

УТВЕРЖДЕН  
решением педагогического совета  
«31» августа 2023 года  
Протокол № 1  
Директор МАОУ СОШ № 20  
имени А.П.Турчинского  
поселка Псебай  
\_\_\_\_\_ О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план  
для Крюковой Марии Евгеньевны, учащейся 7 «Б» класса  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 имени  
Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского  
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,  
обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году  
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),  
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной  
программы обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

**Пояснительная записка**

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)(Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

6, 7 А классы является классами казачьей направленности.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию: 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

В связи с особенностями психического и физического здоровья учащейся по заявлению законного представителя часы на коррекционные занятия сокращены (до 2 часов), а внеурочная деятельность не проводится.

### **Учебный план**

Индивидуальный учебный план для Воробьевой Марии Алексеевны, учащейся 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2) прилагается (приложение).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП у/о, вариант 2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 20  
имени А.П.Турчинского  
поселка Псебай

О. М. Бушуева

Приложение  
 УТВЕРЖДЕН  
 решением педагогического совета  
 «31» августа 2023 года  
 Протокол № 1  
 Директор МАОУ СОШ № 20  
 имени А.П.Турчинского  
 поселка Псебай  
 \_\_\_\_\_ О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план  
 для Крюковой Марии Евгеньевны,  
 учащейся 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай,  
 обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году  
 по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),  
 разработанной на основе АООП обучающихся  
 с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1Б (2017-2018 г)	2Б (2018-2019 г)	3Б (2019-2020 г)	4Б (2020-2021 г)	5Б (2021-2022 г)	6Б (2022-2023 г)	7Б (2023-2024 г)
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>						<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Сенсорное развитие						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Двигательное развитие						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_ Е.Ю. Никкерова

Телефон: 8(96192) 6 – 79 – 75