Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 20

имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского

поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

**Анализ подготовки к ГИА и результатов ЕГЭ выпускников 11 класса**

 **за 2021-2022 учебный год**

В 2022 году в 9 классе 32 выпускника.

 Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9 класса (32 человека) в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору. В ходе аттестации выпускники 9 класса показали удовлетворительный уровень обученности по предметам. Повторно в июне пересдал русский язык 1 учащийся, математику 2 учащихся. В дополнительный период в сентябре 2022 года будут сдавать повторно математику 1 учащийся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов представлены в таблицах 4-10.

Таблица 4. Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай за пять последних лет (**основной день** ГИА)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпуск-ников** | **% качества** **по русскому языку** | **% качества** **по математике** | **Количество отметок «5»** |
| **русский язык** | **математика** |
| 2016 – 2017 | 45 | 73,5 | 67 | 13 | 8 |
| 2017 – 2018 | 29 | 41,4 | 38 | 3 | 5 |
| 2018 - 2019 | 40 | 32,5 | 45 | 5 | 3 |
| 2020 - 2021 | 33 | 61 | 30 | 3 | 0 |
| 2021-2022 | 32 | 78,1 | 43,7 | 11 | 0 |

Таблица 5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

 (**основной** день ГИА)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Количество учащихся, сдававших предмет в основной период | Отметки | % успева-емости | % каче-ства |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | Рахимова И.Б. | 9 | 32 | 1 | 6 | 14 | 11 | 96,8 | 87,5 |
| Математика | Тертычная М.К. | 9  | 32 | 4 | 14 | 14 | - | 90,6 | 43,7 |

Таблица 6. Сравнительный анализ средней оценки и среднего балла (основной день)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Средняя оценка | Средний балл | Минимальный порог базовый уровень («3») |
| Русский язык | 9  | 4,09 | 26,78 | 15-22 балла |
| Математика | 9  | 3,31 | 13,75 | 8-14 баллов(2 балла геометрия обязательно!) |

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 2022 году в сравнении с районными и краевыми

 (основной день)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Средняя оценка | Средний балл |
| школа | район | школа | район |
| 1 | Русский язык | 4,09 | 3,96 | 26,78 | 26,18 |
| 2 | Математика | 3,31 | 3,15 | 13,75 | 11,87 |

Таблица 8. Самый высокий балл по предмету ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Русский  | Математика |
| 2022(максимум) | Курякова М.- 32Трубаров А.- 32Уварова Ю.- 32Шпренгер Д.- 32 | Демченко В. -20 бКовалева Е.- 20 бУварова Ю.- 20 б |

Таблица 9. Самый низкий балл по предмету ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Русский  | Математика |
| 2022(порог) | Лукаперов Е.- 10 б. | Пальчикова А.-7 бПолтавцев А. .-7 бКолпакова Д. .-7 б |

Таблица 10. Результаты экзаменов по предметам по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во отметок | Средняя оценка | % усп | % кач-ва |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | Биология | 17 | 0 | 7 | 8 | 2 | 3,7 | 100 | 58,8 |
| 4 | Информатика | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,4 | 100 | 44 |
| 5 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 100 | 100 |
| 6 | Физика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,6 | 100 | 60 |
| 7 | Обществознание | 27 | 0 | 12 | 10 | 5 | 3,7 | 100 | 55,5 |
| 8 | Химия | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 100 | 100 |

