

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ФЕДОРА
ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

Анализ
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ №16 имени Ф. И. Кравченко села Унароково
за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, географии как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

В объединение ШМО учителей гуманитарного цикла входит 5 учителей. Опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и обладающие высоким профессиональным уровнем.

Работа учителей гуманитарного цикла школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
2. Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
3. На заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
4. Способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации.

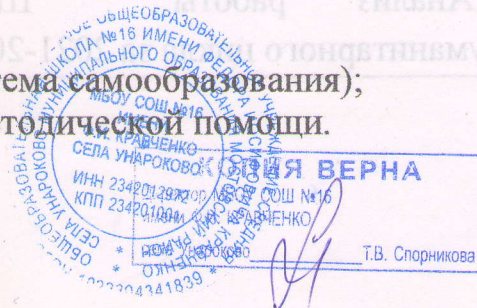
Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей гуманитарного цикла:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:



- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС (обновленные) основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работникам

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание 1.

Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения.

Содержание деятельности	
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы.	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год.	Сазонова О.В., руководитель МО



2. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Сазонова О.В., руководитель МО
3. Утверждение Положения о порядке проверки тетрадей учащихся, нормы оценки результатов учащихся по предметам гуманитарного цикла, оформления титульных листов тетрадей учащихся, единых норм заполнения журнала.	Сазонова О.В., руководитель МО
4. Рассмотрение письма МОН Краснодарского края от 13.07.2021 года №47—01-13-14546/21 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно- тематического планирования»	Сазонова О.В., руководитель МО
5. Итоги ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию - в 11 классе	Капшорова Л.И., учитель русского языка и литературы
6. Знакомство с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов «Русский язык». «Литература», «Иностранные языки», «История», «Обществознание». «География» и «Кубановедение» в 2022- 2023 учебном году.	Сазонова О.В., руководитель МО
7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, кубановедению. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.	Сазонова О.В., руководитель МО
8. Утверждение тематики, по самообразованию учителей гуманитарного цикла.	Сазонова О.В., руководитель МО
9. Формирующее оценивание, как способ повышения качества образования.	Волкова Л.А., учитель географии

Заседание 2

Тема: Результаты ВПР и ГИА. Проблемы и пути решения. Реализация обновленных ФГОС ООО.

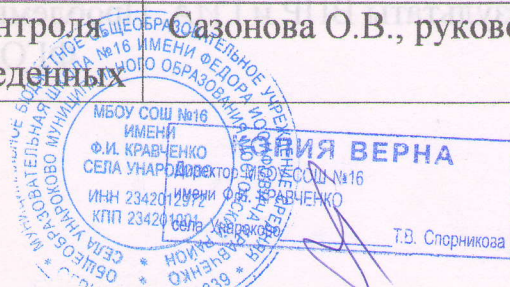


Содержание деятельности	
Цель: обсудить реализацию обновленных ФГОС ООО.	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1. Организация и проведение Всероссийский предметных олимпиад школьного и муниципального этапа. Подведение итогов.	Сазонова О.В., руководитель МО
2. Анализ успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть.	Сазонова О.В., руководитель МО
3. Преимущество в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения.	Волкова Л.А., учитель географии
4. Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.	Сазонова О.В., руководитель МО
5. Доклад на тему « Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний в условиях перехода на обновленный ФГОС.»	Капшорова Л.И., учитель русского языка и литературы
6. Организация работы с одаренными детьми (участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах).	Сазонова О.В., руководитель МО

Заседание 3

Тема: Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС

Содержание деятельности	
Цель: развивать профессиональную компетентность в условиях обновленных ФГОС.	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1. Мастер-класс «Современный урок географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	Волкова Л.А., учитель географии
2. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Сазонова О.В., руководитель МО
3. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных	Сазонова О.В., руководитель МО



в виде контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.	
4.О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс). Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса	Капшорова Л.И., учитель русского языка и литературы
5.О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.	Сазонова О.В., руководитель МО
6. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.	Сазонова О.В., руководитель МО

Заседание 4

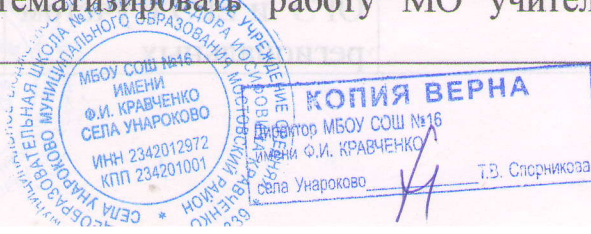
Тема: Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС.

