

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ПРИЛОЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕНОприказом директораМАОУ СОШ № 20имени А.П.Турчинского поселка Псебай от 31.08.2020 г № 388 |

**Положение**

**о регламентации и оформления отношений**

**образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов**

 **в части организации обучения по основным и адаптированным**

 **общеобразовательным программам на дому**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение о регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) разработано с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2.Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями),

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями),

−приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

-приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

−приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

−приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

−СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

−СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3.Участниками отношений при организации обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай.

1.4.Обучение на дому обучающихся организуется на основании заключения медицинской организации и заявления в письменной форме обучающегося и (или) родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

 **2. Организация обучения по основным и адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому**

1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

-заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

1. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.
2. На основании представленных документов издается локальный нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

-в 1-4 классах - не менее 8 часов в неделю;

-в 5-8 классах - не менее 10 часов в неделю:

-в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;

-в 10-11 классах - не менее 12 часов в неделю.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

1. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
2. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
3. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.
4. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации: обучающихся;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

1. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

1. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора образовательной организации.
2. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер локального нормативного акта общеобразовательной организации.
3. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.
4. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

2.14. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

**3.Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1.Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения