

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

«30» августа 2024 года

Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П.Турчинского

поселка Псебай

О.М.Бушуева

Учебный план

для Мякшиной Анастасии Алексеевны, учащейся 2 «А» класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени
Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающейся в 2024 – 2025 учебном году
по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для умственно-отсталых (Вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее – Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап – V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации.

Цели:

- обеспечение качественного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений развития и социальной адаптации, создание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Задачи:

- осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учётом психофизических недостатков воспитанников;
- охрана и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- сотрудничество школы и семьи с целью максимальной социальной адаптации личности ребёнка.

Ожидаемые результаты

- усвоение учащимися обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся;
- достижение уровня функциональной грамотности и готовность к осознанному профессиональному выбору, исправление недостатков общего, речевого, физического развития в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности образовательное учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и коррекция их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Нормативная база.

МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай разработана на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированная в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Устава школы. Регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе: в I полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-9 классах – 40 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-ых – 9-ых классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную гигиеническими требованиями к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-9 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	5 дневная учебная неделя	
1	21	
2	23	
3	23	
4	23	

Расписание звонков:

1 класс (I полугодие),	1 класс (II полугодие), 2- 4 классы
------------------------	--

1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.15 – 11.50	4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.00 – 12.35	5 урок 12.20 – 13.00
6 урок 13.05 – 13.40	6 урок 13.10 – 13.50
7 урок 13.50 – 14.25	7 урок 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 минут.
Перерыв между внеурочной деятельностью – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-4 классах – 1 час.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации
учебного плана**

№ п\п	класс	наименование учебника	автор, год издания
1	2 кл 2 класс	Чтение	Ильина С.Ю.:2017 Просвещение
2		Русский язык	Якубовская Э.В. 2017 Просвещение
3		Мир природы и	Матвеева Н.Б. 2018 Просвещение
4		человека	
5		Технология. Ручной труд. Математика	Кузнецова Л.А. 2017 Просвещение Алышева Т.В. 2017 Просвещение
1	3 класс	Русский язык	Якубовская Э.В. 2018 Просвещение
2		Чтение	Ильина С.Ю. 2018 Просвещение
3		Математика	Алышева Т.В. 2018 Просвещение
4		Мир природы и	Матвеева Н.Б. 2018 Просвещение
5		человека Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А. 2018 Просвещение
1	4 класс	Чтение	Ильина С.Ю.:2019 Просвещение
2		Русский язык	Якубовская Э.В. 2019 Просвещение
3		Мир природы и	Матвеева Н.Б. 2019 Просвещение
4		человека	
5		Технология. Ручной труд. Математика	Кузнецова Л.А. 2019 Просвещение Алышева Т.В. 2019 Просвещение

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план начального общего образования

Учащиеся 1 – 4 класса обучаются на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ФАООП обучающихся разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа. Коррекционно-развивающей области отводится 6 часов и внеурочной деятельности 4 часа. К коррекционным занятиям в 1 – 4 классах относятся логопедические занятия, развитие психомоторных и сенсорных процессов, занятия с дефектологом. На индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, на занятия по логопедии, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 – 25 минут учебного времени на одного ученика, на группу 40 минут.

Образовательные программы

№ п/п	Название	Автор, редактор	Год выпуска	Издательство
1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Утверждена приказом Министерства просвещения РФ	Приказ от 24.11.2022 г. № 1026	Москва: «Просвещение» 2022
2	Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» (педагог-психолог)	Федеральное учебно-методическое объединение	2022	М.: «Просвещение»
3	Коррекционный курс «Логопедические занятия»	Утверждена приказом Министерства просвещения РФ	Приказ от 31.05.2021 г. № 287	М.: «Просвещение»
4	Кубановедение (Программа для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края)	Ерёменко Е.Н. Зыгина Н.М.	2012	Краснодар

Таблица-сетка часов для 1, 2, 3, 4 классов в приложении № 1.

С целью определения уровня усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающихся проводятся плановые административные работы (входная, промежуточная, итоговая).