Содержание деятельности	
Цель: совершенствовать методы и приёмы работы в области ИКТ технологий.	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1. Доклад по теме: «Эффективные методы и приёмы расширения словарного запаса учащихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС 3 поколения».	Сазонова О.В., учитель английского языка
2.Результаты пробных экзаменов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, обществознание).	Капшорова Л.И., учитель русского языка и литературы Манцызова М.В., учитель истории
3.О выполнении программ в 3 четверти 2022-2023 учебного года.	Сазонова О.В., руководитель МО
4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.	Волкова Л.А., учитель географии
5. Отчёт о проведении недели предметов гуманитарного цикла (с 13.02.2023 по 17.02.2023 г.)	Сазонова О.В., руководитель МО

Заседание 5

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

Содержание деятельности
Цель: анализировать и систематизировать работу МО учителей гуманитарного цикла.



Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1. Доклад по теме: «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году».	Сазонова О.В., руководитель МО
2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	Сазонова О.В., руководитель МО
3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Волкова Л.А., учитель географии
4. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.	Сазонова О.В., руководитель МО
5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	Сазонова О.В., руководитель МО
6. Результаты пробных экзаменов по предметам гуманитарного цикла (русский язык, обществознание).	Капшорова Л.И., учитель русского языка и литературы Манцызова М.В., учитель истории
7. О выполнении программ за 4 четверть, 2 полугодие, год 2022-2023 учебного года.	Сазонова О.В., руководитель МО

Результаты деятельности учителей-предметников гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-11 классов принимали участие во Всероссийских школьных предметных олимпиадах. Победители и призёры только на школьном уровне.

Учителя предметов гуманитарного цикла регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей с высшей категорией - 1 педагог, 1 категории – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

№ п/п	Ф.И.О. педагога прошедшего КПК	Тема КПК	Объем часов	Место прохождения
1.	Капшорова Людмила Ивановна	Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ с учётом региональных	72 ч.	«НИКО», Москва



ОЛГИА ВЕРНА
МБОУ СОШ №16
И.И. КАПШОРОВА
Т.В. Сторникова

		особенностей подготовки учителей.		
2.	Волкова Луиза Александровна	Школа современного учителя географии: достижения российской науки.	36 ч.	Академия Министерства Просвещения, Москва

В рамках предметной недели, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя гуманитарного цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

1. Сазонова О.В. – «Мир профессий», 3 класс.
2. Скобелева Т.М. – «Урок литературная викторина, посвящённой творчеству Ф.И.Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова», 9 класс.
3. Волкова Л.А. – «Мировой океан и его части», 6 класс.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В рамках предметной недели учителем географии Волковой Л.А., разработан и проведен квест для учащихся 8-9 классов под названием «География моего села». Такой вид деятельности вызвал у детей стремление изучать предмет на более глубоком уровне.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в конкурсах:

1. Международный литературный конкурс «Дети Господне» - ученик 9 класса Сазонов Дмитрий – участник. (Наставник Сазонова О.В.)



2. Дистанционный конкурс РГО ко Дню гор – ученик 9 класса Сазонов Дмитрий – призёр (Наставник – Волкова Л.А.)

3. Конкурс сочинений «Без срока давности» - ученик 9 класса Сазонов Дмитрий – участник (Наставник – Сазонова О.В.)

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

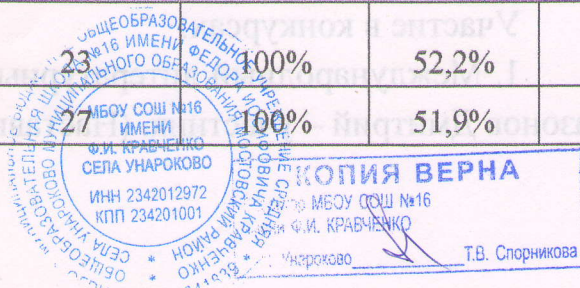
За 2022-2023 учебный год учителями - предметниками были посещены семинары районного уровня.

Волкова Л.А. учитель географии, выступила с темой: «Формирующее оценивание на уроках географии как инструмент эффективности преподавания в условиях ФГОС».

Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году

Учебные программы предметов гуманитарного цикла 2-4 классов, 5-11 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО ООО и СОО и выполнена полностью.

Ф.И.О учителя-предметника	Наименование предмета	Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Средний балл
Капшорова Л.И.	Русский язык	5	24	100%	67%	3.38
		6	28	100%	43%	3.5
		8	17	100%	47%	3.53
		10	7	57%	29%	2.86
	Литература	5	24	100%	83%	4.28
		6	28	100%	50%	3.98
		8	17	100%	53%	3.92
		10	7	71%	29%	3.29
	Родной язык	6	-	-	-	-
		8	-	-	-	-
Сазонова О.В.	Английский язык	6	-	-	-	-
		8	-	-	-	-
		8	-	-	-	-
		2	23	100%	52,2%	3,6
		3	27	100%	51,9%	3,4



		особенностей подготовки учителей.		
2.	Волкова Луиза Александровна	Школа современного учителя географии: достижения российской науки.	36 ч.	Академия Министерства Просвещения, Москва

В рамках предметной недели, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя гуманитарного цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

1. Сазонова О.В. – «Мир профессий», 3 класс.
2. Скобелева Т.М. – «Урок литературная викторина, посвящённой творчеству Ф.И.Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова», 9 класс.
3. Волкова Л.А. – «Мировой океан и его части», 6 класс.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

В рамках предметной недели учителем географии Волковой Л.А., разработан и проведен квест для учащихся 8-9 классов под названием «География моего села». Такой вид деятельности вызвал у детей стремление изучать предмет на более глубоком уровне.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в конкурсах:

1. Международный литературный конкурс «Дети Господне» - ученик 9 класса Сазонов Дмитрий – участник. (Наставник – Сазонова О.В.)

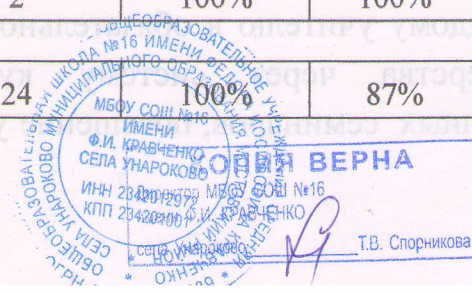


		4	26	100%	69,2%	3,7
		5	24	100%	58,3%	3,5
		6	28	100%	39,3%	3,5
		7	29	100%	37,9%	3,3
		8	17	100%	58,8%	3,4
		9	18	100%	55,6%	3,6
		10	7	71,4%	28,6%	3,1
		11	2	100%	100%	4

Скобелева Т.М.	Русский язык	7	29	100%	31%	3,3
		9	18	100%	28%	3,3
		11	2	100%	100%	4
	Литература	7	29	100%	44%	3,4
		9	18	100%	28%	3,3
		11	2	100%	100%	4
	Родной язык	7	-	-	-	-
	Родная литература	7	-	-	-	-

Манцызова М.В.	История	5	24	100%	71%	3,8
		6	28	100%	64%	3,9
		7	29	100%	48%	3,8
		8	17	100%	53%	3,8
		9	18	100%	61%	3,8
		10	7	86%	43%	2,7
		11	2	100%	100%	5
	Обществознание	6	28	100%	86%	4,2
		7	29	100%	69%	3,7
		8	17	100%	59%	3,8
		9	18	100%	61%	3,8
		10	7	100%	57%	3,3
		11	2	100%	100%	5
	Право	11	2	100%	100%	5

Волкова Л.А.	География	5	24	100%	87%	4,3
--------------	-----------	---	----	------	-----	-----



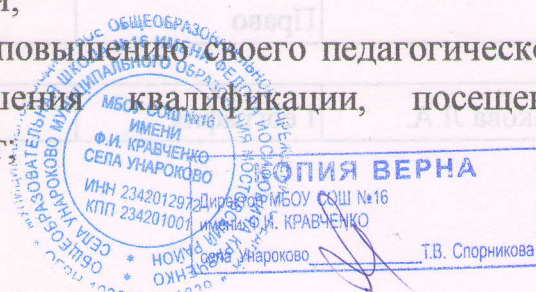
		6	28	100%	71%	3,9
		7	29	100%	72%	4,1
		8	17	100%	70%	3,9
		9	18	100%	66%	3,9
		10	7	100%	71%	4,4
		11	2	100%	100%	5
	Кубановедение	5	24	100%	91%	4,3
		6	28	100%	71%	4,1
		7	29	100%	76%	4,2
		8	17	100%	70%	4,1
		9	18	100%	100%	4,5
		10	7	100%	71%	4,4
		11	2	100%	100%	5

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями предметов гуманитарного цикла поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;



- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла: О.С. Сазонова Сазонова О.В.

