

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от _____ 20__ года протокол № __
Председатель _____ О. М. Бушуева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Уровень образования (класс): среднее общее (10-11 класс)

Количество часов: 136 (10 класс - 68часов, 11 класс - 68часов)

Уровень: профильный

Учитель Бородина Евгения Сергеевна, учитель истории

Программа разработана:

- в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 г. № 413.

- с учетом

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.)

- с учетом УМК

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28. 06. 2016 г.)

1. Пояснительная записка

Программа по праву для 10-11 классов профильного уровня разработана с учетом
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями)

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане:

Всего часов: 136 (10 класс - 68ч, 11 класс - 68 ч.)

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	2
Итого часов:	68	68
Итого часов:	136	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции; — мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

В результате изучения учебного предмета «Право» выпускник на углублённом уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права, различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; целостно описывать порядок заключения гражданско правового договора; различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международноправовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

• характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

3.Содержание учебного предмета

10 класс (68 ч.)

Углубленный уровень

Теория государства и права (26 ч.)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы.

Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).

Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система

российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения.

Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право (23 ч.)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.

Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право (18 ч.)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.

Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека.

Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.

Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс (68 ч.)

Углубленный уровень

Основные отрасли российского права (56 ч.)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право и дееспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения.

Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства (12 ч.)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы, темы	Количество часов	
	примерная	рабочая

	программа	программа
Раздел 1. Теория государства и права	-	26
Раздел 2. Конституционное право	-	23
Раздел 3. Международное право	-	18
Раздел 4. Основные отрасли российского права	-	56
Раздел 5. Основы российского судопроизводства	-	12
Итого:	-	136

Класс 10					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности*
Раздел 1. Теория государства и права	26	Теории происхождения государства и права. Признаки государства.	1	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций,	1, 2
		Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать условия проведения	1, 2, 7, 8
		Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного	1, 2, 3
		Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства	1, 6, 7, 8
		Политический режим: демократический, антидемократический.	1		1, 2, 3, 4
		Государственный механизм: структура и принципы.	1	Характеризовать право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Характеризовать	1, 2, 3, 8
		Гражданское общество. Правовое государство.	1	право в качестве нормативного регулятора.	1, 3, 4, 7,
		Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1	Называть основные признаки права. Давать определение права. Объяснять сущность права, его	1, 2, 6, 7, 8
		Функции права. Система права.	1	социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона.	1, 3, 4, 8
		Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	Характеризовать основные проявления социальной ценности права.	1, 2, 3
		Источники права. Правовые системы (семьи).	1	Называть основные признаки, присущие государству.	1, 2, 3
		Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1	Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы».	5, 6,
Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	Объяснять различия в подходах к	1, 2, 7, 8		

		Система российского права. Юридическая техника.	1	пониманию сущности государства. Раскрывать связь между	1, 2, 3, 8
		Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1	государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие	1, 2, 3, 4, 5
		Субъекты и объекты правоотношения.	1	государство от негосударственных политических организаций.	
		Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата. Определять понятие гражданского	1, 2, 3, 7
		Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1	общества. Объяснять идею гражданского	1, 5, 6
		Правосознание. Правовая культура.	1	общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь.	1, 2, 3, 8
		Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	Раскрывать суть понятия «формы государства».	
		Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного.	1, 5, 6, 7,
		Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический	1, 2, 7, 8
		Признаки и виды правонарушений.	1	государственный режим. Показывать сходство и различия	1, 2, 3, 4, 5,
		Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	тоталитарного и авторитарного государственных режимов.	1, 2, 7,
		<i>Решение правовых задач.</i>	1	Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества	1, 2, 3
		Повторительно-обобщающий урок	1	Контроль знаний	5, 6,
Раздел 2. Конституционное право	23	Конституционное право. Виды конституций.	1	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного	4, 5, 6
		Конституция Российской Федерации.	1	права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений,	1, 2, 3
		Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	регулируемых нормами конституционного права. Указывать	1, 6, 7, 8
		Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	группы общественных отношений, составляющих предмет	1, 2, 3
		Источники конституционного права Российской Федерации.	1	конституционного права. Выделять субъекты	1, 2, 3, 6, 7
		Гражданство Российской Федерации	1	конституционного права. Раскрывать	1, 2, 3

Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.		содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное	
Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1	право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права.	5, 7,
Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	Характеризовать юридические принципы, присущие только	1, 2, 8
Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции. Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»	1, 2, 3
Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа.	5, 6,
Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать	1, 2, 7, 8
Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»	1, 2, 3, 8
Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти. Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа.	1, 2, 3, 4, 5
Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	государственных властных полномочий органов государственной власти. Характеризовать специфические черты государственного органа.	1, 2, 3
Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1	Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ. Характеризовать структуру и полномочия законодательной власти.	1, 2
Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества.	1	Характеризовать структуру и полномочия исполнительной власти. Характеризовать судебную власть, её структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.	1, 2, 7, 8
Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ. Характеризовать суд, его статус, функции.	1, 2, 7, 8
Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	Анализировать становление судебной власти в России. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи.	4, 5,
Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса.	1		1, 2
Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.	1		5, 6
Принципы местного	1		1

		самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.		Характеризовать вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел.	
		<i>Решение правовых задач.</i>	1	Получить навыки решения практических задач	1, 2, 3
		Повторительно-обобщающий урок	1	Контроль знаний	1, 2, 3, 4
Раздел 3. Международное право	18	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН.	1, 4,
		Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1	Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и	5, 6, 7, 8
		Источники и основания международно-правовой ответственности.	1	Международного билля о правах человека.	1, 2, 7, 8
		Права человека: сущность, структура, история.	1	Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых	2, 3
		Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.	1	международными конвенциями по правам человека.	1, 2, 3, 6,
		Права ребенка. Нарушения прав человека.	1	Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в	1, 2,
		Международные договоры о защите прав человека.	1	международной защите прав человека. Объяснять цель	1, 2, 7, 8
		Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	учреждения региональных организаций в области защиты прав человека	1, 7, 8
		Региональная система защиты прав человека.	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека».	1, 2, 3, 4
		Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека.	1, 2, 8
		Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в	1, 2, 3, 4, 5
		Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	Российской Федерации.	1, 2, 3
		Международный Комитет Красного Креста.	1	Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать	5, 6,
		Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	нормативные юридические документы, в которых закреплены	1, 2, 7, 8
		Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.	1	юридические гарантии защиты прав человека.	1, 2, 3, 8
		Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	1, 2, 3, 4, 5
<i>Решение правовых задач.</i>	1	Получить навыки решения	1, 2, 3		

		практических задач	
	Повторительно-обобщающий урок	1	Контроль знаний
	Итоговое повторение	1	5, 6,
	ИТОГО:	68	1, 2, 7, 8

Класс 11					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности*
Раздел 4. Основные отрасли российского права	56	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека».	1, 2
		Виды гражданско-правовых отношений.	1	Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека.	1, 2, 7, 8
		Субъекты гражданских правоотношений.	1	Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации.	1, 2, 3
		Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.	1	Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	1, 6, 7, 8
		Гражданская право и дееспособность.	1		1, 2, 3, 4
		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		1, 2, 3, 8
		Право собственности.	1		1, 3, 4, 7,
		Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1		1, 2, 6, 7, 8
		Обязательственное право.	1		1, 2, 3
		Виды и формы сделок.	1		1, 2, 3
		Условия недействительности сделок. Реституция.	1	Объяснять необходимость социального государства.	5, 6,
		Гражданско-правовой договор	1	Указывать гуманистический смысл социального государства. Характеризовать основные концепции социального качества.	1, 2, 7, 8
		Порядок заключения договора: оферта и акцепт..	1	Раскрывать особенности, этапы становления социального государства в России. Объяснять понятие и сущность прав человека.	1, 2, 3, 4, 5
		Наследование. Завещание.	1		1, 2, 3, 7
		Страхование и его виды.	1		1, 5, 6
		Формы защиты гражданских прав.	1		1, 2, 3, 8
		Гражданско-правовая ответственность.	1	Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории.	1, 5, 6, 7,
		Защита прав потребителей. Непреодолимая сила	1		1, 2, 7, 8
		Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1		
		<i>Решение правовых задач</i>	<i>1</i>		
Предмет, метод, источники и	1	Характеризовать структуру прав	1, 2, 3, 4, 5,		

	принципы семейного права.		человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека.	
	Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1		1, 2, 7,
	Брачный договор. Условия вступления в брак.	1		4, 5, 6
	Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.	1	Объяснять влияние международных документов о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.	1, 2, 3
	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	Обосновывать причины и смысл разграничения прав человека и гражданина. Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	1, 2, 3, 6, 7
	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1		1, 2, 3
	Усыновление. Опекунство. Приемная семья.	1		5, 7,
	<i>Решение правовых задач</i>	<i>1</i>		1, 2
	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.	1, 2, 3, 7, 8
	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.	1	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора.	1, 2, 3, 4
	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1		3, 4, 5
	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1	Называет условия прекращения трудового договора.	1, 2
	Заработная плата.	1		1, 2, 7, 8
	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1		1, 2, 7, 8
	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	1		4, 5,
	<i>Решение правовых задач</i>	<i>1</i>		5, 6
	Источники и субъекты административного права.	1	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения.	1
	Метод административного регулирования.	1		1, 2, 3, 4
	Признаки и виды административного правонарушения.	1		1, 4,
	Административная ответственность и административные наказания.	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания.	5, 6, 7, 8
	Принципы и источники уголовного права.	1		1, 2, 7, 8
	Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав	1	Называет виды административных наказаний. Характеризует	2, 3

		преступления.		особенности административной юрисдикции. Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	
		Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.	1		1, 2,
		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		1, 2, 7, 8
		<i>Решение правовых задач</i>	1		1, 7, 8
		Финансовое право.	1		1, 2, 3, 4
		Правовое регулирование банковской деятельности.	1		1, 2, 8
		Структура банковской системы РФ.	1	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.	1, 2, 3, 4, 5
		Права и обязанности вкладчиков.	1		1, 2
		Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акцизы», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против. Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ.	1, 2, 7, 8
		Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит.	1		1, 2, 3
		Виды налогов. Налоговые правонарушения.	1		1, 6, 7, 8
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		1, 2, 3, 4
		Жилищные правоотношения.	1		1, 2, 3, 8
		Образовательное право.	1		1, 3, 4, 7,
		Права и обязанности участников образовательного процесса.	1		1, 2, 6, 7, 8
		<i>Решение правовых задач</i>	1		1, 3, 4, 8
		Повторительно-обобщающий урок	1		1, 2, 3
Раздел 5. Основы российского судопроизводства	12	Конституционное судопроизводство.	1	Характеризует понятие «обязательственное право».	1, 2, 3
		Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом.	1, 2, 3
		Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.	1		1, 6, 7, 8
		Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?	1, 2, 3, 4
		Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1		1, 2, 3, 8

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.	1	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага»,	1, 3, 4, 7,
Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет	1, 2, 6, 7, 8
Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	содержание понятия «принцип полного возмещения вреда».	1, 2, 3
Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	1, 6, 7, 8
<i>Решение правовых задач</i>	<i>1</i>		1, 2, 7, 8
Повторительно-обобщающий урок	1	Контроль знаний	1, 2, 3, 8
Итоговое повторение	1		1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО:	68		

Итого: 136 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла
 МАОУ СОШ № 20 имени А. П. Турчинского поселка Псебай
 от _____ 20__ года № ____

подпись руководителя МО

ф.и.о. И.А. Ососова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 _____ Е.Ю. Никкерова
 от _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ № 20 имени А. П. Турчинского
поселка Псебай

« _____ » _____ 20__ г.

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Мостовской,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по праву

Класс 10

Учитель Бородина Евгения Сергеевна, учитель истории

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы Бородиной Евгении Сергеевны. Программа утверждена педагогическим советом МАОУ СОШ №20 имени А. П. Турчинского поселка Псебай (протокол № 1 от 31.08.2021 года).

Планирование составлено на основе:

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.)

В соответствии с ФГОС СОО

Учебник (учебное пособие): Экономика. 10—11 кл. Профильный уровень/
В.С.Автономов – Издательство «ВИТА - ПРЕСС», 2015

Календарно-тематическое планирование
по праву для 10 класса на 2022-2023 учебный год (2 часа в неделю)

Дата проведения		Коррек- тировка	Номер урока п/п	Содержание (разделы, темы, темы уроков)	Кол- во часов	Виды деятельности	Материально- техническое обеспечение
план	факт						
				Раздел 1. Теория государства и права	26		
			1.	Теории происхождения государства и права. Признаки государства.	1	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины.	Таблицы по основным разделам курса
			2.	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства.	1	Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира.	Схемы по курсу «Право»
			3.	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.	1	Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возникновению отраслей частного права.	Раздаточный материал
			4.	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства	Видеофрагменты по курсу
			5.	Политический режим: демократический, антидемократический.	1	Характеризовать право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность.	Схемы по курсу «Право»
			6.	Государственный механизм: структура и принципы.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			7.	Гражданское общество. Правовое государство.	1	Характеризовать право в качестве нормативного регулятора.	Таблицы по основным разделам курса
			8.	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.	1	Называть основные признаки права. Давать определение права. Объяснять сущность права, его	Таблицы по основным разделам курса

						социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона.	
			9.	Функции права. Система права.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схемы по курсу «Право»
			10.	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	Уметь систематизировать полученные знания	Раздаточный материал
			11.	Источники права. Правовые системы (семьи).	1	Характеризовать право, как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность.	Видеофрагменты по курсу
			12.	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1	Уметь систематизировать полученные знания	Схемы по курсу «Право»
			13.	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			14.	Система российского права. Юридическая техника.	1	Характеризовать право в качестве нормативного регулятора. Называть основные признаки права.	Видеофрагменты по курсу
			15.	Формы реализации права. Виды и способы толкования права.	1	Давать определение права. Объяснять сущность права, его социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона.	Таблицы по основным разделам курса
			16.	Субъекты и объекты правоотношения.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			17.	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	Раскрывать связь между государством, правом и демократией.	
			18.	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.	1	Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций.	Схемы по курсу «Право»
			19.	Правосознание. Правовая культура.	1	Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата.	Раздаточный материал
			20.	Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	Определять понятие гражданского общества.	Видеофрагменты по курсу

						Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие.	
			21.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.	1	Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие.	Таблицы по основным разделам курса
			22.	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			23.	Признаки и виды правонарушений.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			24.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Таблицы по основным разделам курса
			25.	<i>Решение правовых задач.</i>	1	Уметь решать практические задачи	Таблицы по основным разделам курса
			26.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<i>1</i>	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
				Раздел 2. Конституционное право	23		
			27.	Конституционное право. Виды конституций.	1	Указывать источники конституционного права.	Раздаточный материал
			28.	Конституция Российской Федерации.	1	Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права.	Видеофрагменты по курсу
			29.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.	Схемы по курсу «Право»
			30.	Форма государственного устройства Российской Федерации.	1	Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.	Раздаточный материал
			31.	Источники конституционного права Российской Федерации.	1	Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права.	Видеофрагменты по курсу

			32.	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права.	Схемы по курсу «Право»
			33.	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.	1	Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции.	Раздаточный материал
			34.	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции.	Видеофрагменты по курсу
			35.	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1	Объяснять понятие Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	Схемы по курсу «Право»
			36.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России.	Таблицы по основным разделам курса
			37.	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.	1	Характеризовать специфические черты государственного органа. Характеризовать правовой статус и полномочия Президента РФ.	Таблицы по основным разделам курса
			38.	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	1	Раскрывать понятие государственного органа. Указывать общие черты, свойственные всем органам государственной власти.	Таблицы по основным разделам курса
			39.	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	1	Объяснять формы выражения государственных властных полномочий органов государственной власти.	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			40.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.	1	Характеризовать судебную власть, её структуру. Характеризовать правовой статус Прокуратуры РФ.	Схемы по курсу «Право»
			41.	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.	1	Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов государственной власти РФ, предусмотренных законами РФ	Раздаточный материал

			42.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			43.	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Схемы по курсу «Право»
			44.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
			45.	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Проектор. Электронные библиотеки по курсу
			46.	Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Таблицы по основным разделам курса
			47.	Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Таблицы по основным разделам курса
			48.	<i>Решение правовых задач.</i>	1	Уметь решать практические задачи	Схемы по курсу «Право»
			49.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Раздаточный материал
				Раздел 3. Международное право	18		
			50.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.	1	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН.	Видеофрагменты по курсу
			51.	Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Схемы по курсу «Право»
			52.	Источники и основания международно-правовой ответственности.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Таблицы по основным разделам курса
			53.	Права человека: сущность, структура, история.	1	Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава	Таблицы по основным разделам курса

						ООН и Международного билля о правах человека.	
			54.	Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.	1	Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека.	Схемы по курсу «Право»
			55.	Права ребенка. Нарушения прав человека.	1	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека».	Раздаточный материал
			56.	Международные договоры о защите прав человека.	1	Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека.	Видеофрагменты по курсу
			57.	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.	1	Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации.	Схемы по курсу «Право»
			58.	Региональная система защиты прав человека.	1	Указывать юридические гарантии защиты прав человека.	Раздаточный материал
			59.	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	1	Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека.	Видеофрагменты по курсу
			60.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Схемы по курсу «Право»
			61.	Источники и принципы международного гуманитарного права.	1	Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	Таблицы по основным разделам курса
			62.	Международный Комитет Красного Креста.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы	Таблицы по основным разделам курса
			63.	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1	Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека.	Таблицы по основным разделам курса
			64.	Защита жертв войны. Защита	1	Характеризовать активную	Схемы по курсу

				гражданских объектов и культурных ценностей.		самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом	«Право»
			65.	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1	Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека.	Раздаточный материал
			66.	<i>Решение правовых задач.</i>	1	Уметь решать практические задачи	Видеофрагменты по курсу
			67.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
			68.	Итоговое повторение	1		

Итого: 68 часов

Контрольных работ - 2