

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № ____
Председатель _____ О. М. Бушуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Уровень образования (класс): среднее общее (10-11 класс)

Количество часов: 136 (10 класс - 68 часов, 11 класс - 68 часов)

Уровень: профильный

Учитель Бородина Евгения Сергеевна, учитель истории

Программа разработана:

- в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 г. № 413.

- с учетом

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)

- с учетом УМК

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28. 06. 2016 г.)

1. Пояснительная записка

Программа по экономике для 10-11 классов профильного уровня разработана с учетом

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями)

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане:

Всего часов: 136 (10 класс - 68ч, 11 класс - 68 ч.)

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Итого часов:	68	68
Итого часов:	136	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и пояснительных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления правильного выбора учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (далее – ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:
Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

3.Содержание учебного предмета

10 класс.

Углубленный уровень

Основные концепции экономики 17

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

Повторительно-обобщающий урок.

Микроэкономика 51

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Повторительно-обобщающий урок.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Повторительно-обобщающий урок.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Повторительно-обобщающий урок.

Итоговое повторение

11 класс.

Углубленный уровень

Микроэкономика 30

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Повторительно-обобщающий урок.

Макроэкономика 25

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Повторительно-обобщающий урок.

Международная экономика 13

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Повторительно-обобщающий урок.

Итоговое повторение

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы, темы	Количество часов	
	примерная программа	рабочая программа
Раздел 1. Основные концепции экономики	-	17
Раздел 2. Микроэкономика	-	51+30
Раздел 3. Макроэкономика	-	25
Раздел 4. Международная экономика	-	13
Итого:	-	136

Основные направления воспитательной деятельности в 5-11 классах:

- 1) гражданского воспитание
- 2) патриотического воспитание;
- 3) духовно-нравственного воспитание;
- 4) эстетического воспитание;
- 5) физического воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитание;
- 7) экологического воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Класс 10

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности*
Раздел 1. Основные концепции экономики	17	Предмет и метод экономической науки.	2	Определять границы применимости методов экономической теории;	1, 2
		Свободные и экономические блага.		-анализировать проблему альтернативной стоимости;	1, 2, 7, 8

		2	- объяснять проблему		
	Альтернативная стоимость.	1	ограниченности экономических ресурсов;	1, 2, 3	
	Кривая производственных возможностей.	1	- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;	1, 6, 7, 8	
	Факторы производства и факторные доходы.	2	- иллюстрировать примерами факторы производства;	1, 2, 3, 4	
	Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.	2	- характеризовать типы экономических систем;	1, 2, 3, 8	
	Типы экономических систем.	4	- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.	1, 3, 4, 7,	
	Решение экономических задач	2	Решать экономические задачи	1, 2, 6, 7, 8	
	Повторительно-обобщающий урок.	1		1, 3, 4, 8	
Раздел 2. Микроэкономика	51	Рациональный потребитель.	- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;	1, 2, 3	
		Полезность и потребительский выбор.	- строить личный финансовый план;	1, 2, 3	
		Защита прав потребителя.	- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;	5, 6,	
		Семейный бюджет.	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;	1, 2, 7, 8	
		Источники семейных доходов.	- анализировать собственное потребительское поведение;	1, 2, 3, 8	
		Реальные и номинальные доходы семьи	- определять роль кредита в современной экономике;	1, 2, 3, 4, 5	
		Основные виды расходов семьи.	- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни.	1, 2, 3, 7	
		Потребительский кредит.	Решать экономические задачи	1, 5, 6	
		Ипотечный кредит.	Решать экономические задачи	1, 2, 3, 8	
		Решение экономических задач	Решать экономические задачи	1, 5, 6, 7,	
		Повторительно-обобщающий урок.	1		1, 2, 7, 8
		Функционирование рынка.	Объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;	1, 2, 3, 4, 5,	
		Спрос, величина спроса.	- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;	1, 2, 7,	
		Закон спроса.	- сравнивать виды ценных бумаг;	4, 5, 6	
		Индивидуальный и рыночный спрос.	- анализировать страховые услуги;	1, 2, 3	
		Товары Гиффена.	- определять практическое назначение основных функций менеджмента;	1, 6, 7, 8	
		Факторы спроса.	- определять место маркетинга в деятельности организации;	1, 2, 3, 6, 7	
		Эластичность спроса по цене.	- приводить примеры эффективной	1, 2, 3	

