

Этапы проектной деятельности

Процедуру работы над проектом можно разбить на несколько этапов.

Этапы работы над проектом можно представить в виде следующей схемы:

Стадии работы над проектом	Содержание работы на этой стадии	Деятельность учащихся
Подготовка	Определение темы и целей проекта	Обсуждают предмет с учителем и получают дополнительную информацию. Устанавливают цели
Планирование	Определение источников информации; определение способов ее сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчета). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и Обязанностей между членами команды	Вырабатывают план действий Формулируют задачи
Исследование	Сбор информации. Решение промежуточных задач. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты	Выполняют исследование, решая промежуточные задачи с руководителем или консультантом
Анализ и обобщение	Анализ информации, Оформление результатов, формулировка выводов	Анализируют информацию. Обобщают результаты
Представление или отчет	Возможные формы представления результатов: устный, письменный отчеты	Отчитываются, обсуждают
Оценка результатов и процесса		Участвуют в оценке путем самооценивания
Защита проекта	Подготовка защиты. Обоснование процесса проектирования	Защищают проект, участвуют в дискуссии, защите своих позиции для повышения оценки

На каждом этапе роль руководителя и участника будет разной

	
Педагог	Ученик
1-й этап – погружение в проект	
<i>Формулирует</i>	<i>осуществляет</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1) проблему проекта 2) сюжетную ситуацию 3) цель и задачи 	<ol style="list-style-type: none"> 1) личностное присвоение проблемы 2) вживание в ситуацию 3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
2-й этап – организация деятельности	
<i>Организует деятельность – предлагает:</i>	<i>Осуществляют:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 4) организовать группы 5) распределить амплуа в группах 6) спланировать деятельность по решению задач проекта 7) возможные формы презентации результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 4) разбивку на группы 5) распределение ролей в группе 6) планирование работы 7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов
3-й этап – осуществление деятельности	
<i>Не участвует, но:</i>	<i>Работают активно и самостоятельно:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 8) консультирует участников по необходимости 9) ненавязчиво контролирует 10) дает новые знания, когда у участников возникает в этом необходимость 11) репетирует с участниками предстоящую презентацию результатов 	<ol style="list-style-type: none"> 8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща 9) Консультируются по необходимости 10) «добывают» недостающие знания 11) подготавливают презентацию результатов
4-й этап - презентация	
<i>Принимает отчет:</i>	<i>Демонстрируют:</i>
<ol style="list-style-type: none"> 12) обобщает и резюмирует полученные результаты 13) подводит итоги обучения 14) оценивает умения: общаться. Слушать, обосновывать свое мнение и др. (по тесту и карте наблюдений) 	<ol style="list-style-type: none"> 12) понимание проблемы, цели и задачи 13) умение планировать и осуществлять работу 14) Найденный способ решения проблемы 15) рефлексии деятельности и результата 16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности