



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.05.2025

№ 270

пгт Мостовской

**Об итогах проведении районного семинара
для учителей начальных классов по теме: «Ранняя профилизация
младших школьников»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 16 мая 2025 года был проведен районный вебинар для учителей начальных классов по теме: «Ранняя профилизация младших школьников» (далее - Вебинар). В работе вебинара принимали участие 26 учителей из общеобразовательных организаций Мостовского района (далее - ОО).

Цель вебинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники вебинара отметили актуальность и практическую значимость вебинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном вебинаре учителей начальных классов согласно приложению.
2. Учителям начальных классов общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по вопросам ранней профилизации младших школьников.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Волкову, заведующего районным методическим кабинетом.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

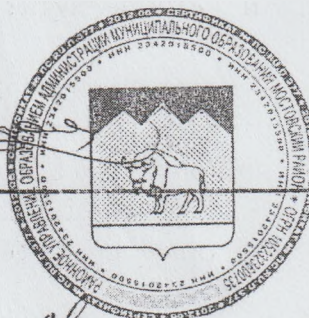
Начальник районного
управления образованием

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Директор районного
методического кабинета
имени А.П. Турчинского
поселка Псебай

Р.А. Осадчая



Е.В. Волкова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 16.05.2025 № 270

Программа
районного вебинара для учителей начальных классов по теме: «Ранняя профилизация
младших школьников»

Форма проведения	Онлайн	
Участники мероприятия	Учителя начальных классов	
Дата проведения	16 мая 2025 года	
Время проведения	14:00 – 15.00	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, компетентности, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1.	Вступительное слово	Пелина Марина Владимировна, руководитель РМО начальных классов
2.	Ранняя профилизация младших школьников	Пелина Марина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной
3.	Ранняя профилизация обучения на уроках и во внеурочной деятельности, как основа самоопределения учащихся.	Панкратова Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки
4.	Ранняя профилизация младших школьников посредством предметов начальной школы	Бойко Людмила Викторовна учитель, начальных классов МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай
5.	Ранняя профилизация обучения младших школьников как основа самоопределения обучающихся	Панычева Ольга Алексеевна учитель, начальных классов МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
6.	Использование возможностей внеурочной деятельности в реализации ранней профилизации обучающихся начальной школы	Макарова Алеся Михайловна учитель, начальных классов МБОУ СОШ № 11 имени Н.А.Свистунова села Беноково
7.	Подведение итогов	Пелина Марина Владимировна, руководитель РМО начальных классов

Заведующий РМК

Е.В. Волкова

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №20
имени А.П. Турчинского
поселка Псебай



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама
Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования
Мостовский район

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 10.11.2023г.

Председатель – Т.С. Тяжелкова
Секретарь – О.А.Панычева

Присутствовали – 8 человек
Отсутствовали: -

**ТЕМА: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников
через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»**

Вопросы для обсуждения:

1. Новые ФГОС НОО третьего поколения. Изменения и новшества.
2. Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.
3. Итоги адаптационного периода первоклассников.
Доклад: «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
5. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Рекомендации психолога.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

По первому и второму вопросу слушали руководителя МО - Тяжелкову Т.С. Она рассказала о ФГОС НОО третьего поколения и роли учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению.

Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребенок учится с радостью, а другой с безразличием?

Решили: принять к сведению.

По третьему вопросу выступила учитель 1 кл - Бойко Л.В.. Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребенка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам Марины Викторовны важную роль играет и организация обучения в школе. Она сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Людмила Викторовна рассказала об анализе адаптации первоклассников в своём докладе «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».

Решили: принять к сведению.



По четвертому вопросу подвели и проанализировали итоги успеваемости 1 четверти.
Решили: принять к сведению.

По пятому вопросу выступила Лотц Н.Е. Она поделилась опытом работы со слабоуспевающими учащимися и познакомила с планом работы, индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ), рассказала о специальных методиках для обучения слабоуспевающих детей.

Специальные методики для обучения слабоуспевающих детей.

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

Поэтапное разъяснение заданий.

Последовательное выполнение заданий.

Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.

Близость к учащимся во время объяснения задания.

Перемена видов деятельности.

Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.

Чередование занятий и физкультурных пауз.

Предоставление дополнительного времени для завершения задания.

Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.

Работа на компьютерном тренажере.

Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.

Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.

Дополнение печатных материалов видеоматериалами.

Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.

Индивидуальное оценивание ответов учащихся.

Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.

Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.

Разрешение переделать задание, с которым он не справился.

Оценка переделанных работ.

Использование системы оценок достижений учащихся.

Использование ИКТ и ЦОР.

Обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой, реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

Решили: активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

По шестому вопросу выступила Паныхева О.А., поделилась опытом по проверке тетрадей по русскому языку и математике в 4-ом классе с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Решили: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями.

