

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича
Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
школы
протокол № 4
«31» марта 2025 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П. Турчинского
поселка Псебай
_____ О.М. Бушуева
Приказ № _____
«31» марта 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
по итогам 2024 года

(по состоянию на 31.12.2024 года)

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай) (далее - ОО) за 2024 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом ОО.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОО является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай
Юридический и фактический адрес	352586, Мостовский район посёлок Псебай, ул. 60 лет Октября, 1
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон - 8 (86192) 6-79-75 адрес электронной почты - mostschool20@mail.ru http://school20.mostobr.ru
Дата основания ОО	01.09.1946
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Директор Бушуева Ольга Михайловна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 09621 Дата выдачи: 25.03.2020 Предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	ОД № 04076 Дата выдачи: 02.03.2021 г Предоставлена на срок: 03.12.2026 г.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОО заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система ОО, представленная персональными (директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Основными задачами совета являются: • содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 5 предметных методических объединений:

№ п/п	Методическое объединение	Состав
1	МО учителей начальной школы	учителя начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ОПК, ОРКСЭ, кубановедения
3	МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии
4	МО учителей развивающего цикла	учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры
5	МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет школы и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;

- приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 17 фев 2023);

- приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе обучаются 10 учащихся с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные общеобразовательные программы с целью реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о:

Класс	Количество	Программа
1	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
2 «А»	1	АООП у/о (Вариант 1)
4 «Б»	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
4 «А»	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
5 «Б»	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
6 «А»	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
6 «А»	1	АООП у/о (Вариант 1)
6 «Б»	1	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
8 «Б»	3	АООП у/о (Вариант 2) СИПР
8«Б»	2	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
9 «Б»	2	АООП с ЗПР (вариант 7.1)
15		Итого

Для 1 учащегося 6 «Б» класса (АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)) организовано обучение с использованием дистанционных технологий по предметам «Биология»

и «История» (2 часа в неделю) с учителями МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка

Мостовского.

1 сентября 2024 года заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с:

- МБУДП «Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
- МБУДП «Детско-юношеская спортивная школа «Юность» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

IV. Воспитательная работа

В 2024 году сотрудниками МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай была проведена работа по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) и школьниками по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В ФГОС лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в ОО по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Воспитательная работа во II полугодии 2023 – 2024 учебного года, в I полугодии 2024-2025 учебного года была реализована на основании Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, утвержденной приказом от 31.08.2023 г № 360, от 31.08.2024 г № 353, Плана воспитательной работы в школе, планов воспитательной работы классов, разработанных в соответствии с Программой воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ школы. Назначение программы – создание и реализация образовательной системы, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Главная цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Перед педагогами школы 2024 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое.
- Учебно-познавательное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Школьное самоуправление.
- Профилактика правонарушений.
- Работа с родителями.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Постановление от 10 марта 2015 года № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 года № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении».

- Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- Устав МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай.

- Правила внутреннего распорядка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, ШУС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, руководители кружков, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ОБЗР.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Основные целевые направления воспитательной работы в школе:

- воспитание личности, ответственной за свои слова и поступки, уважающей мнение других людей, умеющей анализировать и делать правильные (адекватные) выводы об окружающем мире и обстоятельствах, стремящейся находить мирные решения в спорных (конфликтных) ситуациях;
- воспитание гражданина России, знающего историю и традиции своей страны, уважающего и умеющего отстаивать (защищать) государственные, культурные и нравственные положения российской идентификации в мире, почитающего государственные символы и стремящегося в своей судьбе и профессиональной деятельности приносить пользу Родине, родному краю; понимающего семейные ценности, уважающей своих близких родственников и почитающих память о предках;
- воспитание личности, осознающей ценность здорового образа жизни, труда и важности профессионального самоопределения в

жизни во благо собственному моральному и материальному благополучию и во благо близких людей, коллег по совместной профессиональной деятельности, а также во благо родного края и страны в целом; в которой сформированные представления о знании жизни позволили бы с уважением относиться к окружающей природе, беречь ее, отстаивать принципы экологической безопасности; умеющей правильно оценивать принципы справедливости, чести и благородства, способной защитить себя и близких людей от негативного влияния социальной среды и делать адекватные выводы о политическом, экономическом и бытовом устройстве общества, не направленные на радикализацию человеческих отношений; стремящейся к познанию жизни, осознанию и совершенствованию своего духовного и социального предназначения, раскрытия своих талантов и способностей.

Реализация каждого направления нашло свое отражение в следующих тематических 10 модулях:

Реализация каждого направления нашло свое отражение в следующих тематических 10 модулях:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и др»
- «Школьный урок»
- «Детские общественные объединения»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Профорентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Безопасность и Профилактика»
- «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций. Руководитель школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 17 музейных уроков в 1–4-х классах, 4 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в

7–11-х классах).

В МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай активную работу вел отряд волонтеров «Эдельвейс» по направлениям:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- гражданско-правовое волонтерство.

В марте 2024года учащиеся МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай были приняты в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Реализация профминимума – одно актуальных направлений, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут, а школьники младшего возраста зачастую не имеют представлений о многообразии профессий и их важности. В связи с этим, выбор профессии является неосознанным, профессиональные планы не реалистичны, интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) *Систематичность и преемственность* - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с 1 по 8 классы в том числе.

2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) *Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1.Нормативно-правовое обеспечение.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

2.Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд, обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе проводился занятия с психологом и классным руководителем, который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования

детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Запланированы и проводятся классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное образование и воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. В рамках ранней предпрофильной подготовки учащиеся школы посетили кирпичный завод станицы Губской Мостовского района, на котором учащиеся воочию смогли увидеть весь процесс производства кирпича и узнали, какими навыками должен обладать рабочий на данном заводе, а также посетили ООО КубаньГипсКнауф в пгт Псебай, где познакомились с производством строительных материалов. Весьма интересно и познавательно прошла поездка в Армавирский механико-технологический институт, где обучающиеся приняли участие в мероприятиях в рамках Краевого фестиваля «Наука + КУБАНЬ». Также в рамках межведомственного взаимодействия для обучающихся проведены профориентационные беседы работниками ПЧ-95 п.Псебай, кураторами регионального проекта «Инженеры будущего», представителями ЧПОУ «АИТ» филиала в п.Мостовском, ГБПОУ КК «Армавирского техникума технологии и сервиса».

Профессиональное образование и воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников через профильное обучение. В МАОУ СОШ 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай 10-11 классы имеют социально-экономический профиль социально-экономической направленности. Углубленно изучаются следующие предметы: 10 класс- обществознание и математика, 11 класс- география и обществознание. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы:

На школьном сайте и на официальных страницах социальных сетей своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1.В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2.План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во II полугодии 2023-2024г:

1-4 классы:

Информационно-просветительская деятельность Разговор о важном
 Функциональная грамотность Читательская грамотность, Математическая грамотность, Основы финансовой грамотности
 Дополнительное изучение учебных предметов Краеведческий туризм, Кубановедение, Я-исследователь Робототехника
 Профориентационная деятельность Разговор о профессиях
 Развитие личности и самореализация Театральная студия, Самбо, Шахматы
 Комплекс воспитательных мероприятий Урок мужества, Безопасные дороги Кубани, Проект «Орлята России»

чень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во II полугодии 2023-2024г.
5-9 классы:

Информационно-просветительская деятельность Разговор о важном
Функциональная грамотность :Читательская грамотность, Математическая грамотность,
Математическая грамотность «Читаем.Решаем.Живем»
Дополнительное изучение учебных предметов Финансовая математика, Естественнонаучная грамотность
Краеведческий туризм, Культура речи, Секреты русского языка,История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, Кубановедение, ОПК, Проектная деятельность в школе, Общая химия, Практикум по геометрии, География Краснодарского края, Смысловое чтение, «Письмо как вид речевой деятельности»(англ)
Профориентационная деятельность Профориентация,Россия –мои горизонты
Развитие личности и самореализация Театральная студия, Я-волонтер, Шахматы ,Игровое ГТО
Комплекс воспитательных мероприятий Школа безопасности, Безопасные дороги Кубани, ДЮП,ЮИД

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во II полугодии 2023-2024г.
10-11 классы:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Разговоры о важном, Уроки мужества, Экстремизм
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
Функциональная грамотность
Дополнительное изучение учебных предметов Краеведческий туризм, Письмо как вид речевой деятельности»(англ.яз)
Профориентационная деятельность Россия-мои горизонты
Развитие личности и самореализация Театральная студия,Самбо
Комплекс воспитательных мероприятий Безопасные дороги Кубани НВП

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во I полугодии 2024-2025г.
1-4 классы:

Информационно-просветительская деятельность Разговор о важном
Функциональная грамотность Читательская грамотность,Математическая грамотность,Естественнонаучная грамотность
Кубановедение
Профориентационная деятельность Орлята России
Развитие личности и самореализация Театральная студия,Хоровое пение
Комплекс воспитательных мероприятий Подвижные шахматы,Шахматы,Самбо

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во I полугодии 2024-2025г.
5-9 классы:

Информационно-просветительская деятельность Разговоры о важном,Семьеведение
Функциональная грамотность Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность
Дополнительное изучение учебных предметов Финансовая математика, История и современность кубанского казачества
Традиционная культура кубанского казачества, Кубановедение,Основы православной культуры,Практикум по геометрии
Проектно-исследовательская деятельность
Профориентационная деятельность Мир профессий,Россия –мои горизонты
Развитие личности и самореализация Театральная студия, Хоровое пение, Игровое ГТО
Комплекс воспитательных мероприятий Школа безопасности, Безопасные дороги Кубани, ДЮП, ЮИД

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС во I полугодии 2024-2025г.
10-11 классы:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности

Разговоры о важном, Семейное воспитание

Дополнительное изучение учебных предметов Основы финансовой грамотности, Кубановедение

Функциональная грамотность Читательская грамотность, Математическая грамотность

Профориентационная деятельность Россия-мои горизонты

Комплекс воспитательных мероприятий Самбо, НВП, Первая помощь, основы преподавания первой помощи

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, 2024 год был объявлен Годом семьи.

1. Составлен план основных мероприятий МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка псебай, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2024г по 31.12.2024г. проведены различные мероприятия с учащимися и родителями (законными представителями): акции, конкурсы, спортивные мероприятия, беседы, фотовыставки, встречи с семьями.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Ежедневные внеурочные занятия для 6-11 классов «Россия – мои горизонты в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Региональный проект «Киноуроки»;
- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- Культура для школьников;
- Разговоры о важном;
- Ежедневные линейки «Поднятие флага» и «Спуск флагов».

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 198 человека. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол-2 группы;
- гандбол-1 группа;
- мини-футбол-2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- вечернее и каникулярное время «Спортивный туризм»-2 группы

Систематически школа принимает участие в зональных, муниципальных спортивных соревнованиях, занимая призовые и победные места.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

V. Содержание и качество подготовки

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

По сравнению с предыдущим отчётным периодом количество классов осталось прежним, уменьшилось количества учащихся (-3).

Сведения о численности обучающихся ОО за 4 года:

Уровень образования	2021		2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	144	7	144	7	139	6	125
ООО	9	208	9	208	9	195	9	175
СОО	2	27	2	27	2	30	2	38
Всего	18	379	18	379	18	364	17	338

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 31.12.2024 года:

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам	Обучение в комбинированном виде: в форме индивидуального обучения на дому и в семейной форме
1	16	15	1	
2 «А», 2 «Б»	36	35	1	
3 «А», 3 «Б»	25	25		
4 «А», 4 «Б»	48	46	2	
Всего	125	121	4	
5 «А», 5 «Б»	33	32	1	

6 «А», 6 «Б»	39	36	3	
7	26	26		
8 «А», 8 «Б»	44	39	5	
9 «А», 9 «Б»	33	31	2	
Всего	175	164	11	
10	27	27		
11	10	10		
Всего	37	37		
ИТОГО	337	322	15	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

Организация обучения в различных формах:

Показатель	Единица измерения	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/6,9%	30/8,2%	38/11,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,27%	1/0,27%	1/0,29%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %

Из таблицы видно повышение в течение 3 лет количества учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

Углубленное изучение предметов в профильных 10-11 классах.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Сводная таблица успеваемости (без ОБЗ и у/о)
 МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай
 во 2 четверти 2024-2025 учебного года

Количество	Четверть	Уровень образования			Всего
		НОО	ООО	СОО	
Всего учащихся аттестовавшихся	1 четверть	72	165		237
	2 четверть	72	167	39	278

Отличников	1 четверть	11	11		22
	2 четверть	13	15	6	34
Хорошистов	1 четверть	27	65		92
	2 четверть	24	55	16	95
С одной «4»	1 четверть	6	7		13
	2 четверть	0	2	1	3
С одной «3»	1 четверть	6	16		22
	2 четверть	9	7	4	20
Неуспевающие	1 четверть	1	8		9
	2 четверть	1	2	0	3
% успеваемости	1 четверть	98,6%	95,1%		96,85%
	2 четверть	98,6%	98,8%	100%	99,13%
% качества	1 четверть	52,7%	45,2%		45,2%
	2 четверть	51,4%	42%	56,4%	49,9%

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года

Уровень образования	2 четверть 2021 - 2022	2 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2023 - 2024	2 четверть 2024 - 2025	Динамика
Начальное	92,1	98,5	98,8	98,6	Стабильная (-0,2%)
Общее	98,1	98,4	99,0	98,8	Стабильная (-0,2%)
Среднее	100	100	100	100	Стабильная
Всего по школе	97,6	98,6	99,2	99,1	Стабильная (-0,1%)

Из приведенной таблицы видна положительная динамика успеваемости учащихся в начальной школе, в основном звене, в старшей школе и в целом по школе по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 4 года

Уровень обучения	2 четверть 2020 - 2021	2 четверть 2022 - 2023	2 четверть 2023 - 2024	2 четверть 2024 - 2025	Динамика
Начальное	47,6	60,6	44,4	51,4	Положительная (+ 7%)
Общее	35,7	35,6	40,6	42	Положительная (+1,4%)
Среднее	46,4	57	43,3	56,4	Положительная (+ 13,1%)
Всего по школе	38,5	44,2	42,7	49,9	Положительная (+ 7,2%)

Из приведенной таблицы видна положительная динамика качества знаний учащихся в начальной школе, в основном звене, в старшей школе и в целом по школе по сравнению с прошлым годом.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОО и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным

представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой ОО, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

Анализ ГИА-9 в 2024 году

В 2024 году основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей-предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей-предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей-предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

2. Установочные общешкольные и классные родительские собрания в 9-х, 11 классах, цель которых: знакомство с нормативно-правовой базой аттестационного периода.

3. В течение года учителями-предметниками были организованы и проводились индивидуальные консультации, также была организована подготовительная работа и анализ диагностических работ разного уровня на уроках и на индивидуальных консультациях.

4. Участие учителей-предметников в муниципальных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

5. В течение учебного года для обучающихся 9-х и 11 классов проводились репетиционные экзамены по предметам, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Для этого использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

6. С учащимися 9-х, 11 классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих работ.

7. С целью ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года оформлены стенды в рекреации школы и в кабинетах, розданы памятки, на сайте школы размещены информационные материалы.

8. В течение года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ, диагностических и мониторинговых работ в 9-х, 11 классах.

Учащиеся 9-х классов проходили 14.02.2024 года итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет (не менее 10 баллов) по итоговому собеседованию.

На основании решения педагогического совета все учащиеся 9-х и 11 классов были допущены к итоговой аттестации в 2024 году.

Анализ ГИА-9 в 2024 году

В 2024 году в 9 классе 51 выпускник.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9 класса (51 человек) в 2024 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору. В ходе аттестации выпускники 9 класса показали хороший уровень обученности по предметам. Повторно в июне пересдал русский язык 1 учащийся, математику 1 учащийся. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов представлены в таблицах.

Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов
МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай за пять последних лет (основной период ГИА)

Учебный год	Количество выпускников	% качества по русскому языку	% качества по математике	Количество отметок «5»	
				русский язык	математика
2018-2019	40	32,5	45	5	3
2020-2021	33	61	30	3	0
2021-2022	32	78,1	43,7	11	0
2022-2023	38	59,4	62	9	1
2023-2024	51	78,4	78	11	1

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2024 году
(основной период ГИА)

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет в основной период	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Васева Е.И.	9	51	1	10	29	11	98%	78,4%
Математика	Тертычная М.К.	9	51	1	11	38	1	98%	78%

Сравнительный анализ средней оценки и среднего балла (основной период)

Предмет	Класс	Средняя оценка	Средний балл	Минимальный порог базовый уровень («3»)
Русский язык	9	3,98	25,4	15-22 балла
Математика	9	3,76	15,7	8-14 баллов (2 балла геометрия обязательно!)

Результаты ОГЭ в 2024 году в сравнении с муниципальными и краевыми
(основной день)

№ п/п	Наименование предмета	Средняя оценка		Средний балл	
		школа	район	школа	район
1	Русский язык	3,98		25,4	
2	Математика	3,76		15,7	

Самый высокий балл по предмету ОГЭ

год	Русский	Математика
2024 (максимум)	Аппоев А. -31 Водянов Д.- 31 Деревяга Е. -32 Ипатова Е.-31 Кудиева М.-32 Фалчари Д.-31	Ипатова Е. - 22

Самый низкий балл по предмету ОГЭ

год	Русский	Математика
2024 (порог)	Буненков С.- 15 Рябишев С. - 13	Железный М.- 8 Долгополов В.- 9 Леонтьева С. – 7 Соценко А. -9

Результаты экзаменов по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во отметок				Средняя оценка	% усп	% кач-ва
			2	3	4	5			
1	Английский язык	1	-	-	1	-	4	100	100
2	Биология	16	0	7	7	2	3,7	100	56,25
3	Информатика	4	0	2	1	1	3,75	100	50
4	История	3	0	0	3	0	4	100	100
5	Физика	2	0	1	1	0	3,5	100	50
6	Обществознание	42	1	16	20	5	3,69	97,6	59,5
7	Химия	2	0	1	1	0	3,5	100	50
8	География	28	0	11	10	7	3,85	100	60,7

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 33 выпускника 9 класса:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет
1.	Аппоев Алан Константинович	Физическая культура, ОБЖ, обществознание, русский язык
2.	Беспаленко Дарья Сергеевна	ОБЖ
3.	Виниченко Кирилл Григорьевич	ОБЖ
4.	Водянов Дмитрий Владимирович	Физическая культура, ОБЖ
5.	Дорошко Алина Хазретовна	ОБЖ
6.	Ермоленко Ангелина Олеговна	ОБЖ
7.	Ипатова Елизавета Ивановна	Биология, ОБЖ
8.	Кузик Маргарита Александровна	ОБЖ
9.	Лазуренко Александр Григорьевич	ОБЖ ,Физическая культура, Русский язык
10.	Литвинов Арсений Антонович	Физическая культура, ОБЖ
11.	Следникова Кира Андреевна	ОБЖ
12.	Соценко Анастасия Геннадьевна	ОБЖ

