**ПАМЯТКА**

**для руководителя проекта**

**Как помочь старшекласснику выполнить индивидуальный проект**

* **Помогите выбрать направленность проекта**

Предложите ученикам выбрать направленность проектов (социальную, исследовательскую, инженерно-конструкторскую, информационную, творческую, бизнес-проектирование), которая поможет им освоить будущую профессию.

* **Обсудите проблему, тему и проектные идеи**

Предложите использовать не только учебный материал по предмету, но и межпредметные связи. Например, тема по медицине потребует знаний химии, биологии, биохимии, биофизики, латыни, генной инженерии, психологии и других наук.

* **Организуйте участие школьников в образовательных событиях**

Спланируйте для них события, которые помогут реализовать проект: мастер-классы, онлайн-курсы, видеоконференции.

* **Помогите разнообразить источники информации**

Подготовьте список электронных библиотек открытого доступа, образовательных порталов, организуйте экскурсии на предприятия вашего региона, в научные лаборатории, музеи, чтобы расширить поиск информации на теме проекта.

* **Оцените промежуточные результаты**

Проанализируйте каждый этап работы над проектом, чтобы учащиеся смогли понять свои ошибки и улучшить качество проекта.

* **Усовершенствуйте навыки публичного выступления учеников**

Организуйте дискуссии, брейн-ринги, дебаты по содержанию проектов, чтобы формировать у учащихся коммуникативные УУД, развить умение аргументировать свою точку зрения, доказывать приводить примеры из научных и литературных источников.

* **Обеспечьте оборудование для практической части**

Предложите лабораторное или мультимедийное оборудование, измерительные приборы, которые есть в школе. Взаимодействуйте с другими организациями общего и дополнительного образования, чтобы учащиеся сделали экспериментальную часть проекта на базе этих организаций.

* **Повысьте интерес к проекту**

Взаимодействуйте с родителями ученика, с педагогом-психологом, чтобы помочь старшекласснику больше заинтересоваться темой проекта и достичь целей.

* **Обсудите продукт проекта**

Помогите определить, каким он будет: альбом, бизнес-план, буклет, презентация веб-сайт, газета, выставка, макет. Подготовьте определить необходимую материальную базу для создания.

* **Организуйте защиту проекта**

Варианты: на школьной конференции, на базе организации, в которой выпускник выполнял практическую часть проекта. Пригласите на защиту представителей бизнес- сообщества, социальных партнеров.