



**О подготовке общеобразовательными организациями
Краснодарского края к реализации
электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Терновая Л.Н., проректор ГБОУ
Институт развития образования
Краснодарского края

Краснодар
10.04.2020

Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин: Пароль:

Регистрация Забыли пароль? Войти

Ссылки в ГАИИИИ

- Марафон Краснодарского края
- Информационно-образовательная среда ИФО
- Конкурс лучших учителей
- РООКО
- ГОТОВ ВЮДЖЕТНЫЙ КУРСОВ НА 2020 ГОД
- РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ
- Инновационный поиск
- Система дистанционного образования Кубани
- Подготовка к ГИА 2020
- Консультационный пункт практической психологии
- Земский учитель
- Дневники Web

Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Обнимем ребенка с книгой! Доступ к проектам «БИБЛИОШКОЛА» «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

Телешкола Кубани



iro23.ru

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин: Пароль:

Регистрация Забыли пароль? Войти

Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий

- Нормативно-правовое обеспечение
- Электронные образовательные ресурсы
- Подготовка к ГИА
- Полезные каникулы

ВЕБИНАРЫ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Телешкола Кубани

КОПИЛКА ОПЫТА

Телефоны 'горячей линии' по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
методическое сопровождение – Шлык Марина Федоровна, тел. (861) 230-29-45; (861) 654-35-53.
техническое сопровождение – Сердюков Валерий Викторович, тел. (861) 260-01-54; (861) 654-66-65.



Общий принцип работы





Рекомендации для общеобразовательных организаций, испытывающих трудности в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательной организацией к началу ДО определено в приказе или в инструкциях:

- ✓ Обязанности каждого педагогического работника школы
- ✓ Определено рабочее место каждого педагогического работника школы
 - ✓ в домашних условиях – при наличии возможностей использования дистанционных технологий
 - ✓ возможно дооснащение школьными ноутбуками и документ-камерами
 - ✓ в школе – при отсутствии дома устойчивого интернета, для не имеющих опыта работы по дистанционным технологиям и др.,
 - ✓ с внутришкольной помощью учителям наиболее продвинутых по работе с цифровыми инструментами коллег
 - ✓ при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий
- ✓ Заблаговременная подготовка к урокам (время качественной работы сети интернет): отбор материалов, подготовка ссылок, работа в электронном журнале, подготовка видеоконференции, записи уроков, разработка письменных заданий, размещение заданий и ссылок в электронном журнале/на сайте школы/ином ресурсе, отправка с помощью мессенджеров, смс-сообщений,
- ✓ Определены пути получения выполненных заданий и их вид (фото, скан, текст...)
- ✓ Система проверки работ учителями (распечатка на принтере? Хранение в эл. виде?)
- ✓ Выставление отметок в электронный журнал (порядок в новом режиме) и т.д.



Рекомендации для общеобразовательных организаций, испытывающих трудности в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация для организации изучения предметов с дистанционными технологиями:

- ✓ По каждому предмету определено количество уроков (часов, тем в четверти) в онлайн и оффлайн режиме (в соответствии с возможностями школы и учащихся)
- ✓ составлено расписание на каждый учебный день (в разрезе форм)
- ✓ определен алгоритм применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
 - ✓ в соответствии с техническими возможностями школы
 - ✓ по кластерам в соответствии с техническими возможностями учащихся
- ✓ для обучающихся одного класса по возможности определена единая схема выдачи заданий и получения результатов их выполнения по всем предметам,
- ✓ формирует расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.



Образовательная организация для организации изучения предметов с дистанционными технологиями:

- ✓ корректировка календарно-тематического планирования учителей по предметам, **при сокращении учебного времени;**
- ✓ **1-8, 10 классы** - акцент на освоение нового учебного материала;
- ✓ в начале 2020-2021 учебного года **рекомендуем запланировать повторение** (дополнительное разъяснение трудных вопросов) отдельных тем, изучаемых в IV четверти текущего учебного года;
- ✓ при необходимости сформировать для отдельных учащихся индивидуальные учебные планы с изучением учебных предметов в разных формах ;
- ✓ обеспечить качественную подготовку учащихся 9-х классов к ГИА по обязательным предметам *(Письмо Министерства Просвещения РФ от 8.04.2020 № ГД 161/04 «Об организации образовательного процесса»);*
- ✓ обеспечить качественную подготовку учащихся 11-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору для ЕГЭ.



Проблемы, выявленные в ходе апробации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и пути их решения

Нестабильно работающий в населенном пункте интернет

Недостаточная обеспеченность учащихся компьютерной техникой

Недостаточная компетентность учителей в использовании дистанционных технологий

Недостаточная обеспеченность учителей цифровой техникой

Организация использования компьютерной техники при наличии в семье двух и более детей

Минимизация обращения к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн режиме

Проведение мероприятий дистанционного обучения с рабочего места

Составление графика дистанционного обучения по потокам

Передача заданий то телефону, смс-сообщениями, на бумаге в ячейке в школе (и результат)

Подбор ресурсов и заданий по 1 предмету для параллели одним учителем

Преподавание учебных предметов блоками

Внутришкольное обучение учителей работе с цифровыми инструментами, помощь наиболее продвинутых коллег (с соблюдением противоэпидемиологических мер)



Эффективная модель реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Минимизация обращения к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн режиме

✓ **Сформировать платформу/блог образовательной организации.**

По каждому учебному предмету для каждого класса по теме:

- ✓ теоретический материал план-конспект/технологическая карта/чек-лист урока, ориентированные на учащегося, и ссылки на видеозапись объяснения нового материала учителем или готовые электронные ресурсы
- ✓ задания, тесты, инструкции по выполнению
- ✓ адрес отправки ответов: электронный адрес/вотсапп учителя и др.
- ✓ **Закрепить за учителями-предметниками** формирование материалов для электронного обучения по 1 предмету на 1-3 параллели классов (при наличии нескольких учителей по предмету)
- ✓ **Применять кейс-технологии и проведение индивидуальных консультаций**
- ✓ **Сформировать для выполнения проектов учащимися:**
 - ✓ Инструкции для учителей и учащихся
 - ✓ Критерии оценивания проектов
 - ✓ Перечень материалов для защиты в дистанционном режиме
 - ✓ текст проекта
 - ✓ мультимедийная презентация
 - ✓ письменные ответы на письменные вопросы эксперта.



Пример организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Лицей.ОНЛАЙН
на базе МАГУ лицей №64 (г. Краснодар)

ВХОД ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О ПЛАТФОРМЕ

Материалы для 11 «А» класса

Выбрать: - Все предметы -

Всего материалов: 7
Показано на странице: 1-7

10 апреля
[Пятница]

ПОСЕТИТЕЛИ

Дата: Вчера
Онлайн всего: 63

Физическая культура:
Техника безопасности на уроках Ф.К.

Добавил: ПугачевАБ
Для классов: 11 А, Б, В

Просмотров: 9 | Комментариев (0)

Лицей.ОНЛАЙН
на базе МАГУ лицей №64 (г. Краснодар)

ВХОД ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О ПЛАТФОРМЕ

Подготовка к ЕГЭ. Задача № 3.

11 А, Б, В класс

Задание добавил: Углов Александр Сергеевич

07.04.2020, 15:53

10 апреля
[Пятница]

ПОСЕТИТЕЛИ

Онлайн всего: 66
Гостей: 59
Пользователей: 7

Сейчас в системе:
ЧерепановаТВ,
ШапунаАС,
ДоменичиЮС,
ФирсоваЕМ,
ШведниковаТГ,
ЛомкинаЕГ,
АлексееваИТ

ПАРТНЕРЫ

Сайт МАГУ лицей №64

Теоретическая часть

Решите данные задачи.

Для информации можно использовать копию видеороков из данного плейлиста
https://www.youtube.com/playlist?list=PLK5YogRom9H2wPdWMyZU17_XEopqRXw

Выполнить задание:

Решите данные задачи.

Прикрепленный файл:

Скачать [126.3 Kb]

Выполненные задания отправлять на электронный адрес учителя: artalex74@yandex.ru

Лицей.ОНЛАЙН
на базе МАГУ лицей №64 (г. Краснодар)

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА УЧИТЕЛЮ УЧЕНИКУ О ПЛАТФОРМЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ - НОВОЕ СЛОВО В ОБРАЗОВАНИИ

Лицей.ОНЛАЙН использует только современные методы обучения. Дистанционное обучение позволяет получать образование, имея под рукой любой компьютер с выходом в Интернет.

Объявления

10 апреля
[Пятница]

ПОСЕТИТЕЛИ

В рубрике "Ученику" появилась страница "Порталы для обучения"

Мы стремительно стараемся обеспечить всем необходимым ресурсом наших учащихся, которые вынуждены находиться на дистанционном образовании. В сети Интернет мы уже смогли открыть полный бесплатный доступ к своим материалам. Данная страница будет постоянно пополняться новыми ссылками. Таким образом учащиеся...



Преподавание учебных предметов блоками

Пример организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

V класс	Количество часов в неделю	Преподавание блоками в неделю	Продолжительность (мин)	Варианты оценивания
Обязательная часть				
Русский язык	5	2/3 дня в неделю	по 60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Литература	3	1/2 дня в неделю	по 60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Родной язык	0,2			по решению образовательной организации
Родная литература	0,2			
Иностранный язык	3	1/2 дня в неделю	по 60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
История России. Всеобщая история	2	1 день в неделю	60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
География	1	1 день через неделю	60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Математика	5	2/3 дня в неделю	по 60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1 день через неделю	60 минут	за защиту проекта
Биология	1	1 день через неделю	60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Изобразительное искусство	1	1 день через неделю	60 минут	за письменные и творческие работы по 5-балльной шкале
Музыка	1	1 день через неделю	60 минут	за защиту проекта
Технология	2	1 день в неделю	60 минут	за письменные и творческие работы по 5-балльной шкале
Физическая культура	2	1 день в неделю	60 минут	за письменные работы по 5-балльной шкале
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Кубановедение	1	1 день через неделю	60 минут	по решению образовательной организации

**1 урок – 30 минут
2 урока (блок) – 60 минут**

**Обращаем внимание:
в электронном журнале
(классном журнале)
записываются два
урока в один день!**



Пример организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Вариант составления расписания при организации преподавания учебных предметов блоками

5 класс						
понедельник		вторник		среда	четверг	пятница
Русский язык Русский язык	60 мин	Математика Математика	60 мин			
Биология Биология	60 мин	История История	60 мин			
ИЗО ИЗО	60 мин	Технология Технология	60 мин			

Вариант составления графика дистанционного обучения по потокам при организации преподавания учебных предметов блоками (или по иной технологии)

Классы	Начало занятий	Окончание занятий
1, 4, 5, 9, 10, 11	8.30	11.50
2, 3, 6, 7, 8	12.00	15.20
9, 11 консультации к ГИА	15.30	16.30

При технической и организационной необходимости возможно формирование графика дистанционного обучения (уроки, консультации) для отдельных классов в третий поток
в связи с сокращением урока до 30 минут



**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к
условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

Образовательная организация организует обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

10.18. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,

для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.



Дистанционное обучение в бумажном виде



Создает конспект по новому материалу



Отвечает на вопросы



Проверяет домашнее задание



Задаёт домашнее задание

Учитель кладет материал в специальную ячейку и забирает выполненное задание



Родитель кладет выполненное задание в специальную ячейку и забирает новое



Изучает новый материал



Составляет список вопросов, если что-то непонятно



Выполняет домашнее задание



Взаимодействие образовательной организации с родителями

- ✓ Организует разъяснительную работу среди родителей на сайте школы. **Информирует их об изменениях в организации обучения** с применением электронных и дистанционных технологий, с графиком и правилами, вовлекает их во взаимодействие.
- ✓ Объясняет родителям, что возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются такие функции как: создание технических и технологических условий для обучения обучающегося; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение расписания уроков; соблюдение распорядка дня.
- ✓ **Размещает телефон школьной «горячей линии» для родителей** (рассмотреть вопрос создания форума) по вопросам обучения с применением электронных и дистанционных технологий.
- ✓ Определяет контрольные точки и регулярную коммуникацию посредством электронной почты (предпочтительно, чтобы сохранялась история переписки и хронология взаимодействия).
- ✓ Организует более активное подключение родителей в работе с младшими школьниками.
- ✓ **Организует** (силами классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, библиотекарей...)
 - ✓ **ежедневный мониторинг фактически обучающихся** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе,
 - ✓ **взаимосвязь с родителями**
- ✓ **Составляет график взаимодействия с родителями учащихся выпускных классов, «группы риска» и др. (виртуальные консультации, обсуждения) с подключением классного руководителя и социальной службы школы.**



Формирование учебного материала

Проблемы учителей содержательного характера:

- ✓ отбор и формирование учебного материала при сокращении времени занятий
- ✓ выбор эффективных форм подачи материала с использованием дистанционных технологий в имеющихся условиях

При формировании учебного материала рекомендуется применять существующие интерактивные материалы или курсы по предмету, а в случае их отсутствия – создать учебные материалы самостоятельно, используя мультимедийное представление учебной информации.

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- ✓ учебный материал, включая необходимые иллюстрации;
- ✓ инструкции по его освоению;
- ✓ вопросы и тренировочные задания;
- ✓ контрольные задания и пояснения к их выполнению.

Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.



Рекомендации по подготовке к занятиям

Учителю составить план всего курса (IV четверть), соблюдая принцип ответов на вопросы:

- ✓ какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?
- ✓ каким образом эти результаты должны быть достигнуты?
- ✓ как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?
- ✓ какие методы контроля достижения результатов будут применены?

Чтобы помочь ученикам спланировать время работы как в течение дня, так и всей учебной недели, возможно предложить план и для учеников.

План работы для учеников может содержать сроки выполнения заданий, определенное время для встреч с учителем.

Учебный материал должен быть доступен ученику, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам: платформа, блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа и т.д.

К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в классе).

В инструкции указываются: время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.



Проблемы, возникающие при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым.

Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций.

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми.

Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях.

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала.

Решение: подбор ресурсов и заданий по 1 предмету для параллели одним учителем, использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов.

4. Трудно обеспечить удобный режим учебы дома в семье.

Решение: широкий спектр не только управленческих решений по формированию регламентов, но и помощь психологов в предупреждении конфликтных ситуаций.

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения.

Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами.



Рекомендации для общеобразовательных организаций, испытывающих трудности в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Анализ полученного на данный момент опыта позволяет дать такие рекомендации:

- ✓ Если в параллели по одному предмету работает несколько учителей, разумно объединиться и вести один организационный интернет-ресурс совместно, обсудив планирование и систему текущего оценивания и контроля.
- ✓ Наиболее простой способ формирования расписания для дистанционного обучения - прохождение тем блоками, когда материал выдается сразу на несколько уроков (тему или ее часть), и определяется формат и время проверки освоения материала, а также время онлайн консультирования.
- ✓ Ученикам должны быть понятны критерии оценивания, которые учитель вдумчиво разрабатывает и четко соблюдает.
- ✓ Аккаунты учеников в большинстве образовательных сред выдаются учителем и фиксируются в системе. Необходимо сохранить в электронном виде или на бумажном носителе данные (логин-пароль) для входа в систему, на ресурс для учителя и учеников.
- ✓ Учитель (школа в целом) должны четко определиться с "правилами игры" и донести их до всех участников. Использование ресурсов должно быть целесообразным и ограниченным временными периодами. Например, если учитель готов обеспечить обратную связь с родителями и/или учениками с помощью WhatsApp (или любым другим мессенджером), четко следует оговорить время ответов, например, с 10:00 до 12:00 и с 15:00 до 17:00.