Эластичность спроса по доходу.	1	рекламы;	5, 7,
Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.	1	-разрабатывать бизнес-план;	1, 2, 8
Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1	- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;	1, 2
Предложение, величина предложения.	1	- называть цели антимонопольной политики государства;	1, 2, 3, 7, 8
Закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.	1	- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;	1, 2, 3, 4
Факторы предложения.	1	-приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;	3, 4, 5
Эластичность предложения.	1	- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;	1, 2
Рыночное равновесие, равновесная цена.	2	- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.	1, 2, 7, 8
Решение экономических задач	1	Решать экономические задачи	1, 2, 7, 8
Повторительно-обобщающий урок	1		4, 5,
Фирма и ее цели.	2	Приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;	1, 2
Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1	- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;	5, 6
Франчайзинг.	1	- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;	1
Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	1	- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;	1, 2, 3, 4
Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	1	- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;	1, 4,
Закон убывающей отдачи.	1	- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;	5, 6, 7, 8
Амортизационные отчисления.	1	- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;	1, 2, 7, 8
Необратимые издержки.	1	- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;	1, 2, 7, 8
Постоянные и переменные издержки.	1		2, 3
Средние и предельные переменные издержки.	1		1, 2, 3, 6,
Эффект масштаба.	1		1, 2,
Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	2		1, 2, 7, 8
Максимизация прибыли.	1		1, 7, 8

		- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;	
		- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения.	
Решение экономических задач	2	Решать экономические задачи	1, 2, 3, 4
Повторительно-обобщающий урок	1		1, 2, 8
Итоговое повторение	1		1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО:	68		

Класс 11					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности*
Раздел 2. Микроэкономика	30	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	Объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; -грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	1, 2
		Основные источники финансирования бизнеса.	1		1, 2, 7, 8
		Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	1		1, 2, 3
		Финансовые институты.	1		1, 6, 7, 8
		Страховые услуги.	1		1, 2, 3, 4
		Основные принципы менеджмента.	1		1, 2, 3, 8
		Основные элементы маркетинга.	1		1, 3, 4, 7,
		Реклама.	1		1, 2, 6, 7, 8
		Бизнес-план.	1		1, 3, 4, 8
		Повторительно-обобщающий урок	1		
		Рыночные структуры.	1	Понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;	1, 2, 3
		Совершенная конкуренция.	1		5, 6,
		Монополия, виды монополий.	1		1, 2, 7, 8
		Ценовая дискриминация.	1		1, 2, 3, 8
		Монополистическая конкуренция.	1		1, 2, 3, 4, 5
		Олигополия. Монопсония.	1		1, 2, 3, 7
		Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1		1, 5, 6
		Рынки факторов производства.	1		1, 2, 3, 8
		Производный спрос.	1		1, 5, 6, 7,
					- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
		- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;			
		- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;			

