



**Краевой вебинар  
21 января 2021 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ  
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.  
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ  
ЭКСПЕРТОВ И ЭКЗАМЕНАТОРОВ-  
СОБЕСЕДНИКОВ**

**А. В.Чеснокова - заместитель директора Армавирского филиала,  
доцент кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат филологических наук**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**

**тел.: +7 (861) 232-85-78**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

	<b>13.02.2019 г.</b>	<b>12.02.2020 г.</b>
<b>Всего участников</b>	59 775	61 509

	<b>«ЗАЧЁТ»</b>		<b>«НЕЗАЧЁТ»</b>	
	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
<b>Чел.</b>	58 507	60 264	1 268	1 245
<b>%</b>	97,88	97,98	<b>2,12</b>	<b>2,02</b>



# КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ

Задание	Содержание задания	Время на подготовку (max)	Время на выполнение (max)
<b>ЗАДАНИЕ 1</b> Чтение текста	Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационными знаками. <i>Текст содержит сложную грамматическую единицу – имя числительное, которое представлено в цифровой форме в косвенном падеже.</i>	2 мин.	2 мин.
<b>ЗАДАНИЕ 2</b> Подробный пересказ прочитанного текста с включением приведенного высказывания	Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание. <i>При подготовке экзаменуемый имеет право делать записи, используя «Поле для заметок» в КИМ.</i>	2 мин.	3 мин.
<b>ЗАДАНИЕ 3</b> Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы (1-3) в объеме не менее 10 фраз	1. Описать фотографию, раскрыв тему в полном объёме ( <i>описание</i> ); 2. Рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объёме ( <i>повествование</i> ); 3. Дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана ( <i>рассуждение</i> ).	1 мин.	3 мин.
<b>ЗАДАНИЕ 4</b> Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником	Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.	-	3 мин.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — **20**.  
**Зачёт** выставляется в том случае, если за выполнение работы выпускник набрал 10 или более баллов.



# ВСЕ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ К БАЗОВОМУ УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ

## Собеседование проверяет сформированность коммуникативных умений:

При чтении	осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационным оформлением текста
При пересказе	сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа предложенное в задании высказывание
В монологе	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ описать фотографию, раскрыв тему,</li><li>✓ рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему,</li><li>✓ дать ответ на поставленный проблемный вопрос, обосновав свою точку зрения</li></ul>
В диалоге	дать ответы (не односложные) на все поставленные вопросы с учётом речевой ситуации



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ		БАЛЛЫ
Интонация		
ИЧ	<i>Интонация</i> соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	<i>Темп чтения</i> соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2

# ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

1

## Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-

## Типичные ошибки в задании 1:

- 1) неумение пользоваться графическим символом - знаком ударения (Жоре́ с);
- 2) другие орфоэпические ошибки;
- 3) искажения в чтении имён собственных;
- 4) наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных;
- 5) игнорирование знаков препинания, требующих особого интонирования (разъединительная пауза при точке).



## ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДРОБНОГО * ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	<b>2</b>
	Упущена или добавлена одна и более микротем	<b>0</b>
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	<b>1</b>
	Допущены <b>фактические ошибки</b> (одна и более)	<b>0</b>
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа <b>уместно, логично</b>	<b>1</b>
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, ИЛИ приведенное высказывание <b>не включено</b> в текст во время пересказа	<b>0</b>
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	<b>1</b>
	Допущены <b>ошибки при цитировании</b> (одна и более)	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за всё задание</b>		<b>5</b>
<i>•Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.</i>		



# ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2021 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /9

2

## Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

*«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»*

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

## Типичные ошибки в задании 2:

- 1) сжатый пересказ вместо подробного;
- 2) пропуски важных микротем текста;
- 3) фактические ошибки;
- 4) неумение логично включать высказывание в пересказ (шаблон включения цитаты в конце не является универсальным);
- 5) неумение использовать способы цитирования в речи (большинство ошибок - при попытке перевода прямой речи в косвенную);
- 6) искажения в произношении имён собственных и терминов.





## ИЗ РЕКОМЕНДАЦИЙ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 15.12.2020:

**Недопустимо использование участниками черновиков,** кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме.

Во время проведения итогового собеседования участники имеют право делать пометки в контрольных измерительных материалах (демо). При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (**задание № 2 «Пересказ текста»**) участник итогового собеседования может пользоваться «Поле для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. **При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.** (МР, с.24).



# СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ В ПЕРЕСКАЗ

## ✓ Предложения с прямой речью

Сергей Павлович Королёв сказал о Гагарине: «Он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее к своей мечте... Это – Прометеево деяние...»

