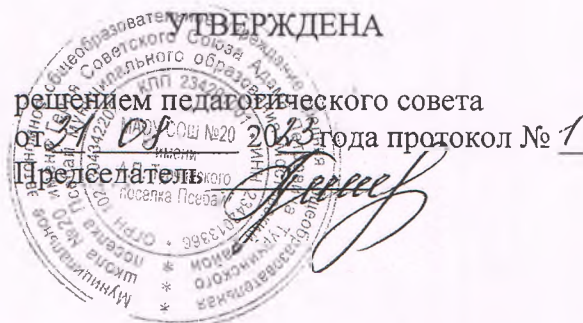


Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район



Авторская программа внеурочной деятельности

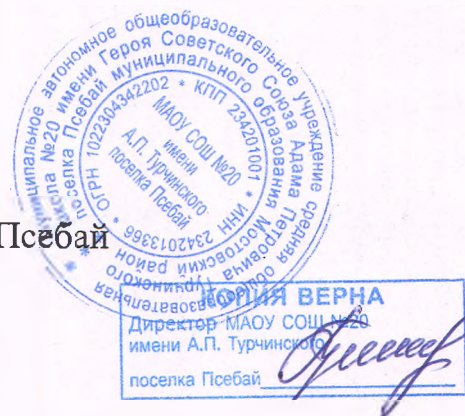
"Историческое краеведение"

учебная, воспитательная программа

Автор:
Бородина Евгения Сергеевна
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №20 имени
А.П. Турчинского поселка Псебай

2023

Мостовский район. пгт. Псебай



Содержание:

Пояснительная записка _____ 3-5

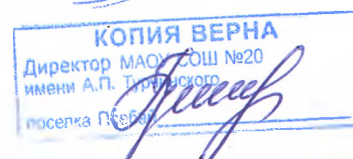
Раздел 1. Результаты освоения программы внеурочной
деятельности "Историческое краеведение" _____ 5-7

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности _____ 7-8

Раздел 3. Тематическое планирование _____ 8-10

Заключение _____ 10

Список литературы _____ 10-11



Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительных занятий с учащимися разработана для общеобразовательных школ среднего звена (5-9 классы)

Концепция программы направлена на расширение кругозора, развитие интеллектуального и творческого потенциала, чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

Предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение курса направлены на формирование навыков поисково-проектной деятельности, работы с материальными и документальными, литературными источниками.

Актуальность курса

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современного общества. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающиеся.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории малой Родины с древнейших времен до наших дней, культуре её народов. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. В современном обществе для развития, обучения и воспитания молодого поколения очень важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Изучение краеведения способствует осуществлению прочной связи с жизнью и повышению уровня нравственного воспитания. История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

Особенностью программы является использование различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение, акции и так далее. Используется проектная и исследовательская деятельность, метод погружения на занятиях с обучающимися. Программа внеурочной деятельности включает в себя материалы, которые не содержатся в школьных программах. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию детей, углублению знаний, обучающихся по

истории родного края. Предполагает использование методов активного обучения.

Внеурочная деятельность «Историческое краеведение» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития потенциальных возможностей и способностей, учащихся по истории, а также создание среды, способствующей формированию предметной и социальной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Цель:

- формирование умений самостоятельной исследовательской работы и получения информации из различных исторических источников;
- создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой и проектной-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности;
- научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности;
- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- воспитывать чувство сопричастности прошлому как основу становления исторического сознания;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из разных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации.

Воспитательные:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей значимости в жизни родного края;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах.

Методы преподавания и обучения.

Данный курс предполагает использование различных методов обучения:



Исследовательская деятельность.

Поисковая деятельность.

Организационная деятельность (организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).

Индивидуальная работа с учащимися.

Роль и место курса в учебном процессе

Данная программа является общеразвивающей по уровню освоения, познавательной по цели обучения, многопрофильной по содержанию. Разработана в соответствии с методическими рекомендациями Департамента общего образования Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования. Изучение данного курса тесно связано с предметом "История" Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Данная программа реализуется в течении 1 года и рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана на 34 часа. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Знать:

- основные этапы истории края, района, посёлка;
- природные особенности своей местности;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники родного края, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков.

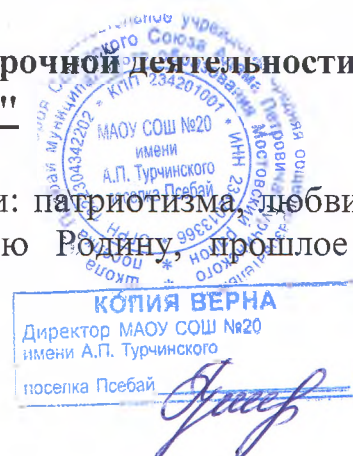
Уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения посёлка.

Раздел 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности "Историческое краеведение"

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;



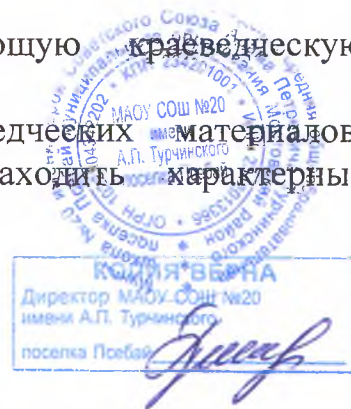
- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, и т.п.);
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование представлений о малой Родине и её народе, окружающем мире, культуре;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные



особенности научных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности **"Историческое краеведение"**

Модуль 1. «Мой дом на карте Родины» (12 часов)

Виртуальное путешествие по карте Родины. Территория и географическое положение района. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая мастерская «Легенды родных мест». Верования и религии. Храмовое строительство. История Свято-Преображенского храма п.Псебай. Экскурсия.