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» наградили 23 выпускника 9-х классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО выпускника | Предмет |
| 1 | Амельченко Дарью Сергеевну | Физическая культура, ОБЖ, обществознание, русский язык |
| 2 | Блинову Дарью Андреевну | Физическая культура, ОБЖ |
| 3 | Гетьманову Анну Михайловну | ОБЖ, химия, биология |
| 4 | Евдокимову Викторию Алексеевну | Физическая культура, ОБЖ |
| 5 | Ипатову Екатерину Ивановну | ОБЖ |
| 6 | Карася Максима Вадимовича | Физическая культура, ОБЖ |
| 7 | Клеветову Елизавету Андреевну | ОБЖ |
| 8 | Ковалеву Елизавету Сергеевну | ОБЖ |
| 9 | Колесникова Игоря Александровича | ОБЖ |
| 10 | Колпакову Дарью Андреевну | Физическая культура, ОБЖ |
| 11 | Кулигину Викторию Александровну | ОБЖ |
| 12 | Куликова Дмитрия Алексеевича | Физическая культура |
| 13 | Курякову Марию Михайловну | Физическая культура, ОБЖ, обществознание, русский язык |
| 14 | Куцик Марину Юрьевну | ОБЖ |
| 15 | Лубянова Софию Евгеньевну | Физическая культура, ОБЖ, обществознание |
| 16 | Лукьянова Никиту Александровича | ОБЖ |
| 17 | Моисеенко Софию Александровну | ОБЖ |
| 18 | Осипову Александру Алексеевну | Физическая культура, ОБЖ |
| 19 | Павленко Дарью Максимовну | ОБЖ |
| 20 | Пальчикову Анну Евгеньевну | ОБЖ |
| 21 | Соловьёва Дмитрия Дмитриевича | Физическая культура, ОБЖ |
| 22 | Уварову Юлиану Вячеславовну | Физическая культура, ОБЖ, биология |
| 23 | Штец Варвару Васильевну | Физическая культура, ОБЖ, обществознание, история, русский язык |

Таблица 7.Количество учащихся 9-х классов, окончивших основную школу

 с аттестатом с отличием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Учебный год | Количество учащихся |
| 2010-2011  | 2 | 2016 – 2017 | 3 |
| 2011-2012  | 1 | 2017 - 2018 | 2 |
| 2012-2013 | 2 | 2018 - 2019 | 3 |
| 2013-2014  | 2 | 2019 - 2020 | - |
| 2014-2015 | - | 2020-2021 | - |
| 2015 – 2016  | - | 2021-2022 | 1 |

Анализ ГИА-11 в 2021 году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2021 году проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика (базовый – 5 выпускников и профильный уровень- 5 выпускников), русскому языку и предметам по выбору для тех, кто решил поступать в вуз.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов представлены в таблицах 11-13.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/учитель | Количество сдававших ЕГЭ | Не преодолели порог успешности | По школе | По району | По краю |
| Русский язык (Дранова А.П.) | 10 |  | 63,9 | 65,5 | 71,1 |
| Литература | 1 |  | 50 | 61,8 | 63,7 |
| Математика профильный уровень (Галкина С.М.) | 5 |  | **62,4** | **54,6** | **59,4** |
| Математика базовый уровень (Галкина С.М.) | 5 |  | 3,8 | 4,3 | 4,3 |
| Обществознание (Ососова И.А.) | 3 |  | **66** | **61,3** | **63** |
| История (Ососова И. А.) | 1 |  | **69** | **62,2** | **58,8** |
| Физика (Попов Н.И.) | 3 |  | **63,6** | **50** | **53** |
| Биология (Волкова Л.Н.) | 3 | 2 | 31,6 | 47,7 | 51,6 |
| Химия (Кривопуск И.В.) | 1 |  | 36 | 56,2 | 62,7 |
| Английский язык (Месхи С.М.) | 1 |  | 46 | 69 | 61,5 |

В 11 классе средний балл МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай из 10 сдаваемых предметов 4 **выше районного и краевого**: по **математике, обществознанию, истории и физике.**

Лучший результат в районе по математике - 76 баллов получили 2 выпускника нашей школы Василенко М., Уразовский Н., лучший результат в районе – 78 баллов получил по физике Уразовский Н.

Таблица 12 . Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ в школе

 (за последние 5 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Русский  | Математика(профиль) | Обществознание  | История | Физика | Биология | Химия | Английский язык | Литература  |
| 2017 | 68,5 | 54,3 | 58,3 | 63,5 | 64,0 | 60,0 | 63,5 | - |  |
| 2018 | 77,5 | 46,8 | 76,2 | 70,7 | 70 | 51 | 47 | - |  |
| 2019 | 65,7 | 57,33 | 59,5 | 89 | 64 | 39 | - | 63,7 |  |
| 2020 | 65,8 | 58,6 | 65,2 | 52 | 62,3 | 46 | 53 | - |  |
| 2021 | 86,2 | 57,1 | 61,5 | 65,5 | 55 | 82 | 80 | 97 |  |
| 2022 | 63,9 | 62,4 | 66 | 69 | 63,6 | 31,6 | 36 | 46 | 50 |

Таблица 13 . Самый высокий балл по предмету ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Русский язык  | Матема-тика(профиль) | Общество-знание  | История | Физика | Биология | Химия | Английский язык |
| 2022 | 42 | 76 | 78 | 69 | 78 | 44 | 36 | 46 |

Таблица 12. Самый низкий балл по предмету ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Русский язык  | Матема-тика(профиль) | Общество-знание  | История | Физика | Биология | Химия | Английский язык |
| 2021(порог) | 49 | 40 | 54 | - | 54 | 21 | 36 | 46 |

Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | ФИ выпускника |
| 2010-2011  | - | - |
| 2011-2012  | 2 | Бурцева Валентина Юрьевна, Манжукова Дарья Сергеевна (серебряные медали «За особые успехи в учении») |
| 2012-2013 | 2 | Бовина Ольга, Игнатова Анна (с золотой медалью «За особые успехи в учении») |
| 2013-2014  | 1 |  Сердюков Владимир (с золотой медалью **«**За особые успехи в учебной деятельности») |
| 2014-2015 | 1 | Шурдукова Ольга |
| 2015- 2016  | 1 | Бушуев Николай |
| 2016- 2017 | 1 | Процкая Анастасия  |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 2 | Кришталева Лилия, Ососов Ян  |
| 2019-2020 | 2 | Галкина Екатерина, Кудиева Анастасия |
| 2020-2021  | 3 | Беседина Анастасия, Игнатова Вероника, Коротченко Карина |
| 2021-2022 | - | - |

На основании выше изложенного можно сделать **выводы:**

1. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

2. Результаты ГИА-11 показывают, что большая работа за рамками уроков, на групповых консультациях, индивидуальных занятиях со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися дала свои положительные результаты.

**Причины,** по которым выпускники не преодолели порог успешности по биологии (2 человека)**:**

- недостаточная подготовка по предмету, проведенная учителем биологии;

- излишняя самоуверенность родителей выпускников,

- высокий уровень тревожности и слабый эмоциональный самоконтроль выпускников;

- шаблонный тип мышления у учащихся;

- учащиеся не всегда могли применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной,

- серьёзные недостатки вычислительной культуры учащихся,

- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей,

- недостаточное формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий,

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы,

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

 Итоги ЕГЭ в 2022 году позволяют высказать некоторые **общие рекомендации**, направленные на совершенствование образовательного процесса в МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай:

**1. Администрации школы** совершенствовать взаимодействие учителей - предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

**2. Руководителям методических объединений** на заседании МО проанализировать результаты ЕГЭ-2022; выявить проблемы, затруднения и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов.

**3. Учителям-предметникам 5-11 классов:**

**-** провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА по предметам, особое внимание уделить математике и русскому языку;

- разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА;

- после опубликования на официальном сайте ФИПИ демоверсий текущего года как можно быстрее ознакомить каждого учащегося 9-11 классов с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной и средней школы, и изменениями, внесёнными в содержание;

– постоянно и своевременно анализировать материалы открытого банка заданий,

опубликованного на официальных сайтах ФИПИ и ИРО КК; отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзаменам;

- развивать у обучающихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности.

**4. Классным руководителям 9-11 классов:**

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора по УМР Е.И. Васева

Справка заслушана на педагогическом совете 31.08.2022 г.