

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко
села Унароково
муниципального образования
Мостовский район
Т.В.Спорникова
«31» августа 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № 16 имени
Ф.И. Кравченко села Унароково
протокол № 01 от 31.08.2022г.
Председатель
Т.В. Спорникова
«31» августа 2022г.



Учебный план
среднего общего образования
(в соответствии с ФГОС 2009 года)
на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи школы.

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Приоритетные цели и задачи школы:

-предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранение психофизического здоровья учащихся,

-развитие творческих способностей и сотворческих принципов работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами,

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-разработку варианта типовой модели нового вида среднего общеобразовательного учреждения – школы, осуществляющей профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;

-апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

-разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в

ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;

-разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;

-совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;

-гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса

Ожидаемые результаты

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Особенности и специфика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 села Унароково муниципального образования Мостовский район (в дальнейшем именуемое по тексту устава «школа») является некоммерческой общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемая основная общеобразовательная программа

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Вид программы	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Программа среднего общего	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем

образования		2		образовании
-------------	--	---	--	-------------

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.11.2017 № 47-22729/17-11 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2018 году».
- Основная образовательная программа СОО МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И.Кравченко села Унароково.
- Устав школы;
- Локальные акты.

Режим функционирования школы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы.

1.Дата начала и окончания учебного года:

Учебный год начинается 01.09.2022 года и оканчивается 31.08.2023 года. Окончание

учебного периода 25.05.2023 года.

Учебные занятия начинаются в 8:00.

Обучение осуществляется в первую смену.

2. Продолжительность урока - 40 мин. (10-11 классы)

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	10-11 классы
34 учебные недели	+

Для профилактики переутомления обучающихся календарным учебным графиком предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2022 – 11.01.2023 (14 дней);
- весенние каникулы – 26.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Летние каникулы:

10 класс – 25 мая 2023 года-31 августа 2023 года

11 класс – окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

Понедельник – пятница

1 ур.	8.00-8.40
2 ур.	8.50-9.30
3 ур.	9.50-10.30
4 ур.	10.50-11.30
5 ур.	11.50-12.30
6 ур.	12.40-13.20
7 ур.	13.30-14.10

Суббота

1 ур.	8.00-8.40
2 ур.	8.50-9.30
3 ур.	9.50-10.30
4 ур.	10.40-11.20
5 ур.	11.30-12.10
6 ур.	12.20-13.00
7 ур.	13.10-13.50

Режим начала занятий по внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
10	7-ой урок
11	7-ой урок

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6 дневная учебная неделя
10	37
11	37

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
10 -11	За 1 полугодие	с 21.12 по 26. 12.2022
	За 2 полугодие	с 17.05 по 22 05.2023
11 класс		ЕГЭ май – июнь 2023 г.

Максимальный объем домашних заданий (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 1.2.3685-21, п10.30:

Классы	
10	До 3,5 часа
11	До 3,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Рабочие тетради не используются.

Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Астрономия изучается в 10 классе, Экономика и прво – в 11-м классе. На предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа и в 11-м и в 10-м классах, в рамках 3 – го часа реализуется проект «Самбо в школу».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10, 11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Количество часов	Учебный курс
--------	------------------	--------------

10 класс	1	Кубановедение
11 класс	1	Кубановедение

Компонент образовательной организации

В 2021-2022 учебном году продолжаем работать по технологическому профилю агротехнологической направленности, выбор которого обусловлен социальным заказом и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Профильные образовательные предметы технологического профиля – курсы федерального и регионального компонентов, курсы повышенного уровня с включением сельхозмодуля определяют специфику профиля обучения. В качестве профильных предметов в учебный план 10, 11 классов включены: биология – 3 час, химия – 3 часа, математика – 6 часов.

Предметы по профилю реализуются во внеурочной деятельности 10, 11 классов.

Курс «Проектная деятельность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10,11 классе, по 1 часу.

С целью дополнения содержания профильного курса и обеспечения расширенного изучения данного предмета часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
11	3	Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность (курс) - 1 час Финансовая грамотность - 1 час
10	3	Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность (курс) - 1 час Финансовая грамотность - 1 час

Деление классов на группы

При организации обучения деление классов на группы не производится.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса технологического профиля агротехнологической направленности
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего
образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс (2022-2023)		11 класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика			1		1
	Право			1		1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Экология	1				1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2
	Финансовая грамотность	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		1		2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21		37		37		74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класса технологического профиля агротехнологической направленности
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего
образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс (2021-2022)		11 класс (2022-2023)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика			1		1
	Право			1		1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика		3	2		5
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	2		3		5
	Экология	1				1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение		1		1	1
	Финансовая грамотность		1		1	1
	Индивидуальный проект		1		1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21			37		37	74

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируется по плану внутри школьного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

- мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
- административные срезовые контрольные работы инвариантной части учебного плана;

Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче экзамена ЕГЭ по отдельным предметам.

Система итоговой аттестации учащихся

Итоговая аттестация учащихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов и проектов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестацией.

Переход на профильное обучение потребует от педагогического коллектива решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи учащимся в осознании выбора предмета, выносимого
- на аттестацию.

Программа мониторинга.

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков,
- выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на
- предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля,
- итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты
- Единого государственного экзамена

Формы аттестации достижений учащихся.

- Текущая успеваемость;
- Контрольные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Предметные олимпиады;
- Итоговые контрольные работы;
- Экзамены (ГИА и ЕГЭ)
- Анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования);

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.