		Рынок труда.	1	- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера; - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации; - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.	1, 2, 7, 8	
		Спрос фирмы на труд.	1		1, 2, 3, 4, 5,	
		Предложение труда для отдельной фирмы.	1		1, 2, 7,	
		Минимальная оплата труда.	1		4, 5, 6	
		Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	1		1, 2, 3	
		Дискриминация на рынке труда.	1		1, 6, 7, 8	
		Роль профсоюзов.	1		1, 2, 3, 6, 7	
		Рынки земли.	1		1, 2, 3	
		Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.	1		5, 7,	
		Рынок капитала. Дисконтирование.	1		1, 2, 8	
		Повторительно-обобщающий урок	1		1, 2	
Раздел 3. Макроэкономика	25	Роль государства в рыночной экономике.	1	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;	1, 2, 3, 7, 8	
		Общественные блага и внешние эффекты.	1	характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;	1, 2, 3, 4	
		Распределение доходов.	1	- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;	3, 4, 5	
		Измерение неравенства доходов.	1	указывать основные последствия макроэкономических проблем;	1, 2	
		Государственный бюджет и государственный долг.	1	- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;	1, 2, 7, 8	
		Налоги.	1	приводить примеры сфер применения показателя ВВП;	1, 2, 7, 8	
		Фискальная политика государства.	1	- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;	4, 5,	
		Монетарная политика Банка России.	1	объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;	1, 2	
		Особенности макроэкономического анализа.	1	приводить примеры, как банки делают деньги;	5, 6	
		Представление о системе национальных счетов.	1	- приводить примеры различных видов инфляции;	1	
		ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	1	находить в реальных ситуациях последствия инфляции;	1, 2, 3, 4	
		Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	- применять способы анализа индекса потребительских цен;	1, 4,	
		Деньги. Денежные агрегаты.	1		5, 6, 7, 8	
		Основы денежной политики.	1		1, 2, 7, 8	
		Банки и банковская система.	1		2, 3	
				Повторительно-обобщающий урок	1	1, 2, 3, 6,
				Инфляция и дефляция; виды инфляции.	1	Характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
		Причины инфляции.	1		1, 2, 7, 8	

		Последствия инфляции.		- различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия	
		Безработица.	1		1, 7, 8
		Государственная политика в области занятости.	1	безработицы;	1, 2, 3, 4
		Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост.	1	- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;	1, 2, 8
		Факторы экономического роста.	1	- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.	1, 2, 3, 4, 5
		Экономические циклы.	1		1, 2
		Повторительно-обобщающий урок.	1		1, 2, 7, 8
Раздел 4. Международная политика	13	Международная торговля.	1	Объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;	1, 2, 3
		Государственная политика в области международной торговли.	1	- различать экспорт и импорт; анализировать курсы мировых валют;	1, 6, 7, 8
		Обменный курс валюты.	1	объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;	1, 2, 3, 4
		Валютный рынок.	1	- различать виды международных расчетов;	1, 2, 3, 8
		Международные финансы.	1	анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;	1, 3, 4, 7,
		Мировая валютная система.	1	- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;	1, 2, 6, 7, 8
		Международные расчеты.	1	- объяснять особенности современной экономики России.	1, 3, 4, 8
		Платежный баланс.	1		1, 2, 3
		Международные экономические организации.	1		1, 2, 3
		Глобальные экономические проблемы.	1		5, 6,
		Особенности современной экономики России.	1		1, 2, 7, 8
		Повторительно-обобщающий урок.	1		1, 2, 3, 8
		Итоговое повторение	1		1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО:	68				

Итого: 136 часов

Итого: 136 часов

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
 MAOY COII № 20 имени А. П. Турчинского
 поселка Песбай
 от _____ 20__ года № ____

Заместитель директора по УМР
 _____ Е.Ю. Никкерова
 от _____ 20__ года

подпись руководителя МО

Ф.И.О. И.А. Ососова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ № 20 имени А. П. Турчинского
поселка Псебай

« _____ » _____ 20__ г.

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по экономике

Класс 10

Учитель Бородина Евгения Сергеевна, учитель истории

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы Бородиной Евгении Сергеевны. Программа утверждена педагогическим советом МАОУ СОШ №20 имени А. П. Турчинского поселка Псебай (протокол № 1 от 31.08.2021 года).

Планирование составлено на основе:
Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.)

