

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Положению
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Критерии и нормы оценивания образовательных результатов учащихся на уроках географии

1. Оценивание устного ответа

1.1 Отметка "5" ставится, если ученик:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

- умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

- умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

- умеет самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

- умеет самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

- показывает хорошее знание карты и правильное ее применение, верное решение географических задач.

1.2 Отметка "4" ставится, если ученик:

- показывает знания всего изученного программного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий даёт неполные, допускает небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя, показывает понимание основных географических взаимосвязей

- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать

основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);
- допускает наличие неточностей в изложении географического материала;
- показывает в целом знание карты и умение ей пользоваться
- допускает при решении географических задач второстепенные ошибки.

1.3 Отметка "3" ставится, если ученик:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
- показывает слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться географическим инструментарием);
- показывает недостаточные навыки в работе с картой;

1.4 Отметка "2" ставится, если ученик:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя;
- не ориентируется при работе с картой.

2. Оценка самостоятельных письменных работ

2.1 Отметка "5" ставится, если ученик:

2.2 Отметка "4" ставится, если ученик:

- выполнил работу полностью, но допустил не более двух недочетов;

2.3 Отметка "3" ставится, если ученик:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

2.4 Отметка "2" ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

3. Критерии оценки самостоятельной работы тестового характера, выставляется:

- отметка «5», если выполнено 85-100% от общего объема работы;
- отметка «4» если выполнено 71-84% от общего объема работы;
- отметка «3» если выполнено 51-70% от общего объема работы;
- отметка «2» если выполнено менее 50% от общего объема работы.

4. Оценка практических работ.

Практические работы - неотъемлемая часть процесса обучения географии. Их выполнение обеспечивает формирование умений применять теоретические знания на практике, вооружает важными умениями - чтение карты, их анализ и сопоставление, способствует воспитанию трудолюбия и самостоятельности.

4.1 Отметку "5" получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объеме 91-100% содержания.

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: выбрал и использовал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники географической информации, продемонстрировал необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Допускается один недочет.

4.2 Отметку "4" получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объёме 71-90% содержания.

Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата. Используются указанные учителем источники географической информации. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

4.3 Отметку "3" получает обучающийся, если его практическая работа и её результаты соответствует предметным требованиям к результатам обучения в объёме 51-70% содержания.

Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью учителя. На выполнение работы затрачено много времени. Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с источниками географической информации.

Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

4.4 Отметка "2" выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

5. Оценка умений работать с картами и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов

6. Критерии и нормы оценивания докладов, рефератов (сообщений)

п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	Качество доклада (сообщения): - <i>сопровождается иллюстративным материалом;</i> - <i>чётко выстроен;</i> - <i>рассказывается, но не объясняется суть работы;</i> - <i>зачитывается.</i>	 3 2 1 0
	Использование демонстрационного материала: - <i>автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентируется;</i> - <i>использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</i> - <i>представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</i>	 2 1 0
	Качество ответов на вопросы: - <i>даёт полные ответы на все вопросы;</i> - <i>не может чётко ответить на вопросы;</i> - <i>не отвечает на вопросы.</i>	 2 1 0
	Владение научным и специальным аппаратом: - <i>показано владение специальным аппаратом;</i> - <i>использованы общенаучные и специальные термины;</i> - <i>показано владение базовым аппаратом.</i>	 3 2 1
	Чёткость выводов: - <i>полностью характеризуют работу;</i> - <i>имеются, но не доказаны.</i>	 2 1
	ИТОГО	12

Отметка «5» - от 10 до 12 баллов

Отметка «4» - от 7 до 9 баллов

Отметка «3» - от 4 до 6 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащемуся дополнительно поработать над данным докладом (сообщением).

7. Критерии и нормы оценивания проверки работ и ведения тетрадей (контурных карт) по географии

7.1. Для работы на уроках географии заводятся 2 тетради - для выполнения практических работ и рабочая тетрадь, для ведения конспектов на уроке.

7.2 Тетрадь для выполнения практических, самостоятельных работ письменного характера хранится в кабинете географии в течение учебного года

7.3 Практические работы, самостоятельные работы письменного характера проверяются учителем к следующему уроку, оценка выставляется по факту проведения работы в электронный журнал в соответствии с КТП.

7.4 Рабочая тетрадь может проверяться учителем 1 раз в четверть с выставлением оценки в журнал за ведение тетради.

7.5 Практическая работа, пропущенная учеником, должна быть отработана в последующие дни, а оценка выставлена в журнал на дату проведения работы в соответствии с КТП.

7.6 Наличие грамматических ошибок в названии географических объектов при выполнении работ приводят к снижению оценки.

7.7 Практические работы, задания, географические диктанты могут выполняться и оцениваться в контурных картах.

7.8 Названия географических объектов в контурных картах подписываются вдоль параллелей или меридианов карандашом или черной пастой, недопустимо использование фломастеров или маркеров. Географические названия объектов подписаны с заглавной буквы.

8. Критерии и нормы оценивания презентаций обучающихся

Оценка Критерии	3 балла Работа соответствует требованиям	2 балла В работе требуется корректировка	1 балл Следует пересмотреть некоторые вопросы	Балл ы
1. Название презентации.	Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя. Красиво и интересно оформили первый слайд.	Учащиеся дали интересное название презентации. Оно соответствует их исследованию. Указали имена участников и руководителя.	Учащиеся дали название презентации. Оно соответствует их исследованию.	
2. Цель исследования.	Учащиеся чётко определили для себя, что должны узнать. Цель исследования	Нет чёткости в постановке цели. Цель исследования внесли в свою	Цель исследования не поставлена.	

	внесли в свою презентацию.	презентацию.		
3. План работы	Учащиеся составили последовательный план работы. Он состоит из нескольких пунктов. В нём каждое новое действие вытекает из предыдущего.	Учащиеся составили план работы. Но незначительно нарушили последовательность действий.	Учащиеся составили план работы. Но последовательность действий не получилась.	
4. Подбор текстового материала	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Изложение текста доступно и понятно для других. Объём информации оптимален для восприятия.	Текст соответствует теме. Он полностью раскрывает поставленный вопрос. Большой объём текста. Встречаются непонятные слова.	Текст соответствует теме. Но он не полностью раскрывает поставленный вопрос. Слишком большой объём текста. Изложение текста не совсем понятно.	
5. Применение в презентации фотографий в видеозаписей , звукового сопровождения.	В презентации использовали сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение.	В презентации старались использовать сделанные учащимися фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение	В презентации использовали фотографии, видеозаписи, звуковое сопровождение только из Интернета.	
6. Подбор материала к исследованию	Для проведения исследования правильно подобрали материал, оборудование	При подборе материалов и оборудования для исследования значительные ошибки.	Затрудняемся в подборе материалов и оборудования для проведения исследования.	
7. Качество изготовления	Качественно и аккуратно	При изготовлении объекта	Объект исследования	

исследуемого объекта.	изготовили объект для исследования.	исследования допустили неаккуратность.	выполнен небрежно.	
8. Наличие выводов в работе.	В презентации учащимися сделаны чёткие обоснованные выводы, которые соответствуют цели исследования.	Выводы соответствуют цели, но представлены бессистемно.	Отсутствие выводов или они не связаны с целью исследования.	
9. Использование в работе художественной литературы .	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме. Они уместны в данном тексте.	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. Используемые тексты соответствуют теме.	В работе использовали художественные тексты: стихи, отрывки произведений, высказывания великих людей и т. д. используемые тексты не соответствуют теме.	
10. Используемая литература	Составили список литературы. Он соответствует требованиям. Красиво его оформили. Соблюдены авторские права. Литература использована из разных источников: справочники, энциклопедии, художественная литературе, периодическая печати; Интернет и т. д.	Составили список литературы. Он соответствует требованиям. Соблюдены авторские права. Источники литературы однообразны.	Составили список литературы.	
11. Оформление	Учащиеся подобрали макет	Учащиеся подобрали макет	Макет презентации не	

работы.	презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается, не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию.	презентации соответствующий её теме. На слайдах выделили заголовки. Текст изложен ясно. Он чётко прочитывается, не сливается с фоном. Фотографии соответствуют тексту. Излишества в иллюстрациях нет. При создании презентации применяли анимацию.	соответствует теме. На слайдах не выделили заголовки. Текст изложен не ясно. Он не чётко прочитывается, сливается с фоном. Фотографии не соответствуют тексту. Есть излишества в иллюстрациях.	
12. Участие членов группы в работе над презентацией.	Активное участие всех членов группы в работе.	Активное участие в работе принимало большее количество членов в группы.	Большинство членов группы отнеслись к выполнению работы пассивно.	
Итог:				

«5» - 36 баллов

«4» - 24-35 баллов

«3» - 12-23 балла

Презентация нуждается в доработке - менее 12 баллов

Вес отметок по видам заданий (работ):

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	60
Работа по карточке	20
Работа на уроке	10
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	50
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	30
Проект	30
Реферат	10
Диктант	40

Практическая работа	30
Зачёт	40
Тестирование	20
Сообщение по теме	10
Мониторинговая работа	30
Творческая работа	30
Обучающая практическая работа	30
Всероссийская проверочная работа	50
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	10
Домашнее задание	10