

Прошу создать условия для сдачи ОГЭ/ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

- копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии
- оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

- отдельная аудитория,
- увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ГВЭ на 1,5 часа
-

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С порядком проведения экзаменов, в том числе с основаниями для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзаменов, с порядком подачи и рассмотрения апелляций, со временем и местом ознакомления с результатами экзаменов ознакомлен/ознакомлена.

Подпись заявителя _____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись родителя/законного представителя несовершеннолетнего участника экзамена _____ / _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Контактный телефон

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Регистрационный номер _____

* Маркировка экзаменационных материалов

По русскому языку:

литера «А» - для обучающихся без ОВЗ и с ОВЗ (за исключением категорий «С», «К», «Д») - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника.

литера «С» - для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля, - изложение (сжатое) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника;

литера «К» - для глухих обучающихся, участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, с тяжёлыми нарушениями речи - изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием или сочинение по выбору выпускника. Экзаменационный материал имеет ряд особенностей: допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории экзаменуемых;

литера «Д» - для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - диктант с особыми критериями оценивания;

По математике:

литера «А» - для участников ГВЭ без ОВЗ и с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.);

литера «С» для слепых обучающихся, слабовидящих и поздноослепших обучающихся, владеющих шрифтом Брайля.

литера «К» - для участников ГВЭ с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.