Кадровое и методическое обеспечение МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай соответствует учебному плану, за исключением учителя-дефектолога (вакансия).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4-х классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (оценивание обучающихся по итогам четвертей) и годовую (по итогам учебного года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, комплексные метапредметные диагностические работы и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
«30» августа 2024 года

Протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского поселка Псебай
О.М.Бушуева

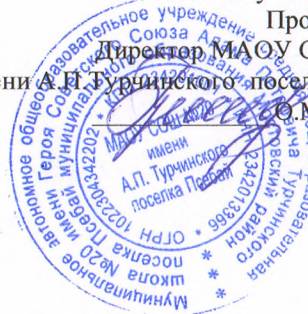


**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Мякшиной Анастасии Алексеевны, учащейся 2«А» класса,
обучающейся по АООП для учащихся с умственной
отсталостью (вариант 1)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		на дому	семейное образование	на дому	семейное образование	на дому	семейное образование	на дому	семейное образование	
Учебные предметы										
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	-	2	-	2	-	2	-	8
	1.2. Чтение	2	-	2	-	2	-	2	-	8
	1.3. Речевая практика	-	2	-	2	-	2	-	2	8
2. Математика	2.1. Математика	2	-	2	-	2	-	2	-	8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	-	1	-	1	-	1	-	4
4. Искусство	4.1. Музыка	-	2	-	1	-	1	-	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	-	1	-	1	-	1	-	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	3	-	3	-	3	-	3	12
6. Труд (Технология)	6.1. Ручной труд	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Итого		8	8	8	7	8	7	8	7	61

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Мир природы и человека	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	3	-	3	-	3	3	12	
Логопедические занятия	1	-	1	-	1	1	4	
Психокоррекционные занятия	1	-	1	-	1	1	4	
Коррекционные занятия с дефектологом	1	-	1	-	1	1	4	
Внеурочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	
Всего к финансированию	11	-	11	-	11	11	44	

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

«30» августа 2024 года

Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П.Турчинского

поселка Псебай

О.М.Бушуева

Учебный план

**для Чиняева Виктора Сергеевича, учащегося 6 б класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени
Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающегося в 2024 – 2025 учебном году
по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала школы, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включение в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской

деятельности;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9-е классы): развитие всех видов универсальных учебных действий, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

7 класс является классом казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для Чиняева Виктора на 2024 – 2025 учебный год формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г., зарегистрированная в Минюсте РФ 30.12.2022 г., регистрационный № 71930
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 года № 495.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком: Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай.

Продолжительность учебного года в 6 классах: 34 учебные недели.

Начало учебного года-2 сентября 2024 года

Окончание учебного года—26 мая 2025 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН и составляет:

Класс		V
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН	при 5-дневной неделе	29

Начало занятий - 8.30 ч.

Занятия проводятся в первую смену.

Расписание звонков:

1 урок	8.30 - 9.10
2 урок	9.20 - 10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.20-12.00
5 урок	12.20 - 13.00
6 урок	13.20 - 14.00
7 урок	14.10 - 14.50

Продолжительность перемен:

1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	20 минут
5 перемена	20 минут
6 перемена	10 минут

Перерыв между обязательными и дополнительными, индивидуальными занятиями не менее 30 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

№ п/п	класс	наименование учебника	автор, год издания
1 2 3 4	5 класс	Русский язык Чтение Математика Природоведение	Якубовская Э.В., Галуччикова Н.Г. 2021 Просвещение Мальшева З.Ф. 2021 Просвещение Перова М.Н, Капустина Г.М. 2021 Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение
1 2 3 4	6 класс	Русский язык Чтение Математика Природоведение	Якубовская Э.В., Галуччикова Н.Г. 2021 Просвещение Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 2021 Просвещение Перова М.Н, Капустина Г.М. 2021 Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение
1 2 3	7 класс	Русский язык Чтение Математика	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение Аксёнова А.К. 2021 Просвещение Альшева Т.В. 2021 Просвещение
1 2 3 4 5 6 7	8 класс	Русский язык Чтение Математика Биология. Животные. География История Отечества Технология. Профильный труд	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение Мальшева З.Ф. 2021 Просвещение Эк В.В. 2021 Просвещение Никишов А.И., Теремов А.В. 2021 Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. 2021 Просвещение Ковалева Е.А. 2021 Просвещение
1 2 3 4 5 6 7	9 класс	Русский язык Чтение Математика География Биология. Человек. История Отечества Технология. Профильный труд	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2021 Просвещение Аксёнова А.К., Шишкова М.И. 2021 Просвещение Антропов А.П. и др. 2021 Просвещение Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 Просвещение Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. 2021 Просвещение Бгажнокова И.М. и др. 2021 Просвещение Ковалева Е.А. 2021 Просвещение

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана реализуется с использованием ДОТ *(базовой школой МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского):

Биология	1
История	2

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 6 классе по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности.

На коррекционно-развивающая область отводится 5 часов:

«Психокоррекционные занятия (психологические)»	3
«Логопедические занятия»	2

На внеурочная деятельность отводится 1 час:

Духовно-нравственное направление	«Кубановедение»	1ч
----------------------------------	-----------------	----

На дополнительное образование, реализуемое ГБОУ ИРО Центром дистанционного образования по программам дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий:

«Дружите с процентами»	1
«Волшебный мир оригами»	1
«Робототехника. Начальный уровень»	1
«Пластининография-лепим вместе»	1

Указанное распределение часов способствует реализации задач основной образовательной программы основного общего образования школы:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включение их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включение в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Учебный план для VI класса

Сетка учебного плана для Чиняева Виктора Сергеевича, учащегося 6 б класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район, обучающегося в 2024 – 2025 учебном году по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) год прилагается (Приложение 1,2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (по итогам четверти) и годовую (по итогам учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему

вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2024 года
 Протокол № 1
 Директор МА ОУ СОШ № 20
 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 О.М.Бушуева

Индивидуальный учебный план
Чиняева Виктора Сергеевича, учащегося 6 Б класса,
обучающегося по АООП для учащихся с задержкой психического
развития (вариант 7. 1), по программе основного общего образования в
комбинированном виде по всем предметам учебного плана в форме
индивидуального обучения на дому и в семейной форме
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
на 2024 – 2025 учебный год

Учебные предметы	Количество часов				
	Индивидуальное на дому	Инклюзия частичная	Семейная форма	С использованием ДОТ*	всего
Русский язык	3		3		6
Литература	2		1		3
Иностранный язык	2		1		3
Математика	3		2		5
История				2*	2
Обществознание	1				1
География	1				1
Биология				1*	1
ОДНКНР	1				1
Музыка		1			1
Изобразительное искусство		1			1
Труд (технология)		1	1		2
Физическая культура			3		3
Итого	13	3	11	3*	30
Коррекционно- развивающая область					5
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3				3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2				2

Дополнительное образование					4**
Дружите с процентами					1**
Волшебный мир оригами					1**
Робототехника. Начальный уровень					1**
Пластиллинография- лепим вместе					1**
Внеурочная деятельность		1			1**
Кубановедение		1			1

*- занятия проводятся базовой школой МБОУ СОШ № 30 имени М.Л.Попович поселка Мостовского с использованием дистанционных образовательных технологий;

** - занятия проводятся ГБОУ ИРО Центром дистанционного образования по программам дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий

Заместитель директора по УМР

Телефон: +7-918-137-41-17

 О.А.Сергеева

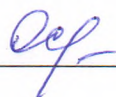
Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 «30» августа 2024 года
 Протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 20
 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 О.М.Бушуева

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Чиняева Виктора Сергеевича, учащегося 6 Б класса,
обучающегося по АООП для учащихся с задержкой психического
развития (вариант 7. 1), по программе основного общего образования в
комбинированном виде по всем предметам учебного плана в форме
индивидуального обучения на дому и в семейной форме
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10.5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд(технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	30	31	32,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹		1	0	1	1	0	3
Кубановедение		1	0	1	1		3
«Биологические процессы вокруг нас»						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Дополнительное образование **		4	4	4	4	4	20
Дружите с процентами **		1	1	1	1	1	5
Вошебный мир оригами **		1	1	1	1	1	5
Робототехника. Начальный уровень **		1	1	1	1	1	5
Пластиллинография **		1	1	1	1	1	5

Заместитель директора по УМР
Телефон: +7-918-137-41-17



О.А.Сергеева

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

«30» августа 2024 года

Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П. Турчинского

поселка Псебай

О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
для Крюковой Марии Евгеньевны, учащейся 8 Б класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающейся индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативная база для разработки учебного плана

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1026 (ред.от 17.07.2024 года) «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию: 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

Учебный план

Индивидуальный учебный план для Крюковой Марии Евгеньевны, учащейся 8 Б класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, обучающейся индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2) прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП у/о, вариант 2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 «30» августа 2024 года
 Протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 20
 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 О.М.Бушуева



Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана Крюковой Марии Евгеньевны, учащейся 8«Б» класса, обучающейся по АООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2) по СИПР

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 муниципального образования Мостовский район
 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		на дом у	семе йно е образов ание	на дом у	семе йное образов ание	на дом у	семе йно е образов ание	на дому	семе йно е образова ние	на до му	семе йно е образов ание	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10

	3.2. Человек	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	3.3. Домоводство	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
	3.4. Окружающий социальный мир	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		6	14	6	14	6	14	6	14	6	14	100
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
Ритмика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия с дефектологом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-логопедические занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия с психологом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего к финансированию		8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	40

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета

«30» августа 2024 года

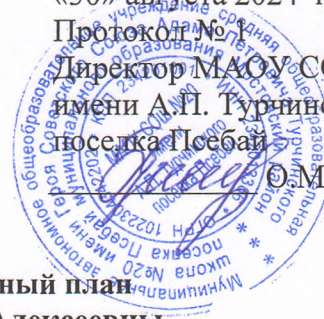
Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П. Турчинского

поселка Псебай

О.М. Бушуева



**Индивидуальный учебный план
для Воробьевой Марии Алексеевны,
учащейся 8 Б класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающейся индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативная база для разработки учебного плана

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1026 (ред.от 17.07.2024

года) «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию: 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

Учебный план

Индивидуальный учебный план для Воробьевой Марии Алексеевны, учащейся 8 Б класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, обучающейся индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2) прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП у/о, вариант 2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УТВЕРЖДЕН
 решением педагогического совета
 от 30 августа 2024 года
 Протокол № 1
 Директор МАОУ СОШ № 20
 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 О.М.Бушуева

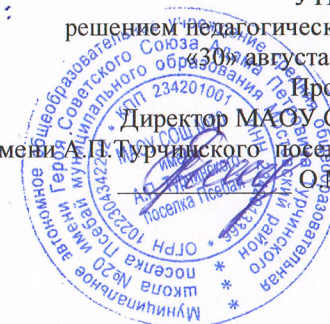


**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
 Воробьевой Марии Алексеевны, учащейся 8«Б» класса,
 обучающейся по АООП для учащихся с умственной
 отсталостью (вариант 2) по СИПР**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
 муниципального образования Мостовский район
 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		на дом у	семе йно е образов ание	на дом у	семе йное образов ание	на дом у	семе йно е образов ание	на дому	семе йно е образова ние	на до му	семе йно е образов ание	
Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10

	3.2. Человек	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	3.3. Домоводство	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
	3.4. Окружающий социальный мир	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		6	14	6	14	6	14	6	14	6	14	100
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
Ритмика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия с дефектологом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-логопедические занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия с психологом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего к финансированию		8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	40

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
«30» августа 2024 года

Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай

О.М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
для Машталлер Рустама Александровича, учащегося 8 Б класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающегося индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной
программы обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2)**

Пояснительная записка

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Нормативная база для разработки учебного плана

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года № 1026 (ред.от 17.07.2024 года) «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой и предполагают достижение обучающимися уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование жизненно важных компетенций и личностных качеств, обучающихся для включения в общественно полезную деятельность и активную жизнь в социуме.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует требованию: 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

Учебный план

Индивидуальный учебный план для Машталлер Рустама Александровича, учащегося 8 Б класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай, обучающегося индивидуально на дому в 2024-2025 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (Вариант 2) прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью по АООП у/о, вариант 2 оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.) результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
«30» августа 2024 года
Протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского поселка Псебай
О.М.Бушуева



**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
Машталлер Рустама Александровича, учащегося 8«Б» класса,
обучающегося по АООП для учащихся с умственной
отсталостью (вариант 2) по СИПР
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай
муниципального образования Мостовский район
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		на дом у	семе йно е образов ание	на дом у	семе йное образован ие	на дом у	семе йно е образов ание	на до му	семе йно е образова ние	на до му	семе йно е образов ание		
Обязательная часть													
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10	
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10	

	3.2. Человек	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	3.3. Домоводство	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
	3.4. Окружающий социальный мир	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	10
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		6	14	6	14	6	14	6	14	6	14	100
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
Ритмика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционные занятия с дефектологом		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-логопедические занятия		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психокоррекционные занятия с психологом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего к финансированию		8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	40