

Анализ воспитательной работы

МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай

Воспитательная работа в 2022 – 2023 учебном году была реализована на основании Программы воспитания МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, утвержденной приказом от 31.08.2022г. № 307, Плана воспитательной работы в школе 2022-2023 учебный год и планов воспитательной работы классов, разработанных в соответствии с Программой воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ школы. Назначение программы – создание и реализация образовательной системы, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Главная цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое.
- Учебно-познавательное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Школьное самоуправление.
- Профилактика правонарушений.
- Работа с родителями.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановление от 10 марта 2015 года № 154 «О внесении изменения в

постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 года № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении».

-Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- Устав МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай.

- Правила внутреннего распорядка.

-Программу и план воспитательной работы школы.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

-готовность обучающихся к саморазвитию;

-мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;

-активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Основные целевые направления воспитательной работы в школе:

- воспитание личности, ответственной за свои слова и поступки, уважающей мнение других людей, умеющей анализировать и делать правильные (адекватные) выводы об окружающем мире и обстоятельствах, стремящейся находить мирные решения в спорных (конфликтных) ситуациях; - воспитание гражданина России, знающего историю и традиции своей страны, уважающего и умеющего отстаивать (защищать) государственные, культурные и нравственные положения российской идентификации в мире, почитающего государственные символы и стремящегося в своей судьбе и профессиональной деятельности приносить пользу Родине, родному краю; понимающего семейные ценности, уважающей своих близких родственников и почитающих память о предках; воспитание личности, осознающей ценность здорового образа жизни, труда и важности профессионального самоопределения в жизни во благо собственному моральному и материальному благополучию и во благо близких людей, коллег

по совместной профессиональной деятельности, а также во благо родного края и страны в целом; в которой сформированные представления о знании жизни позволили бы с уважением относиться к окружающей природе, беречь ее, отстаивать принципы экологической безопасности; умеющей правильно оценивать принципы справедливости, чести и благородства, способной защитить себя и близких людей от негативного влияния социальной среды и делать адекватные выводы о политическом, экономическом и бытовом устройстве общества, не направленные на радикализацию человеческих отношений; стремящейся к познанию жизни, осознанию и совершенствованию своего духовного и социального предназначения, раскрытия своих талантов и способностей.

Реализация каждого направления нашло свое отражение в следующих тематических 10 модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика и безопасность»

Занятость учащихся во внеурочное время

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность реализуется в школе в рамках одноименного модуля Программы воспитания. Общий охват обучающихся очной формы школьными занятиями внеурочной деятельности составляет 100 %.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- создание в детских объединениях условий для реализации мероприятий по профилактике беспризорности, безнадзорности, наркомании несовершеннолетних, профилактики Закона Краснодарского края № 1539-КЗ и их безопасности, профилактики суицида, терроризма и экстремизма, субкультур несовершеннолетних

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС:

-**спортивно-оздоровительное:** ОФП «Олимп», «Спасайкин.ОБЖ», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Школа безопасности», «Планета здоровья»,

-**духовно-нравственное:** «Основы православной культуры», «Уроки мужества»,

- **социальное:** «Калейдоскоп школьных дел», ДЮП, ЮИД

- **общеинтеллектуальное:** «История и культура кубанского казачества», «Я-исследователь», «Робототехника», «Проектная деятельность в школе», «Финансовая математика», «секреты русского языка», «Практикум по геометрии», «Черчение и графика», «Общая химия», «Решение задач по физике», «Смысловое чтение», «История и современность кубанского казачества»,

«Генетика», «Практический курс математики», «ИКТ (основы программирования)», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

- **общекультурное:** «Фольклорный ансамбль», Студия «Уроки настоящего», «Культура речи», «Фольклор и математика», «Мир профессий», «Сервис и туризм».

Работа школьного (ученического) самоуправления

Целью развития школьного (ученического) самоуправления в нашей школе является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными *задачами* школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка обучающихся с активной жизненной позицией;
- поддержка школьного (ученического) самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом;
- интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школе;
- защита прав обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе;
- развитие у участников школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- развитие внутришкольного взаимодействия;
- привлечение обучающихся к участию в общественно-политической жизни, приобретение опыта управленческой и организаторской деятельности.