## ✓ Предложения с косвенной речью

Сергей Павлович Королёв сказал, что Гагарин дал людям веру в их собственные силы и возможности, сделал людей более смелыми.

## ✓ Предложения с вводными конструкциями

По словам Сергея Павловича Королёва, Юрий Гагарин «дал людям веру в их собственные силы, в их возможности».

## Клише

Говоря об этом удивительном человеке, нельзя не вспомнить слова *(автор цитаты)*: «...».

По точному определению *(автор цитаты)*, «...».

**Максимум ошибок –  
в предложениях с  
косвенной речью.**





# ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 1 И 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2 (P1)		
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	<b>Баллы</b>
	Грамматических ошибок нет	<b>1</b>
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	<b>0</b>
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	<b>1</b>
	Допущены две и более орфоэпических ошибок	<b>0</b>
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок	<b>1</b>
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	<b>0</b>
<b>И</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	<b>1</b>
	Допущены искажения слов (одно и более)	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

*Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более 2 баллов.*

*Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.*

*Оценивая правильность речи заданий 1 и 2 итогового собеседования, экзаменатор не должен фиксировать ошибку в том случае, если учащийся самостоятельно её исправил.*

# ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

## Задание 3. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

## Задание 3. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

**Не забудьте рассказать:**

- куда и когда Вы ходили в поход (на экскурсию);
- с кем Вы ходили в поход (на экскурсию);
- как Вы готовились к походу (экскурсии);
- почему Вам запомнился этот поход (экскурсия).



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



## Задание 3. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение «хороший вкус»?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (М).

#### ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

М <sub>1</sub>	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено <b>не менее 10 фраз</b> по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания.	0
М <sub>2</sub>	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации.	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М <sub>3</sub>	<b>Речевое оформление монологического высказывания (МР)</b>	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: <b>логические ошибки</b> отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>



## ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Участник выбирает не тип речи, а коммуникативную цель (в описании – элементы повествования и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на 4 вопроса, сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право дополнить или изменить свой план ответа в зависимости от коммуникативного замысла, т.е. не отвечать на предложенные вопросы или ответить лишь на некоторые, развивать содержание монолога по своему усмотрению.

### Типичные ошибки в задании 3:

- 1) ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- 2) логико-композиционные ошибки (повторы, нарушение связей между частями и др.);
- 3) недостаточный объём монологического высказывания.  
Фраза – высказывание, завершённое по смыслу и интонационно, объём и количество грамматических основ – не показатель фразы.
- 4) большое количество неоправданных пауз в речи;
- 5) речевые и грамматические ошибки.



## ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- 1) Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему и почему?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Поход (экскурсия)



Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

- 1) Чем, по Вашему мнению, полезны походы (экскурсии)?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход (на экскурсию)?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в походе (на экскурсии)?



### Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Мода



Всегда ли нужно следовать моде?

- 1) Что означает, по Вашему мнению, слово «модный»?
- 2) Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?
- 3) Приведите пример отрицательного влияния моды.

## Типичные ошибки в задании 4:

1) односложные ответы на вопросы собеседника;

2) неоправданно длительные паузы.



## ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Рекомендуется естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником, без анонсирования перехода к заданию 4.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (ДИАЛОГ)

Д1	<b>Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.</b> Даны ответы <i>на все вопросы</i> в диалоге	<b>1</b>
	Ответы на вопросы не даны <i>или</i> даны односложные ответы	<b>0</b>
Д2	<b>Учёт условий речевой ситуации</b>	
	Учтены условия речевой ситуации	<b>1</b>
	Условия речевой ситуации не учтены	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>
<i>Речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно</i>		





## ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 3 И 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4 (Р2)		Баллы
<b>Г</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	<b>1</b>
	Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	<b>0</b>
<b>О</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более двух орфоэпических ошибок	<b>1</b>
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	<b>0</b>
<b>Р</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок.	<b>1</b>
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	<b>0</b>
<b>РО</b>	<b>Речевое оформление</b>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</i>	<b>1</b>
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции.	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>
<i>Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9. Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более 2 баллов.</i>		



## ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе. Экзаменатор-собеседник задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования); переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов. В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник вправе менять последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

**Эффективность учительских тренингов!**

### ТИПЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВОПРОСОВ

<b>Вопросы общего типа</b>	<b>Вопросы личного характера</b>
Почему...	Что Вы думаете о...
Как объяснить...	Как Вы относитесь к тому, что...
Чем отличаются / чем похожи...	Разделяете ли вы идею о том, что...
Верно ли, что...	Согласны ли вы с тем, что...
Что означают слова...	Что Вам непонятно в теме...
В чем актуальность вопроса	Испытывали ли Вы когда-нибудь то же, что...
В чем суть противоречия между...	Вы верите в то, что...
Сравните / опишите / докажите, что...	Что бы Вы сделали на месте (в случае)...
В чем сложность вопроса...	Какие чувства вызывает у Вас данная проблема?



## ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ. РАЗГРАНИЧЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** (нарушение норм произнесения слов (*критерий О*) и интонационных норм (*критерий ИЧ*)).
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением норм: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах (*критерий Иск.*).
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте (*критерий Р*).
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку) (*критерий Г*).  
*Грамматическая ошибка в цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4.*
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ (собственно логические и композиционно-текстовые)** - критерии оценивания задания 3 (монолог) – М3, критерий П1 (сохранение при пересказе микротем текста).  
*Логическая ошибка в части уместности / логичности включения высказывания в текст оценивается по критерию П3 «Работа с высказыванием».*
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - связаны с пониманием текста в задании 1 (чтение) - критерий П2 и фактологической правильностью монолога (задание 3) – критерий М1.  
*Фактическая ошибка при цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4.*  
**Важность записи фактической информации (имена, названия, даты) в «Поле для заметок» в задании 2 (пересказ).**





## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Техника выразительного чтения.
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу. План текста (*ГИА - изложение*).
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) (*сочинения разных типов*).
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМов.



## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018**

**№ 189/1513 о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.**

**•Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (Приложение к письму Рособрнадзора от 15.12.2020 <http://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2020/12/rekomendaczii-po-organizaczii-itogovogo-sobesedovaniya-v-2021pril.-k-pismu-05-151-ot-15.12.2020.pdf> №05-151)**

**•Письмо МОНиМП КК об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Краснодарском крае в 2021 году**

**•Письмо Рособрнадзора от 30.11.2020 №05-141 «Об особенностях проведения итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году»**

**•Спецификация, кодификатор и демоверсия итогового собеседования <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>**

**•Методические материалы для подготовки и аттестации экспертов по проверке и оцениванию устных ответов участников ГИА по русскому языку с использованием аудиозаписей**

**•<https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>**



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36 вариантов / Автор-составитель И.П.Цыбулько.– М., 2020 (ФИПИ).**

**ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов заданий / Автор-составитель Г.Т.Егораева М.: Экзамен, 2020 г.**

**ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование / Нарушевич А.Г., Смерчинская Н.М. М.: Просвещение, 2020.**

**Материалы по вопросам итогового собеседования на сайте ГБОУ ИРО КК**  
<http://iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-o>

**Тренировочные варианты для подготовки учащихся к устному собеседованию, 9 класс**

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)      [www.schoolparallel.umi.ru](http://www.schoolparallel.umi.ru)

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)      <http://licey.net>

**Реальные варианты итогового собеседования по регионам 2020 г.**

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020>

**Реальные варианты итогового собеседования по регионам 2019 г.**

<http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/>



# МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

<http://iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-0>

Я конвертер ворд в pdf x | Скачать файл | iLovePDF x | \* Письмо «Fwd: О кандида x | Подготовка к итоговому с x +

← → ↻ Не защищено | iro23.ru/podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniyu-0

## ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин

.....

Регистрация  
Забыли пароль?

**Войти**

Главная » ПОДГОТОВКА К ГИА » Итоговая аттестация учащихся » Подготовка к итоговому собеседованию

### Подготовка к итоговому собеседованию

[Архив - Подготовка к итоговому собеседованию](#)

**Демо, спецификация и критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2021 году**  
[просмотреть](#)

**Памятка для учителя по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в 2021 году**  
[просмотреть](#)

**Памятка 9-х классов по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 2021 году**  
[просмотреть](#)

**О размещении материалов по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и итоговому собеседованию по русскому языку**  
[просмотреть](#)

**План работы по подготовке и проведению итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в Краснодарском крае в 2020-2021 учебном году**  
[просмотреть](#)

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

ИНСТИТУТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
РАБОТА

ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОЕКТЫ

ПОДГОТОВКА К ГИА

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ

ФОРУМ

Windows taskbar: 13:57 18.01.2021



**Краевой вебинар  
21 января 2021 г.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

**[www.iro23.ru](http://www.iro23.ru)**

**e-mail: [post@iro23.ru](mailto:post@iro23.ru)**

**тел.: +7 (861) 232-85-78**