Председатель

Секретарь:

Тяжелкова

Тяжелкова

Паныхева О.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 18.01.2024г.

Председатель – Т.С. Тяжелкова
Секретарь – О.А.Панычева

Присутствовали – 8 человек
Отсутствовали: -

ТЕМА: «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС»

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. Работа на платформе «Учи.ру»
2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НО.
Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
3. Развитие интеллектуальных способностей детей средствами STEM-образования: обмен опытом по работе внеурочной деятельности в данном направлении.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. Прохождение программ.

Слушали:

По первому выступила Дармограева Е.В.. Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся, о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным. Работа на платформе «Учи.ру» является одним из видов работы по повышению учебной и творческой мотивации школьников.

Сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

личностно-ориентированная;
технология уровневой дифференциации
проблемное обучение;
игровые;
групповые;
ИКТ;



здоровьесберегающие;
и другие.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития, активизировать работу учащихся начальной школы на платформе «Учи.ру»

По второму вопросу прослушали доклад учителя 4 класса Панычева О.А. по теме: «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС»

Решили: принять к сведению.

По третьему вопросу обсудили работу внеурочной деятельности по различным направлениям: обмен опытом по работе внеурочной деятельности во всех направлениях, трудности, которые возникают при реализации данных направлений. В условиях реализации ФГОС современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно – конструкторских навыков.

Все занятия пособия максимально интерактивны, содержат большое количество уникальных образовательных игр, междисциплинарных и творческих проектов, максимально вовлекая детей в процесс познания, творческо-инженерной самореализации. Всё это требует от учителя большой подготовки.

Решили: изучать и продолжать работу по всем предложенным направлениям.

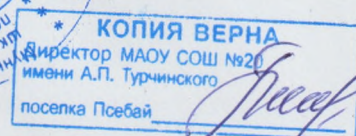
По четвёртому учителя МО начальных классов обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, техники чтения за полугодие, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Проанализировали прохождение программного материала за первое полугодие 2023-24 учебного года по всем предметам и классам. Обсудили планы работы с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Председатель:
Секретарь:



Тяжелкова Т.С.
Панычева О.А.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 08.11.2024г.

Председатель – Т.С. Белова
Секретарь – О.А. Панычева

Присутствовали – 7 человек
Отсутствовали: -

ТЕМА: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий»

Повестка дня:

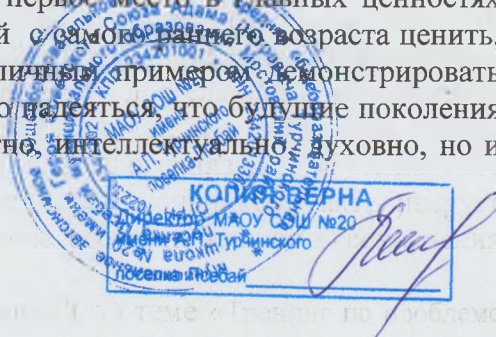
1. «Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся».
2. Тренинг «Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов»
3. «Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (подборка приёмов работы)
4. Итоги адаптационного периода первоклассников. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.

Слушали:

По **первому и второму вопросу** выступила Лотц Н.Е. по теме «Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся». Она отметила, что учителями начальной школы применяются различные способы и методы активизации учебной познавательной деятельности и элементы здоровьесберегающих технологий. В качестве наглядности учителя начальной школы активно используют **компьютерные технологии**. Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, активизирует познавательную деятельность, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

- Она предложила учителям подборку упражнений по теме «Тренинг по проблеме школьной тревожности».

По **третьему вопросу** слушали Дармаграеву Е.В., по теме «Урок с использованием здоровьесберегающих технологий». Она отметила, что использование здоровьесберегающих технологий повышает мотивацию учения (следствие этого – повышение качества знаний учащихся), активизирует мыслительную деятельность учащихся. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в главных ценностях человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут больше здоровы и развиты, не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.



По четвертому вопросу выступила учитель 1 класса Паньчева О.А., которая познакомила членов МО итогами адаптационного периода первоклассников, рассказала об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. В 1 классе 15 детей, из них девочек – 10 ч., мальчиков – 5 ч. Дети обучаются по УП «Школа России», 1 ребенок обучается по АООП для детей с легкой умственной отсталостью. 12 человек посещали детский сад «Аленушка». По результатам стартовой диагностики ученики показали разные результаты. Многие дети имеют средний уровень развития и знаний.

На начало учебного года были уже и читающие дети. К концу 1 четверти зачитали большая часть детей. Негативных проявлений в поведении детей в период учебы не наблюдалось, взаимоотношения между детьми доброжелательные, дети проявляют взаимовыручку, умеют реагировать правильно на юмористические замечания, как одноклассников, так и учителя.

