

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
«31» августа 2023 года
Протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
_____ О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
для Крюковой Марии Евгеньевны, учащейся 7 «Б» класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени
Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативная база для разработки учебного плана

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)(Одобрена решением федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

6, 7 А классы является классами казачьей направленности.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию: 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

В связи с особенностями психического и физического здоровья учащейся по заявлению законного представителя часы на коррекционные занятия сокращены (до 2 часов), а внеурочная деятельность не проводится.

Учебный план

Индивидуальный учебный план для Воробьевой Марии Алексеевны, учащейся 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2) прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП у/о, вариант 2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай

О. М. Бушуева

Приложение
 УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 «31» августа 2023 года
 Протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 20
 имени А.П.Турчинского
 поселка Псебай
 _____ О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
 для Крюковой Марии Евгеньевны,
 учащейся 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай,
 обучающейся индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году
 по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
 разработанной на основе АООП обучающихся
 с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | 1Б (2017-2018 г) | 2Б (2018-2019 г) | 3Б (2019-2020 г) | 4Б (2020-2021 г) | 5Б (2021-2022 г) | 6Б (2022-2023 г) | 7Б (2023-2024 г) |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Сенсорное развитие | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Двигательное развитие | | | | | | 1 | 1 | 1 |

Заместитель директора по УМР _____ Е.Ю. Никкерова

Телефон: 8(96192) 6 – 79 – 75