В соответствии с ФГОС СОО

Учебник (учебное пособие): Экономика. 10—11 кл. Профильный уровень/
В.С.Автономов – Издательство «ВИТА - ПРЕСС», 2015

Календарно-тематическое планирование
по экономике для 10 класса на 2022-2023 учебный год (2 часа в неделю)

Дата проведения		Коррек- тировка	Номер урока п/п	Содержание (разделы, темы, темы уроков)	Кол- во часов	Виды деятельности	Материально- техническое обеспечение
план	факт						
				Раздел 1. Основные концепции экономики	17		
			1.	Предмет и метод экономической науки.	1	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Таблицы по основным разделам курса
			2.	Предмет и метод экономической науки.	1	Уметь: - оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Схемы по курсу «Экономики»
			3.	Свободные блага.	1	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Раздаточный материал
			4.	Экономические блага.	1	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: - оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Видеофрагменты по курсу
			5.	Альтернативная стоимость.	1	Знать определение ограниченности ресурсов. Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; - объяснять выгоды обмена	Схемы по курсу «Экономики»

			6.	Кривая производственных возможностей.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			7.	Факторы производства.	1	Знать сущность понятий: факторы производства и факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль). Уметь: - анализировать целенаправленность экономических решений	Таблицы по основным разделам курса
			8.	Факторные дохода.	1	Знать сущность понятий: факторы производства и факторные доходы (рента, зарплата, процент, прибыль). Уметь: - анализировать целенаправленность экономических решений	Таблицы по основным разделам курса
			9.	Выгоды обмена.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схемы по курсу «Экономики»
			10.	Абсолютные и сравнительные преимущества обмена.	1	Уметь систематизировать полученные знания	Раздаточный материал
			11.	Типы экономических систем.	1	Понимать основные экономические принципы функционирования экономических систем. Анализировать ответы на главные вопросы экономики различных систем.	Видеофрагменты по курсу
			12.	Рыночная система хозяйствования	1	Уметь систематизировать полученные знания	Схемы по курсу «Экономики»
			13.	Ограниченность возможностей рынка.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			14.	Смешанная экономика.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Видеофрагменты по курсу
			15.	Решение экономических задач	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			16.	Решение экономических задач	1	Знать основные положения урока.	Таблицы по

						Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	основным разделам курса
			17.	Административно-контрольная работа.	1		
				<i>Раздел 2. Микроэкономика</i>	<i>51</i>		
			18.	Рациональный потребитель.	1	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: - объяснять спрос на производственные факторы; - объяснять общее предложение и мобильность факторов производства	Схемы по курсу «Экономики»
			19.	Полезность и потребительский выбор.	1	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: - объяснять спрос на производственные факторы; - объяснять общее предложение и мобильность факторов производства	Раздаточный материал
			20.	Защита прав потребителя.	1	Знать определение минимальной оплаты труда. Уметь: - объяснять спрос на производственные факторы; - объяснять общее предложение и мобильность факторов производства	Видеофрагменты по курсу
			21.	Равновесие потребителя	1	Объяснять равновесие на рынке труда	Таблицы по основным разделам курса
			22.	Семейный бюджет.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			23.	Источники семейных доходов.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			24.	Реальные и номинальные доходы семьи	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			25.	Основные виды расходов семьи.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса

			26.	Система кредитования.	1	Уметь: - вычислять предельную доходность; - владеть приемами маржинального анализа в приложении к проблеме рынка земли	Схемы по курсу «Экономики»
			27.	Потребительский кредит.	1	Уметь: - вычислять предельную доходность	Раздаточный материал
			28.	Ипотечный кредит.	1	Уметь: - вычислять предельную доходность	Видеофрагменты по курсу
			29.	Ипотечный кредит.	1	Уметь: - вычислять предельную доходность	Схемы по курсу «Экономики»
			30.	Решение экономических задач	1	Уметь решать практические задачи	Раздаточный материал
			31.	Повторительно-обобщающий урок.	1		Видеофрагменты по курсу
			32.	Функционирование рынка.	1	Уметь анализировать ситуации на рынке при разных данных	Схемы по курсу «Экономики»
			33.	Спрос, величина спроса.	1	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса.	Раздаточный материал
			34.	Закон спроса.	1	Знать термины: спрос, величина спроса, закон спроса.	Видеофрагменты по курсу
			35.	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	Уметь: - объяснять понятие нормальных и инфериорных благ.	Схемы по курсу «Экономики»
			36.	Товары Гиффена.	1	вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Таблицы по основным разделам курса
			37.	Факторы спроса.	1	вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Таблицы по основным разделам курса
			38.	Эластичность спроса по цене.	1	Уметь: - находить причинно-следственные связи между ценой и величиной предложения	Таблицы по основным разделам курса
			39.	Эластичность спроса по доходу.	1	вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			40.	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.	1	вычислять изменения спроса в зависимости от изменения формирующих его факторов	Схемы по курсу «Экономики»

			41.	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.	1	Уметь: теоретически представлять процесс установления равно-весной цены	Раздаточный материал
			42.	Предложение, величина предложения.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			43.	Закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схемы по курсу «Экономики»
			44.	Факторы предложения.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			45.	Эластичность предложения.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			46.	Рыночное равновесие.	1	Уметь вычислять данные по спросу и предложению, находить эластичность товаров и анализировать ситуации на рынке при разных данных	Таблицы по основным разделам курса
			47.	Равновесная цена.	1	Уметь вычислять данные по спросу и предложению, находить эластичность товаров и анализировать ситуации на рынке при разных данных	Таблицы по основным разделам курса
			48.	Решение экономических задач	1	Уметь решать практические задачи	Схемы по курсу «Экономики»
			49.	Повторительно-обобщающий урок	1		Раздаточный материал
			50.	Фирма и ее цели.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Видеофрагменты по курсу
			51.	Фирма и ее цели.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Схемы по курсу «Экономики»
			52.	Организационно-правовые формы предприятий по российскому	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать	Таблицы по основным

				законодательству.		выводы	разделам курса
			53.	Франчайзинг.	1	Анализировать издержки фирмы; - решать задачи, находить значения издержек, прибыли	Таблицы по основным разделам курса
			54.	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	1	Решать задачи, находить значения издержек, прибыли	Схемы по курсу «Экономики»
			55.	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	1	Анализировать издержки фирмы; - решать задачи, находить значения издержек, прибыли	Раздаточный материал
			56.	Закон убывающей отдачи.	1	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы.	Видеофрагменты по курсу
			57.	Амортизационные отчисления.	1	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы.	Схемы по курсу «Экономики»
			58.	Необратимые издержки.	1	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы.	Раздаточный материал
			59.	Постоянные и переменные издержки.	1	Уметь: - описывать цели фирмы, вычислять экономические и бухгалтерские затраты и прибыль; - обосновывать сделанные выводы.	Видеофрагменты по курсу
			60.	Средние и предельные переменные издержки.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Схемы по курсу «Экономики»
			61.	Эффект масштаба.	1	Уметь: - анализировать различные показатели фирмы; - объяснять изменения графиков издержек; - вычислять на условных примерах значение издержек, решать практические задачи	Таблицы по основным разделам курса
			62.	Предельные издержки.	1	Уметь: - анализировать различные показатели фирмы; - объяснять изменения графиков издержек; - вычислять на условных примерах значение издержек, ре-	Таблицы по основным разделам курса

						шать практические задачи	
			63.	Предельная выручка фирмы.	1	Уметь: - анализировать различные показатели фирмы; - объяснять изменения графиков издержек; - вычислять на условных примерах значение издержек, решать практические задачи	Таблицы по основным разделам курса
			64.	Максимизация прибыли.	1	Знать условия максимизации фирмы.	Схемы по курсу «Экономики»
			65.	Решение экономических задач	1	Уметь решать практические задачи	Раздаточный материал
			66.	Решение экономических задач	1	Уметь решать практические задачи	Видеофрагменты по курсу
13.05.			67.	Итоговая контрольная работа	1		
			68.	Итоговое повторение	1		

Итого: 68 часов

Контрольных работ - 2