

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза
Адама Петровича Турчинского поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район

Согласовано:

Председатель Совета школы

_____ В.И.Бака

«_____» _____ 2023г.

Утверждаю:

Директор школы

_____ О.М.Бушуева

«_____» _____ 2023г.

Программа

**по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних через здоровый образ жизни
на 2023-2025 гг.**

2023 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Законы Краснодарского края от 20 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 21 июля 2008 года 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», и постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 апреля 2005 года № 359 «Об одобрении концепции участия граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 2 октября 2007 года № 932 «О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка в Краснодарском крае», от 29 декабря 2009 года

№ 1184 «Об утверждении комплексной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Краснодарском крае»

Цель программы

- Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.
- Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
- Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019 -2022 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2023/2024 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2023/2024; сентябрь-май 2023/2024; сентябрь-май 2023/2024.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2023г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
 - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
 - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
 - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2023-2024 год			
1	Планирование работы. Индивидуальная работа с классными руководителями.	август	Зам директора по ВР
2	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none">сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей,	сентябрь	Зам директора по ВР, зам дир по УВР, классные руководители,

	<p>злоупотребляющих спиртными напитками)</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН • постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль • обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям • привлечение «трудных» в кружки и секции • привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы • контроль за посещаемостью 		социальный педагог Педагог-психолог
3	Отчёт в управление образованием о систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	ежемесячно до 3 числа	Социальный педагог
4	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Ведение журнала регистрации противоправных действий	в течение года	Социальный педагог
6	Организация работы спортивных секций, кружков	в течение года	Руководители секций и кружков
7	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности 1- 9 классы	в течение года	Руководители занятий
8	Уроки с этнокультурным содержанием (география, в начальной школе сказки народов мира (литературное чтение, музыка)	в течение года по тематическому планированию	Учителя-предметники
9	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Социальный педагог
10	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
11	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 1 класс	сентябрь	Классные руководители, руководители кружка «Этикет от А до Я»
12	Участие в районном осеннем Дне здоровья для старшеклассников	октябрь	Администрация школы
13	<p>Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» • индивидуальная помощь классным руководителям в планировании 	октябрь	Зам дир по ВР, классные руководители, социальный педагог

	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение семей СОП • Информационные письма родителям об успеваемости • контроль за посещаемостью • контроль за посещаемостью секций. • привлечение к подготовке и проведению Дня учителя. 		
14	Постановка «трудных» на контроль	ежеквартально	Члены совета по профилактике
15	Проведение диагностик: - социометрия - Анкета Басса-Дарки - Диагностика тревожности Филлипса -уровень воспитанности и социализации	октябрь	Классные руководители 1-11 классов
16	Классный час «Учимся говорить НЕТ!» 5-6 класс	октябрь	Классные руководители
17	Классный час «Что имеем – не храним, потерявши плачем» 8-9 класс	октябрь	Классные руководители
18	Беседа «Курение – это зло» 7 класс	октябрь	Классные руководители
19	Классный час «Табачная отравка: иллюзии и реальность» 7- 10 класс	октябрь	Классные руководители
20	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • контроль за посещаемостью уроков «трудными» • индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями • контроль за дежурством по классам и школе • контроль за ведением дневников • информационные письма об успеваемости 	в течение года	Зам дир по ВР, Зам дир по УВР, классные руководители, социальный педагог
21	Участие в районном конкурсе «Вместе мы сила!»	октябрь-декабрь	Совет старшеклассников
22	Классный час «Планета толерантности» 10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
23	Заседание совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей.	ноябрь	Члены совета
24	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс	ноябрь	Инспектор ПДН ОМВД
25	Классный час «Наши здоровье - в наших руках» 5 класс	ноябрь	Классные руководители
26	Родительское собрание «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» 6-7 классы	ноябрь	Классные руководители
27	Книжная выставка, посвященная Дню толерантности	ноябрь	Классные руководители