13.	Тараненко Карина Владиславовна	ОБЖ
14.	Фалчари Дмитрий Юрьевич	Физическая культура, ОБЖ, Информатика
15.	Алексеев Арина Александровна	Физическая культура, ОБЖ
16.	Воропаев Эльдар Александрович	Физическая культура
17.	Гуманец Владислав Викторович	Физическая культура
18.	Деревяга Екатерина Александровна	Физическая культура, ОБЖ
19.	Долгополов Виктор Дмитриевич	Физическая культура
20.	Ефремова Владислава Александровна	Физическая культура, ОБЖ
21.	Каханский Кирилл Иванович	Физическая культура, ОБЖ
22.	Колесниченко Даниил Александрович	Физическая культура
23.	Кривко Полина Сергеевна	ОБЖ
24.	Кудиева Маргарита Павловна	Физическая культура, ОБЖ, русский, обществознание
25.	Лавренкова Алина Андреевна	ОБЖ
26.	Лигедин Антон Сергеевич	Физическая культура
27.	Ма-Ни-Фу Дарья Ильинична	ОБЖ, Биология
28.	Мочалкина Кристина Сергеевна	Физическая культура, ОБЖ
29.	Нагучев Александр Максимович	Физическая культура
30.	Пилипенко Тарас Сергеевич	Физическая культура, ОБЖ
31.	Семенова Кира Васильевна	Физическая культура, ОБЖ
32.	Леоньева Светлана Сергеевна	Физическая культура, ОБЖ
33.	Медяникова Варвара Сергеевна	Физическая культура, ОБЖ

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца об окончании основной школы за последние 5 лет:

Учебный год	Количество учащихся
2019-2020	-
2020-2021	-
2021-2022	1
2022-2023	1
2023-2024	3

Анализ ГИА-11 в 2024 году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2024 году проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика (базовый – 8 выпускников, профильный уровень – 7 выпускников), русскому языку и предметам по выбору для тех, кто решил поступать в вуз.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Предмет/ учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	По школе
Русский язык (Рахимова И.Б.)	15		65
Литература (Рахимова И.Б.)	2	0	97

Математика профильный уровень (Галкина С.М.)	7	0	64,2
Математика базовый уровень (Галкина С.М.)	8	1	4,1
Обществознание (Бородина Е.С.)	4	0	73,3
История (Бородина Е.С.)	1	0	93
Физика (Попов Н.И.)	4	0	62,25
Информатика (Попов Н.И.)	1	1	7
Биология (Волкова Л.Н.)	2	1	43,5
География (Никкерова Е.Ю.)	1	0	54
Химия (Кривопуск И.В.)	3	1	36,3
Английский язык (Месхи С.М.)	2	0	49,5

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ в школе
(за последние 4 года)

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Общест- вознание	История	Физика	Био- логия	Химия	Англий- ский язык	Литера- тура
2020	65,8	58,6	65,2	52	62,3	46	53	-	
2021	86,2	57,1	61,5	65,5	55	82	80	97	
2022	63,9	62,4	66	69	63,6	31,6	36	46	50
2023	62,4	55,6	63	-	60	46,5	-	-	50
2024	65	64,2	73,3	93	62,25	43,5	36,3	49,5	97

Самый высокий балл по предмету ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Общест- вознание	История	Физика	Биология	Химия	Англий- ский язык
2024	86	76	92	93	64	68	56	70

Самый низкий балл по предмету ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Общест- вознание	История	Физика	Биология	Химия	Англий- ский язык
2024 (порог)	46	34	42	-	59	19	17	29

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 10 выпускников:

11 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет
1.	Амельченко Дарья Сергеевна	ОБЖ, физическая культура, литература, обществознание
2.	Гетьманова Анна Михайловна	ОБЖ
3.	Демченко Виктория Евгеньевна	ОБЖ, физическая культура, русский язык, математика
4.	Ковалева Елизавета Сергеевна	ОБЖ, физическая культура, русский язык, английский язык, обществознание
5.	Колесников Игорь Александрович	ОБЖ
6.	Курякова Мария Михайловна	ОБЖ, физическая культура, русский язык, английский язык, обществознание
7.	Лубянова София Евгеньевна	Литература, физическая культура, ОБЖ
8.	Лукьянов Никита Александрович	ОБЖ, физическая культура
9.	Осипова Александра Алексеевна	ОБЖ
10.	Соловьев Дмитрий Дмитриевич	ОБЖ, физическая культура
11.	Шпреннер Дмитрий Альбертович	ОБЖ
12.	Штец Варвара Васильевна	История, обществознание, ОБЖ
13.	Мироненко Анастасия Викторовна	

Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» за последние 5 лет:

Учебный год	Количество учащихся	ФИ выпускника
2019-2020	2	Галкина Екатерина, Кудиева Анастасия
2020-2021	3	Беседина Анастасия, Игнатова Вероника, Коротченко Карина
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	5	Демченко Виктория, Амельченко Дарья, Курякова Мария, Лубянова София, Осипова Александра

Сравнительный анализ показателей самообследования по ГИА за 5 лет:

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,99	-	23,4	25,2	25,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,97	-	13,2	14,76	15,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7	65,8	86,2	62,4	65
Средний балл единого государственного	3,9 (база)/ 57,33	58,6 (профиль)	57,1	55,6	4,1/ 64,2

экзамена выпускников 11 класса по математике	(профиль)				
---	-----------	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ в 11 классе: увеличились по математике (профильный уровень) на 8,6 балла, увеличились по русскому языку на 2,6 балла.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках изысканиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.) в динамике за 2 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12. 2023	на 31.12. 2024
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	392/100%	368/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/58%	30/8,1%
	- муниципального уровня; - зонального уровня	человек/%	53/14%	28/7,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/6%	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0

В 2023 году повысилось количество мероприятий, в которых учащиеся могли бы принять участие, в связи с введением дистанционного формата проведения.

VI. Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024
1.	Численность выпускников 9-х классов	34	32	38	51
2.	Численность выпускников 9-х классов, перешедших в 10-й класс	17	15	16	27
3.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования	16	17	22	24

11 класс

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024
1.	Численность выпускников 11 класса	17	10	12	13
2.	Поступили в ВУЗ	8 (47%)	8 (80%)	6 (50%)	12 (92%)
3.	Поступили в учреждения профессионального образования	6	2	6	1
4.	Пошли на срочную службу по призыву	-	-	-	-
5.	Иное	3		-	-

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, также увеличилось на 42%.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Введение профильного обучения осуществляется на основании пожеланий родителей(законных представителей) и учащихся.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, а также 1 совместитель (учитель музыки).

Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>28</u>	28	28

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 88,46%	24 / 88,46%	24 / 88,46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 88,46 %	24 / 88,46%	24 / 88,46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %

Результаты аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном

году:

год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
2020-2021	26 (в т.ч. завуч)	4 – 15 %	9- 35 % (в т.ч. завуч)	10 – 39 %	3 – 11 %	13 – 50 %
2021-2022	28	3 / 11 %	5 / 18%	15 / 54%	5 / 18%	8 / 29 %
2022-2023	28	5/17,8%	5/17,8%	18/64%	-	10/36%
2023-2024	28	5/17,8%	5/17,8%	18/64%	-	10/36%

Результаты аттестации педагогических работников в ОО в динамике:

Учебный год	Аттестовано на высшую категорию	Аттестовано на первую категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой	Всего аттестовано	Отказ от аттестации
-------------	---------------------------------	---------------------------------	--	-------------------	---------------------

			должности		
2016 - 2017	1	2	5	8	-
2017 – 2018	2	1	1	4	-
2018 – 2019	1	1	2	4	-
2019-2020	2	4	3	9	-
2020 - 2021	-	1	2	3	-
2021-2022	-	-	7	7	1
2022-2023	5	5	18	28	-
2023-2024	5	5	18	28	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно- коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов из них:

- 5 учителей (17,8 %) имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 учителей (17,8 %) – первую квалификационную категорию;
- 18 учителей (64 %) – имеют соответствие занимаемой должности;
- 0 учителей неаттестованы.

Педагогический стаж
работников:

- до 3 лет – 1 учитель (3,5%),
- от 3 до 5 лет - 0,
- от 5 до 10 лет – 2 учителя (7,1 %),
- от 10 до 15 лет – 6 учителей (21,4%),
- от 15 до 20 лет – 2 учителя (7,1%),
- свыше 20 лет – 17 учителей (60,7%).

Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28	28	28
- до 5 лет	человек/%	3/15,4%	-	1/3,5%
- свыше 30 лет	человек/%	10/ 30,7%	10/ 30,7%	11/ 39,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 7,7 %	2/ 7,7 %	1/3,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19,2%	7/19,2%	5/17,8%

В коллективе школы работают педагоги, имеющие награды

- Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека;
- награжден грамотой Министерства образования и науки РФ» - 2,
- награжден грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2,
- награжден почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2,
- благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1.

Педагогические работники периодически (1 раз в три года) и своевременно проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагоги по всем направлениям деятельности прошли курсы повышения квалификации.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 707 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3053 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5169 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5169	4598
2	Художественная	4214	1970
3	Справочный материал	324	197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г.

№ 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По всем предметам учебных планов школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседании Педагогического совета школы. Структура рабочих программ соответствует

требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС , у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ОО позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно- бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям ОО.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки, школьный сад.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 26 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом.

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	100	175,6м ²
Актовый зал	1	120	125,7 м ²
Библиотека	1	50	59,1 м ²
Спортивный зал	1	50	281,9м ²
Мастерская	1	30	67,8 м ²

Учебные кабинеты: 26

Кабинеты начальных классов	6
Кабинеты иностранного языка	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет математики	3
Кабинет кубановедения и истории	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ПДД	1

Инфраструктура		2022 г	2023 г	2024 г
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,17	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,75	19,7	15,2
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	235 /62%	235 /62%	235 /62%
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	Общая:	Общая:	Общая:
осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2317,6 м ²	2317,6 м ²	2317,6 м ²
		6,5 м ²	6,5 м ²	6,5 м ²

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги и тд.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай является приоритетным направлением в деятельности администрации ОО и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и внутренние, в кабинетах 13 камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных

аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В ОО имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ОО, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников ОО.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОО реализуется Программа обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях

«Безопасные дороги Кубани» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 часов в год в каждом классе в программе работы классного руководителя в рамках курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел». Программа «Безопасные дороги Кубани» - составная часть программы воспитания и социализации школьников.

Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что в 2024 году не было зарегистрированных случаев дорожно- транспортного травматизма с учащимися школы.

XI. Обобщённые выводы

В 2025 году МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования (работа в проекте «ШНОР»);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.

XII. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	339
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	175
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	95/ 28 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/7,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 38,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305/ 80,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/58%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0/0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/ 11,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 0,29 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88,46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88,46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	100%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/36%
1.29.2	Первая	человек/%	5/17,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5/17,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	28/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	232/ 62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 2317,6 м ² 6,5 м ²

ХII. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

1.1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на 26 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

1.2-1.4. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается повышение удельного веса обучающихся среднего уровня образования.

1.5. Показатель качества образования обучающихся (успевающих на "4" и "5") по результатам промежуточной аттестации показал положительную динамику : (+2,28%)

1.6-1.17. В 2024 году на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9-х классов средний балл по математике- 15,7 (выше краевого), русскому языку- 25,4 (выше краевого).

1.18. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось. Учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

1.19. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21. Образование в рамках профильного обучения предоставляется.

1.22. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются.

1.23. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.25-1.28. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 88 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 11,5%. Показатель в течение нескольких лет существенно не меняется.

1.29. За отчетный период аттестацию прошли 3 человек - на соответствие занимаемой должности, 1 человека – на первую квалификационную категорию.

1.30. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 8 педагогов (32 %) составляет более 30 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет (2020- 47 лет, 2019 г - 45,1 лет).

1.33, 1.34. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100 %.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе ОО в учебных целях используются 60 компьютеров. Администрации ОО необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2.2. Обучающиеся ОО обеспечены учебной литературой из школьного фонда. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности ОО использует систему электронного документооборота

2.4. Несмотря на то, что библиотека располагается в отдельном помещении ОО, возможности работать со средствами сканирования и распознавания текстов нет.

2.5. Широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) школа оснащена.

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.

Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай

О.М.Бушуева