Большим достижением можно считать заинтересованность большинства родителей в обучении детей.

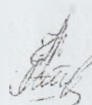
По итогам мероприятия

Решили:

- Данную информацию принять и по возможности использовать в работе.

Председатель:

Секретарь:



Белова Т.С.
Паньчева О.А.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения
учителей начальных классов
от 18.01.2025г.

Председатель – Т.С. Белова
Секретарь – О.А.Панычева

Присутствовали – 7 человек
Отсутствовали: -

ТЕМА: «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода»

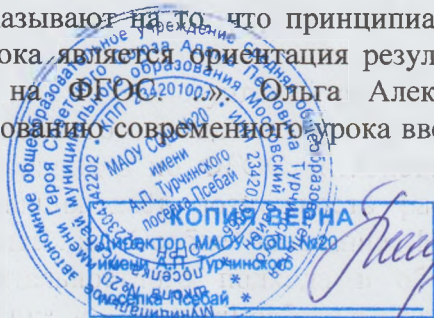
Повестка дня:

1. «Активные способы обучения на уроках в начальной школе».
2. «Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно –деятельностного подхода».
3. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие

Слушали:

По **первому вопросу** выступила Белова Т.С., которая выступила по теме «Активные способы обучения на уроках в начальной школе» в своём выступлении рассказала об особенностях основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе к обучению младших школьников по ФГОС. «...Системно – деятельностный подход и его развивающая функция даёт возможность раскрыть индивидуальные возможности личности школьника...». Особое внимание Наталья Георгиевна уделила использованию системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, в том числе и в личной практике. «... В своей работе я стараюсь в первую очередь обращать внимание на личные качества ученика, его наклонности и способности к тому или иному предмету. Я приветствую собственное мнение детей, неординарность мышления...».

По **второму вопросу** выступила Панычева О.А., она подробно рассказала о проектировании современного урока в соответствии с ФГОС. «...Все государственные нормативные документы в области образования указывают на то, что принципиальным отличием современного подхода к проведению урока является ориентация результатов освоения основных образовательных программ на ФГОС. Ольга Алексеевна предложила коллегам опорную таблицу по моделированию современного урока введения нового знания.



По *третьему вопросу* куратор начальной школы – Бойко Л.В., подвела итоги успеваемости в I полугодии. Отметила, что неуспевающих нет. Анализ итоговых контрольных работ показал, что с работами учащиеся справились. Программа за 1 полугодие выполнена

В своём выступлении по третьему вопросу учитель начальных классов **Дармограева Е.В.** рассказала коллегам о способах формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. «...Одним из эффективных способов формирования УУД является работа в группе, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий...». Екатерина Сергеевна отметила, что «...главное в работе учителя – это найти такие методы работы, которые позволят максимально эффективно использовать потенциал учебных и внеучебных занятий».

Председатель

Секретарь

Б

Бимова Т.С.

В

Панюшева О.А.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №20
имени А.П. Турчинского
поселка Псебай

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза
Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального
образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от 26.05.2022 г.

№139

**О поездке учащихся МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
в Большая Азишская пещера Лаго-Наки**

В целях реализации внеурочной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать поездку учащихся МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай 31 мая 2022 года в Большую Азишскую пещеру Лаго-Наки, согласно утвержденным спискам (приложение 1).
2. Подвоз учащихся в Лаго-Наки и обратно осуществить на автобусе индивидуального предпринимателя Н.В. Козьменко (марка КИА-110 АНДБИРД, гос. номер Т654УН93) в соответствии с требованиями нормативных документов.
3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и в период проведения мероприятия, а также за осуществление координации действий других сопровождающих, учителей начальных классов Вереникиной И.В., Юрченко Л.С., Лотц Н.Е. и водителя автобуса, при перевозке возложить на учителя начальных классов Панычеву О.А.
4. Старшим из числа сопровождающих назначить Панычеву О.А.
5. Панычеву О.А. пройти инструктаж в районном управлении образованием.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П.Турчинского поселка Псебай

М.И.Зими́на

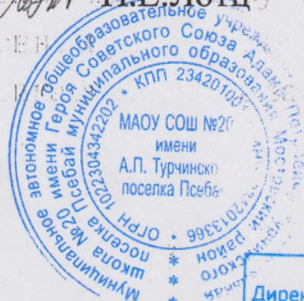
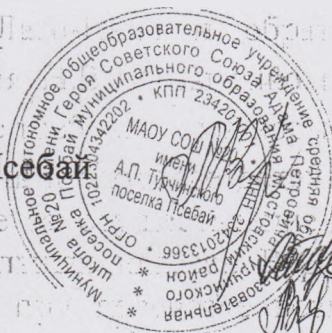
С приказом ознакомлены:

О.А.Панычева

Л.С.Юрченко

И.В.Вереникина

Н.Е.Лотц



**Аналитическая справка от 03.06.2022 года
о проведённой экскурсии в плато Лаго-Наки
«Большая Азишская пещера»**

Цели экскурсии:

эстетическое воспитание; экологическое воспитание;

Задачи экскурсии:

Познакомить с геологическими образованиями, такими как сталактиты и сталагмиты, изучение подземной водной системы с рекой и водопадом.

Развивать познавательный интерес.

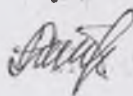
Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю.

В рамках культурного норматива школьника учащиеся начальных классов МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского вместе с классным руководителем Панычевой О.А. 31 мая 2022 года побывали в одном из самых красивых мест Краснодарского края, в плато Лаго-Наки "Большая Азишская пещера». Во время экскурсии ребята увидели пещеру с двухмиллионной историей, где были продемонстрированы натечные образования, подземная река и водопад.

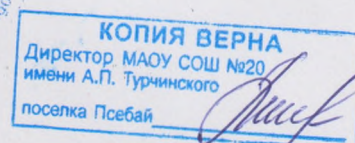
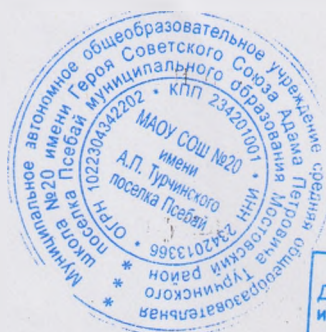
Ребята были очень впечатлены увиденным и получили массу положительных эмоций.

Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Классный руководитель



О.А.Панычева



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза
Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального
образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от 20.12.2023 г.

№ 148

**О поездке учащихся МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
в г. Ставрополь МИНИ-ГОРОД с профессиями для детей**

В целях реализации внеурочной деятельности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать поездку учащихся МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай 22.12. 2023 г. в г.Ставрополь МИНИ-ГОРОД с профессиями для детей, согласно утвержденным спискам (приложение 1).

2. Подвоз учащихся в г.Ставрополь и обратно осуществить на автобусе индивидуального предпринимателя В.И.Логвинова (автобус марки Мерседес Луидор 223602 гос. рег. номер Р280KM123) в соответствии с требованиями нормативных документов.

3. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и в период проведения мероприятия, а также за осуществление координации действий других сопровождающих, учителя начальных классов Вереникиной И.В. и водителя автобуса, при перевозке возложить на учителя начальных классов Панычеву О.А.

4. Старшим из числа сопровождающих назначить Панычеву О.А.

5. Панычеву О.А. пройти инструктаж в районном управлении образованием.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 20

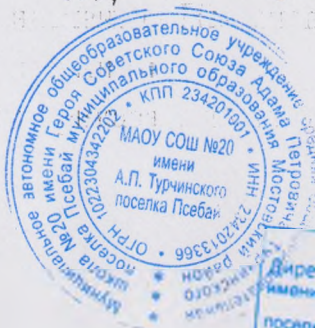
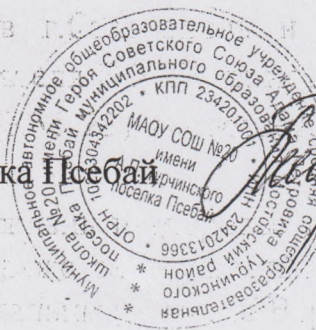
имени А.П.Турчинского поселка Псебай

О.М.Бушуева

С приказом ознакомлены:

О.А.Панычева

И.В.Вереникина



**Аналитическая справка от 27.12.2023 года
по реализации внеурочной деятельности о посещении
«Мини Город с профессиями для детей»**

В рамках реализации внеурочной деятельности была организована профориентационная экскурсия в Ставропольский край г.Ставрополь «Мини-город с профессиями для детей», что помогло им узнать много разного и интересного о профессиях.

Обучающиеся 3 –х классов совместно с классным руководителем Панычевой О.А. в количестве 10 человек имели возможность не только посетить профориентационный центр, но и поучаствовать в профессионально-деятельностных пробах.

Цель: формирование интереса и базовых знаний о профессиях.

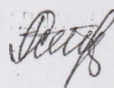
Задачи:

- познакомит школьников с трудом взрослых;
- расширить знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей;
- научить устанавливать связи между разными видами труда;

Каждый учащийся смог попробовать себя в профессии, которая ему по душе. Обучающиеся узнали много нюансов и тонкостей при выполнении заданий, связанных с профессиями. Ребята смогли представить себя в роли полицейского, пожарного, зубного врача, повара, почтальона, фермера, инженера.

В завершение экскурсии обучающиеся задали интересующие вопросы.

Классный руководитель



О.А.Панычева

