и конкурсах районного и краевого уровня

Воронин И.В.:

Участие в семинарах:

1. Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году по теме «Использование мониторинговых таблиц в процессе обучения»
2. Профессиональная компетентность учителя математики при организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по теме «Методы решений заданий № 9 по математике (профиль)»

Брехова И.В.:

Открытый урок в 9 классе по теме: «Металлы и их соединения».

Внеурочное занятие по химии в 9 классе в рамках предметной недели «Человек в мире веществ, материалов и химических реакций».

Так же, в рамках предметной недели учителем химии, Бреховой И.В. организована выставка газет по химии и мероприятие для учащихся 8-11 классов «Перекрестки естественных наук».

Кайда Л.Г.:

Открытый урок в 7 классе по теме: «Органы движения у животных.»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Взаимопосещение уроков – это важный этап карьеры для учителя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания или что-то показать сам, либо поделиться опытом с юными педагогами. Если проводить подобные мероприятия, то будет повышаться уровень методической подготовки самого учителя. Также педагоги могут посещать уроки друг друга по обоюдному приглашению.

Главными задачами взаимопосещения уроков являются:

- обобщение и изучение опыта работы в коллективе;
- изучение инновационных подходов в образовании и внедрение положительного опыта в педагогическую практику;
- обновление содержания образования и подходов к формированию и развитию у учащихся эстетических потребностей в социокультурной среде;
- изучение методик обучения учащихся, способствующих успешной реализации образовательных программ.



Брехова И.В. посетила следующие открытые уроки:

- ✓ «Воздушное питание», урок биологии в 6 классе, учитель Кайда Л.Г.
- ✓ «Деление рациональных чисел», урок математики в 6 классе, учитель Романенко С.В.
- ✓ «Оксиды», урок биологии в 8 классе, учитель Кайда Л.Г.

Воронин И.В. посетил следующие открытые уроки:

- «Вычисление из большего меньшее», урок математики в 5 классе, учитель Романенко С.В.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

Руководитель МО:

Воронин И.В.