Защита исследовательских работ и проектов.

Формы проведения мероприятий:

лекции и рассказы, творческая мастерская, беседы, исследовательские проекты, поисковые экспедиции, экскурсия.

Модуль 2. «Туристическими тропами» (7 часов)

Природные заповедные места Краснодарского края. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. Природные объекты. Туристические объекты. Памятники природы. Акция «Сохраним посёлок чистым! Создание кроссвордов по теме. Защита исследовательских работ и проектов.

Формы проведения мероприятий:

лекции и рассказы, кроссворды, беседы, исследовательские проекты, поисковые экспедиции, экологическая акция.

Модуль 3. «Наш край богат талантами» (8 часов)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего посёлка. Посещение творческих выставок земляков, встречи.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Творческая мастерская: «Обложка к книге местных поэтов и писателей». Урок –викторина «Знаете ли вы их имена?».

Защита исследовательских работ и проектов.

Формы проведения мероприятий:

лекции и рассказы, творческая выставка, беседы, исследовательские проекты, поисковые экспедиции, гражданско-патриотические акции, викторина.

Модуль 4. По местам боевой славы (7 часов)

Земляки – Герои Советского Союза. Героизм кубанцев на фронтах войны. «Аллея славы» Мостовского района. Изучение семейных архивов.

фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Михизеева поляна-«Кубанская Хатынь». Экскурсия в краеведческий музей.

Защита исследовательских работ и проектов.

Формы проведения мероприятий:

лекции и рассказы, посещение музея, беседы, исследовательские проекты, поисковые экспедиции, гражданско-патриотические акции.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Основные виды внеурочной деятельности	Количество часов
	Модуль 1. «Мой дом на карте Родины».	Личностные: формирование мотивации к обучению, развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.	12ч.
1	Виртуальное путешествие по карте Родины.		1
2	Территория и географическое положение района.		1
3-4	Знакомство с картой района, границы, история образования.		2
5-6	Местная топонимика, составление кратких сообщений, сбор материалов.		2
7	Творческая мастерская «Легенды родных мест»		1
8	Верования и религии.		1
9	Храмовое строительство.		1
10-11	История Свято-Преображенского храма п.Псебай. Экскурсия.		2
12	Защита исследовательских работ и проектов		1
	Модуль 2. «Туристическими тропами»		7ч.
13	Природные заповедные места Краснодарского края.	Регулятивные: планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе	1
14	Красная книга – важная книга.		
15	Охраняемые животные и растения нашего края.		
16	Виртуальное путешествие по природным заповедным		

	местам.	во внутреннем плане, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	
17	Природные объекты. Туристические объекты.		1
18	Акция «Сохраним посёлок чистым! Создание кроссвордов по теме.	Познавательные: добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.	1
19	Защита исследовательских работ и проектов.	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;	1
	Модуль 3. «Наш край богат талантами»		8ч.
20	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт.	- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.	1
21	Земляки, прославившие родной край.		1
22-23	Посещение творческих выставок земляков		2
24-25	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях		2
26	Творческая мастерская: «Обложка к книге местных поэтов и писателей».	Коммуникативные: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	1
27	Защита исследовательских работ и проектов.	умение координировать свои усилия с усилиями других,	1
	Модуль 4. По местам боевой славы	формулировать собственное мнение и позицию;	7ч
28	Земляки – Герои Советского Союза.	договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности,	1
29	Героизм кубанцев на фронтах войны.	формировать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные	1
30	«Аллея славы» Мостовского района.		1
31	Семейный архив		1
32-33	Михизеева поляна - «Кубанская Хатынь». Экскурсия в краеведческий		2

	музей.	возможности	её	
34	Защита исследовательских работ и проектов.	решения.		1

ИТОГО: 34 часа

Формы контроля:

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля: собеседование, наблюдение, выставки, опросы, исследовательские работы и проекты.

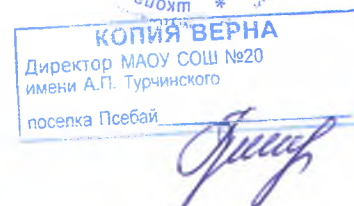
Заключение.

В программе внеурочной деятельности «Историческое краеведение» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию. Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, акции, проектная деятельность. Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного посёлка, района, края, актуальность, воспитательная ценность.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Список литературы.

1. Я.Абрамов «Кавказские горцы» (материалы для истории черкесского народа) / Северо-Кавказский филиал традиционной культуры МЦТК «Возрождение», 1990 год. – 36 с.
2. Ассовский, Владимир Геннадьевич. Непокорённые перевалы Мостовского района / В. Г. Ассовский. — Майкоп : Полиграф-ЮГ, 2020. — 81, [1] с.
3. Леонид Баклыков «История курорта Анапа» / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 2002 год. – 272 с.
4. Виталий Бардадым «Ими восхищались кубанцы» / Краснодар: издательство «Советская Кубань», 2006 год. – 127 с.
5. «Биографический энциклопедический словарь». (Большая кубанская энциклопедия. Том первый) / Краснодар: ГУП «Центр информационного и экономического развития печати, телевидения и радио Краснодарского края», 2004 год. – 342 с.
6. Иван Лотышев «География Краснодарского края» (учебное пособие для 7-8 классов школ Краснодарского края). Издание 3-е исправленное и дополненное / Краснодар: Краснодарское книжное издательство, 1970 год. 128 с.



Интернет-ресурсы.

www.admkrai.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);...

<http://darkaterina.narod.ru/> – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;

<http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

<http://www.ignatovka.ru/> – Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых;

<http://pushkin.kubannet.ru/> – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина

<http://www.krasnodarkr.ru/> – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат,