Школьное (ученическое) самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс обучения и воспитания в школе более демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022 – 2023 учебном году через школьное (ученическое) самоуправление решались следующие *задачи*:

- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены выборы Лидера школы, которые путем тайного голосования состоялись в октябре 2022 года в соответствии с Положением о проведении выборов Лидера школы. Лидером школы является Дубинина Варвара Юрьевна, учащаяся 8 «Б» класса. С января 2023 года в связи с переходом Дубининой В.Ю. в другую школу, Лидером стала Осипова Александра Алексеевна, учащаяся 10 класса.

Среди мероприятий, проведенных школьным (ученическим) самоуправлением, можно выделить:

- праздник День учителя;
- мероприятия, посвященные памяти жертв Михизеевой поляны;
- праздник День Матери;
- мероприятия каникул (экскурсии, походы, спортивные игры);
- участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

- новогодние мероприятия (утренники);
- в рамках месячника оборонно-массовой работы были проведены уроки Мужества, информационные пятиминутки;
- участие в акции «Посылка солдату»;
- соревнования по различным видам спорта «Спортивные надежды Кубани»;
- внутришкольный конкурс боевых листков;
- мероприятие посвященное Международному женскому дню;
- ежемесячный показ фильма военно-патриотического содержания;
- уроки мужества и классные часы;
- выпуск стенной печати и ведение школьной страницы в соц. сети Вконтакте и Телеграм, и многое другое.

План мероприятий школьного (ученического) самоуправления составлен с учетом плана воспитательной работы школы.

Ученический Совет школы в течение учебного года был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Проводились регулярные рейды по проверке заполнения учащимися дневников, наполнения классных уголков, рейды по проверке сменной обуви.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного (ученического) самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Классным активам необходимо систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Анализируя работу ШУС в 2022 – 2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 85% учащихся школы в школьные мероприятия;

- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.
- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Таким образом, исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного (ученического) самоуправления 2022 – 2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности;
- привлечение к работе новых активистов, анализ методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов;
- воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли школьного (ученического) самоуправления.

Работа с семьями и с детьми, состоящими на профилактическом учёте

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, член общешкольного родительского комитета, классные руководители.

Все учащиеся находящиеся на различных видах учёта, заняты в кружках и секциях при школе.

Также учащиеся данной категории заняты мероприятиями в каникулярный период. За данной категорией детей закреплены шефы-наставники. С учащимися,

проводится профилактическая работа: беседы по Закону №1539, о поведении в общественных местах и в школе, о недопустимости порчи чужого имущества, о недопустимости передвижения на транспортных средствах без документов, о запрете проникновения в чужое домовладение, проведены беседы по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, по правилам поведения в лесу, на водоемах, в сети Интернет с записью в журнал инструктажа и под подпись учащихся, ежемесячное посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и контроля занятости во внеурочное время несовершеннолетних.

Штаб воспитательной работы ведет постоянный контроль над успеваемостью и посещаемостью занятий детьми, состоящими на различных видах учёта. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, принимают участие в проведении классных родительских собраний, посещают уроки с целью наблюдения за поведением учащихся и взаимоотношениями с учителями, ведется учет занятости учащихся на каникулах и во внеурочное время. Участвуют в работе по реализации закона № 1539, в акциях: «Уроки для детей и их родителей», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Ответы на трудные вопросы») в анкетировании учащихся на выявление уровня стрессоустойчивости и тревожности, в социально-психологическом тестировании.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений и защиты прав учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году Совет профилактики продолжит работу по объединению усилий педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, ОПДН, КДН, в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. ведётся педагогическое просвещение родителей.

Работа МО классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

В 2022-2023 учебном году в методическое объединение классных руководителей школы входит 18 учителей.

На заседании МО был представлен план работы МО и определены цели и задачи на новый учебный год, также было принято решение план воспитательной работы по классам предоставить в срок до 15 сентября на основании плана воспитательной работы школы. В плане ВР класса отразить мероприятия работы со всем коллективом, с ученическим самоуправлением, с родителями по следующим направлениям: художественно-эстетическому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, правовому, трудовому. Планы ВР по классам были сданы в срок, классными руководителями в журналах фиксируется дата и тематика проведения классным часам.

Анализ планов воспитательной работы показал, что большинство классных руководителей серьезно подошли к планированию воспитательной работы с классом. Классными руководителями были определены цели и задачи, над которыми велась работа в прошедшем учебном году, сформированы органы ученического самоуправления.

Основные задачи, над которыми работали классные руководители начальной школы:

- создание в классном коллективе благоприятных условий для индивидуального развития личности ученика, углубление и расширение кругозора его знаний;
- воспитание любви к живому, прекрасному;
- воспитание лучших черт человеческого характера: честности, справедливости, доброты, уважения к родителям, старшим по возрасту, заботе о них;
- привитие бережного отношения к школьному имуществу;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у детей основ культуры питания;

Основными задачами в работе классных руководителей в средней школе стали:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
- создание условий для всестороннего развития творческой личности;
- развитие ученического самоуправления;
- воспитание человека-гражданина, патриота, адаптированного к современному миру;
- воспитание свободного человека, способного реализовать и отстаивать свои гражданские права;

Основные задачи в работе классных руководителей в старшей школе:

- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание человека-патриота;
- воспитание социально-адаптированной личности;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;

- профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

Поставленные задачи классными руководителями решались через разнообразные по форме и тематике классные часы, родительские собрания.

Воспитательная работа в школе велась по таким направлениям:

1. *Нравственное и патриотическое воспитание.*

Приоритетным направлением в воспитательной работе является нравственное и патриотическое воспитание. По этому направлению были задействованы такие формы работы: еженедельные Уроки мужества, Пост № 1, информационные пятиминутки, Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

В школе имеются классы казачьей направленности. Ребята участвуют в зональных и районных уроках мужества, которые проходят на базе школы. Активно участвуют в школьных и классных мероприятиях, в том числе и в формате онлайн, дистанционно.

Таким образом, патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших направлений нашей школы.

2. *Работа по Закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».*

По реализации Закона № 1539 был составлен план и работал Штаб воспитательной работы, на котором решались следующие вопросы: мониторинг учащихся, выявленных по Закону № 1539, и работа с ними, вовлечение учащихся в кружки и секции, организация мероприятий на каникулах, выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, индивидуальная работа с учащимися состоящими на профучёте, контроль за состоянием спортивной работы в школе, работа с учащимися по исполнению Закона Краснодарского края № 1539.

Классными руководителями проводилась следующая работа: родительские собрания под роспись родителей, беседы с учащимися по Закону № 1539;

классные часы: «22.00 - Я дома», «Знаете ли вы Закон № 1539?», «Мои права», «Поговорим об ответственности», «Закон на защите детства», «Знай и выполняй Закон № 1539», «Чем заняться в свободное время». Оформлен стенд по Закону № 1539 «Дети – наше будущее», разрабатываются памятки для родителей и учащихся с основными положениями Закона № 1539.

3. *Профилактическая работа по программе «Антинарко».*

Большая работа проводится в рамках программы «Антинарко». Классные руководители активно участвуют в ежегодных акциях: «Уроки для детей и их родителей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Ответы на трудные вопросы» и тд. В рамках этих акций проводятся классные часы, круглые столы, родительские собрания, различные конкурсы, интернет – уроки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, игровые программы, просматриваются видеоролики антинаркотической направленности. Также проводится работа по социально-психологическому тестированию среди учащихся 7-11 классов. Прошли родительские собрания и беседы с учащимися, на которых подробно рассказывали о социально-психологическом тестировании. С учащихся и родителей были собраны письменные согласия на тестирование. Была проведена Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». В течение 2022-2023 учебного года были проведены встречи учащихся с медицинскими работниками, что отражено в журнале учета межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений.

4. *Спортивно-оздоровительное направление.*

Особое место в воспитательном процессе занимает спортивно-оздоровительное направление. В каждом мероприятии прослеживается одна цель - научить детей беречь своё здоровья. Учитель физической культуры привлекает учащихся к занятиям в спортивных секциях. В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп». Также в школе проводились такие акции, как «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», в рамках которой проводились Дни

здоровья, различные соревнования. Сдача нормативов «Готов к труду и обороне», в «Президентских состязаниях», в «Президентских спортивных играх» (онлайн).

5. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе.

На начало 2022-2023 учебного года:

1. Составлен План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2022 – 2023 учебный год;
2. Оформлены школьные стенды «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности»;
3. Заведены журналы инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время поездок на соревнования, экскурсии и внеурочные мероприятия;
4. Размещены схемы безопасного подхода к школе на стенде первого этажа.

Проведенные мероприятия в сентябре 2022 года:

- участие в акции «Внимание – дети!»
- неделя безопасности дорожного движения ;
- встреча с инспектором ГИБДД;
- разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» и вклеены в дневники учащихся;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в октябре 2022 года:

- участие в акции «Внимание – дети!»
- проведение минуток безопасности;
- распространение памяток среди учащихся и родителей по правилам дорожного движения.
- обновлены школьные стенды по правилам дорожного движения;

- проведены беседы с учащимися 1-11 классов о правилах поведения на дороге, о запрете езды несовершеннолетним на транспорте без имеющегося водительского удостоверения соответствующей категории с разъяснением об уголовной ответственности за нарушения ПДД с записью в журнал и под подпись учащихся и родителей;

- встреча с инспектором ГИБДД
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в ноябре 2022 года:

- беседы по БДД во время каникул;
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в декабре 2022 года:

- проведение минуток безопасности;
- акция «Внимание - дети!»;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в январе 2023 года:

- распространены памятки среди учащихся 1-11 классов по правилам дорожного движения;
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в феврале 2023 года:

- декада дорожной безопасности
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

Проведенные мероприятия в марте 2023 года:

- участие в акции «Внимание – дети!»
- день рождения ЮИДД (викторина) – 6 марта
- проведение минуток безопасности;
- кружки «ЮИД» в 6 классах.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год реализуется.

По итогам работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай в 2022-2023 учебном году можно дать следующие рекомендации:

1.Продолжить профилактическую работу по данному направлению с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы.

2.Проводить открытые внеклассные мероприятия по данной тематике с приглашением сотрудников ГИБДД.

6. Экологическое направление.

В школе регулярно проводится работа по экологическому просвещению. Фотоматериалы размещаются в социальной сети школы.

7. Профилактика безопасности учащихся.

В целях создания условий, способствующих предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися, снижению смертности от внешних факторов, осуществления организационных и профилактических мер по обеспечению комплексной безопасности во время учебно-воспитательного процесса, предупреждения травматизма на детских игровых и спортивных площадках, в школе были проведены следующие мероприятия:

1.Приведена в соответствие нормативно-правовая база по обеспечению безопасности образовательной организации.

2.Ежемесячно обновляются информационные стенды по профилактике экстремистских проявлений среди детей и подростков, по безопасности дорожного движения, имеется стенд с телефонами доверия.

3.Проводится проверка контент-фильтрации на компьютерах школы.

4.В течение учебного года, каждую четверть (по необходимости чаще) проводятся инструктажи с учащимися 1-11 классов по террористической, пожарной безопасности, по правилам поведения на дороге и в местах массового скопления людей, правилам безопасного поведения на объектах

железнодорожного транспорта, правилам безопасности в сети Интернет, а также по технике безопасности на воде и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах с записью в журнал по ТБ под подпись учащихся.

5.Родительские собрания по вопросу обеспечения безопасности детей во время учебного процесса и вне, об уголовной и административной ответственности за предоставление ложной информации о террористическом акте, по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, о правилах поведения на воде, а также о правилах оказания первой помощи пострадавшим, о недопущении случаев хулиганства и вандализма, незаконного вмешательства посторонних лиц в деятельность железнодорожного транспорта, угрожающего безопасности движения поездов и пассажиров.

6.Проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае угрозы совершения террористического акта, при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения для учащихся 1-11 классов и сотрудников школы.

7.Периодически проводится проверка библиотечного фонда на наличие литературы с признаками экстремистской идеологии или символики.

8.Проводился Всероссийский месячник безопасности «Безопасная Кубань».

Выводы:

По итогам анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу коллектива школы по решению поставленных воспитательных задач в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

-Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

-Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

-Организация социально значимой деятельности обучающихся.

-Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжит работать по вышеуказанным задачам.

Заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №20
имени А.П.Турчинского поселка Псебай

Ю.А.Трубарова