28	Беседа «Если хочешь быть здоров» 3 класс	ноябрь	Классные руководители
29	Беседа «Скажем алкоголю «Нет» 4 класс	ноябрь	Классные руководители
30	Участие в районном фестивале национальных культур «Мы вместе»	ноябрь	Классные руководители
31	Игра «Почему нельзя» 7 класс	ноябрь	Классные руководители
32	Заседание совета по профилактике правонарушений. Отчёт классных руководителей по работе с «трудными»	декабрь	Члены совета
33	Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников	декабрь	Кл рук, социальный педагог
34	Всемирный день борьбы со СПИДом Выпуск газеты	декабрь	Зам дир по ВР, социальный педагог
35	Обновление материалов наркологического поста	декабрь	Совет обучающихся
36	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	Классные руководители
37	Классный час «За шаг до наркотиков» 8 класс	декабрь	Классные руководители
38	Классный час «Наши здоровье - в наших руках» 6 класс	декабрь	Классные руководители
39	Внеклассное мероприятие «Воспитание трезвости» 9 класс	декабрь	Классные руководители
40	Заседание совета профилактики правонарушений. Контроль за ведением дневников учащимися «группы риска» Анализ посещаемости «трудными» учебных занятий Анализ посещенных уроков	январь	Члены совета
41	Беседы врачей псебайской амбулатории с учащимися 8- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
42	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс	январь	МО начальных классов
43	Классный час «Мальчики с Марса, девочки с Венеры» 7 класс	январь	Классные руководители
44	Консультация для детей «Как избавиться от стресса» 9 класс	февраль	Классные руководители
45	Классный час «Здоровый образ жизни. Что это такое?» 2 класс	февраль	Классные руководители
46	Классный час «Полет и падение» 9 класс	февраль	Классные руководители
47	Классный час «Правда и ложь о наркотиках» 4 класс	февраль	Классные руководители
48	Деловая игра «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков» 8 класс	март	Классные руководители

49	Игра «Осторожно – это враги» 3 класс	март	Классные руководители
50	Классный час «Вредные привычки?!» 6 класс	март	Классные руководители
51	Классный час «Здоровый образ жизни и его составляющие» 10 класс	март	Классные руководители
52	Заседание совета профилактики правонарушений. Анализ работы с родителями	март	Члены совета
53	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Администрация школы, учителя физ.культуры, педагоги доп. образования
54	Классный час «Полезные и вредные привычки» 9 класс	апрель	Классные руководители
55	КТД «Твоя жизнь в твоих руках» 6 класс	апрель	Классные руководители
56	Классный час «Вредные привычки?!» 5 класс	апрель	Классные руководители
57	Участие в районном весеннем Дне здоровья для старшеклассников	апрель	Классные руководители
58	Классный час «Моё здоровье в моих руках» 4 класс	апрель	Классные руководители
59	Заседание совета профилактики правонарушений. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, постановка «трудных» на внутришкольный контроль	апрель	Члены совета
60	Классный час – конференция «Вредные привычки» 8 класс	май	Классные руководители
61	Заседание совета профилактики правонарушений. Отчет о проделанной работе руководителя совета	май	Члены совета
62	Пропаганда здорового образа жизни через работу наркологического поста	в течение года	Зам дир по ВР
63	Использование элементов волонтерской деятельности на классных часах. Игры на взаимодействие, сплочение и понимание.	по планам классных руководителей	Совет школьников
64	Использование элементов методики Г. И. Селевко «Самосовершенствование личности», 5—11 классы	по планам классных руководителей	Классные руководители.
65	Проведение анкетирования учащихся достигших 13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ.	Апрель - май	Зам дир по ВР
66	Оформление выставки книг: , «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI».	в течение года	Библиотекарь
67	Оформление картотеки по теме: «Здоровый образ жизни»	в течение года	Библиотекарь
68	Проведение Недели правовых знаний	Два раза в год	Зам дир по ВР, учителя истории и

			обществознания
69	Взаимодействие с КДНиЗП, Администрацией Псебайского городского поселения	в течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
70	Организация летней оздоровительной компании		заместитель директора социальный педагог начальник лагеря
71	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	2 полугодие	Зам дир по ВР, классные руководители
72	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Социальный педагог
73	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2023-2024 год			
1.	Планирование работы. Индивидуальная работа с классными руководителями.	август	Зам директора по ВР
2.	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками) • уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН • постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль • обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям • привлечение «трудных» в кружки и секции • привлечение «трудных» к работе в 	сентябрь	Зам директора по ВР, зам дир по УВР, классные руководители, социальный педагог

	<p>органах самоуправления классов и школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за посещаемостью 		
3.	Отчёт в управление образования о систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	ежемесячно до 3 числа	Социальный педагог
4.	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Ведение журнала регистрации противоправных действий	в течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
6.	Организация работы спортивных секций, кружков	в течение года	Руководители секций и кружков
7.	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности 1- 10 классы	в течение года	Руководители занятий
8.	Уроки с этнокультурным содержанием (география, в начальной школе сказки народов мира (литературное чтение, музыка)	в течение года по тематическому планированию	Учителя-предметники
9.	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
11.	Участие в районном осеннем Дне здоровья для старшеклассников	октябрь	Заместитель директора по ВР
12.	<p>Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» • индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы • посещение семей СОП • Информационные письма родителям об успеваемости • контроль за посещаемостью • контроль за посещаемостью секций. • привлечение к подготовке и проведению Дня учителя. 	октябрь	Зам дир по ВР, классные руководители, социальный педагог
13.	Постановка «трудных» на контроль	ежеквартально	Члены совета по профилактике
14.	Проведение диагностик: - социометрия	октябрь	Классные руководители

	- Анкета Басса-Дарки - Диагностика тревожности Филлипса -уровень воспитанности и социализации		
15.	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР
16.	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители Заместитель директора по ВР, социальный педагог
17.	Участие в районном конкурсе «Вместе мы сила!»	октябрь-декабрь	Совет школьников
18.	Классный час «Планета толерантности» 10 класс	ноябрь	Классные руководители.
19.	Заседание совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей.	ноябрь	Члены совета
20.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс	ноябрь	Инспектор ПДН ОМВД
21.	Книжная выставка, посвященная Дню толерантности	ноябрь	Библиотекарь
22.	Участие в районном фестивале национальных культур «Мы вместе»	ноябрь	Учитель музыки, учителькубановедения
23.	Заседание совета по профилактике правонарушений. Отчёт классных руководителей по работе с «трудными»	декабрь	Члены совета
24.	Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников	декабрь	Социальный педагог, кл рук
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом Выпуск газеты	декабрь	Зам дир по ВР
26.	Обновление материалов наркологического поста	декабрь	Совет обучающихся
27.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	Учителя истории и обществознания, социальный педагог
28.	Заседание совета профилактики правонарушений. Контроль за ведением дневников учащимися «группы риска» Анализ посещаемости «трудными» учебных занятий Анализ посещенных уроков	январь	Члены совета
29.	Беседы врачей гипсовской амбулатории с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
30.	Конкурс рисунков «Нет вредным	январь	МО начальных классов

	привычкам!» 2-4 класс		
31.	Заседание совета профилактики правонарушений. Анализ работы с родителями	март	Члены совета
32.	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Учителя физ.культуры, педагоги доп.образования
33.	Участие в районном весеннем Дне здоровья для старшеклассников	апрель	Кирсанова Н.И.
34.	Заседание совета профилактики правонарушений. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, постановка «трудных» на внутришкольный контроль	апрель	Члены совета
35.	Заседание совета профилактики правонарушений. Отчет о проделанной работе руководителя совета	май	Члены совета
36.	Пропаганда здорового образа жизни через работу наркологического поста	в течение года	Зам дир по ВР
37.	Использование элементов волонтерской деятельности на классных часах. Игры на взаимодействие, сплочение и понимание.	по планам классных руководителей	Совет школьников
38.	Использование элементов методики Г. И. Селевко «Самосовершенствование личности», 5—11 классы	по планам классных руководителей	Классные руководители.
39.	Проведение анкетирования учащихся достигших 13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ.	Апрель - май	Зам дир по ВР
40.	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	в течение года	Библиотекарь
41.	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	в течение года	Библиотекарь
42.	Проведение Недели правовых знаний	Два раза в год	Зам дир по ВР, учителя истории и обществознания
43.	Взаимодействие с Администрацией Псебайского городского поселения	в течение года	Зам дир по ВР
44.	Организация летней оздоровительной компании		заместитель директора социальный педагог начальник лагеря
45.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	2 полугодие	Зам дир по ВР, социальный педагог
46.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ,	1 полугодие	Библиотекарь Зам дир по ВР

	закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
47.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
48.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2024-2025 год			
1.	Планирование работы. Индивидуальная работа с классными руководителями.	август	Зам директора по ВР
2.	Работа с обучающимися «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками) • уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН • постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль • обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям • привлечение «трудных» в кружки и секции • привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы • контроль за посещаемостью 	сентябрь	Зам директора по ВР, зам дир по УВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Отчёт в управление образования о систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	ежемесячно до 3 числа	Социальный педагог
4.	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Ведение журнала регистрации противоправных действий	в течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
6.	Организация работы спортивных секций, кружков	в течение года	Руководители секций и кружков
7.	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности 1- 11 классы	в течение года	Руководители занятий
8.	Уроки с этнокультурным содержанием (география,	в течение года	Учителя-предметники

	в начальной школе сказки народов мира (литературное чтение, музыка)	по тематическому планированию	
9.	Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в группе риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
11.	Участие в районном осеннем Дне здоровья для старшеклассников	октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физ.культуры, педагоги доп.образования
12.	Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями: <ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с «трудными» • индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы • посещение семей СОП • Информационные письма родителям об успеваемости • контроль за посещаемостью • контроль за посещаемостью секций. • привлечение к подготовке и проведению Дня учителя. 	октябрь	Зам дир по ВР, классные руководители, социальный педагог
13.	Постановка «трудных» на контроль	ежеквартально	Члены совета по профилактике
14.	Проведение диагностик: <ul style="list-style-type: none"> - «Дерископ» -социометрия - Анкета Басса-Дарки - Диагностика тревожности Филлипса -уровень воспитанности и социализации 	октябрь	Классные руководители
15.	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР
16.	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители Заместитель директора по ВР
17.	Участие в районном конкурсе «Вместе мы сила!»	октябрь-декабрь	Совет школьников
18.	Классный час «Планета толерантности» 10 класс	ноябрь	Классные руководители
19.	Заседание совета по профилактике правонарушений с приглашением родителей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей.	ноябрь	Члены совета
20.	Беседа «Административная и уголовная	ноябрь	Инспектор ПДН

	ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс		ОМВД
21.	Книжная выставка, посвященная Дню толерантности	ноябрь	Классные руководители
22.	Участие в районном фестивале национальных культур «Мы вместе»	ноябрь	Классные руководители
23.	Заседание совета по профилактике правонарушений. Отчёт классных руководителей по работе с «трудными»	декабрь	Члены совета
24.	Привлечение «трудных» к подготовке и проведению Новогодних праздников	декабрь	Социальный педагог, кл рук
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом Выпуск газеты	декабрь	Зам директора по ВР
26.	Обновление материалов наркологического поста	декабрь	Совет обучающихся
27.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	Классные руководители
28.	Заседание совета профилактики правонарушений. Контроль за ведением дневников учащимися «группы риска» Анализ посещаемости «трудными» учебных занятий Анализ посещенных уроков	январь	Члены совета
29.	Беседы врачей гипсовской амбулатории с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
30.	Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам!» 2-4 класс	январь	МО начальных классов
31.	Заседание совета профилактики правонарушений. Анализ работы с родителями	март	Члены совета
32.	Проведение Всероссийского дня здоровья	апрель	Классные руководители, учителя физической культуры, педагоги доп.образования
33.	Участие в районном весеннем Дне здоровья для старшеклассников	апрель	Зам.директора по ВР
34.	Заседание совета профилактики правонарушений. Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, постановка «трудных» на внутришкольный контроль	апрель	Члены совета
35.	Заседание совета профилактики правонарушений. Отчет о проделанной работе руководителя совета	май	Члены совета
36.	Пропаганда здорового образа жизни через работу наркологического поста	в течение года	Зам директора по ВР
37.	Использование элементов волонтерской деятельности на классных часах. Игры на взаимодействие, сплочение и понимание.	по планам классных руководителей	Совет школьников
38.	Использование элементов методики Г. И. Селевко «Самосовершенствование личности», 5—11 классы	по планам классных руководителей	Классные руководители.
39.	Проведение анкетирования учащихся	Апрель - май	Зам дир по ВР,

	достигших 13-ти летнего возраста с целью выявления отношения к ПАВ.		социальный педагог
40.	Оформление выставки книг: , “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	в течение года	Библиотекарь
41.	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	в течение года	Библиотекарь
42.	Проведение Недели правовых знаний	Два раза в год	Зам дир по ВР, учителя истории о обществознания
43.	Взаимодействие с КДНиЗП, Администрацией Псебайского городского поселения	в течение года	Зам дир по ВР, социальный педагог
44.	Организация летней оздоровительной компании		заместитель директора социальный педагог начальник лагеря
45.	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	2 полугодие	Зам дир по ВР, классные руководители
46.	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Зам директора по ВР
47.	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
48.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР