

ПРИКАЗ

от 31.08.2020

№ 399

**Об утверждении в новой редакции Положения
об организации внеурочной деятельности
в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай от 31.08.2020 года протокол № 1, в целях реализации Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить в новой редакции Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МАОУ СОШ №20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай



М.И.Зими́на

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
от 31.08.2020 г № 399

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 31.12.2015г.);

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в ОО, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай (далее - ОО), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

1.4. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению.

1.5. От внеурочной деятельности освобождаются учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1 -11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

При реализации программ внеурочной деятельности начального общего образования:

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

При реализации программ внеурочной деятельности основного общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

- обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

При реализации программ внеурочной деятельности среднего общего образования:

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

- обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их

3. Направление, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОО.

3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОО определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.4. В МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общинтеллектуальное, социальное, общекультурное;
- по видам: игровая; научно-познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.
- в формах: кружки, студии, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, познавательные игры, конкурсы, олимпиады, поисковые исследования, проекты, общественно полезные практики и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования в рамках внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

План составляет заместитель директора по воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования на текущий учебный год.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

4.3. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности ОО (наличия педагогических кадров, материально-технической базы и т.д.) и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей) (выбор фиксируется в форме анкеты (Приложение 1));
- предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

4.4. Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОО, в том числе планом внеурочной деятельности.

4.5. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- расписание занятий внеурочной деятельности.

4.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.7. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

4.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями ОО по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);

- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);

- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

4.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами ОО в соответствии с Положением о рабочих программах внеурочной деятельности.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (Положение о рабочих программах внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОО) в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 (для обучающихся с ОВЗ СанПиН 2.4.2.3286-15).

4.12. Внеурочная деятельность организуется на базе ОО. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОО (учителями, педагогом-психологом и др.), педагогами организаций дополнительного образования (по согласованию).

4.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта и других социальных партнеров, привлекается родительская общественность.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года.

4.15. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков и др.) может быть организована для группы в рамках одного класса или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.16. Учебный год с внеурочной деятельностью определяется календарным учебным графиком и режимом работы ОО.

4.17. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.18. Во время каникул внеурочная деятельность организуется в форме походов,

сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.19. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений выставок, музеев и других мероприятий.

4.20. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку индивидуальных достижений учащихся (ведение портфолио);
- оценку эффективности деятельности ОО (проводится в соответствии с локальным актом ОО).

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Портфолио оформляется в соответствии с локальными актами ОО.

5.3. Если учащийся занимается в организации дополнительного образования (художественная или музыкальная школа, спортивная секции и т.д.), он может не посещать занятия по данному направлению внеурочной деятельности в ОО. Занятия, посещаемые им в организации дополнительного образования, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по данному направлению в соответствии с локальным актом ОО (п.7 ч.1 ст. 34 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОО оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Журнал заводится на один класс. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

5.5. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.6. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе в соответствии с должностной инструкцией.

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания и т.д.).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности ОО вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОО:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;— при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7. Ответственность участников образовательных отношений

7.1. Администрация ОО:

- организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Классные руководители:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя,
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.3. Преподаватели внеурочной деятельности:

- деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОО, Правилами внутреннего распорядка ОО, локальными актами ОО, должностными инструкциями.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.5. Учащиеся 1-11 классов соблюдают положения Устава ОО.

АНКЕТА
 для родителей (законных представителей)
 «ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уважаемые родители! Важное значение в формировании личности ребенка играют его потребности, интересы и увлечения. Необходимо помочь детям найти интересное и полезное дело, выбрать занятие по душе. Для этого надо объединить усилия семьи и школы. Поэтому предлагаем Вам сделать шаг в совместной работе – ответить на следующие вопросы:

1. Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок во второй половине дня находился в школе и занимался внеурочной деятельностью? А) да Б) нет

2. Считаете ли вы, что внеурочная деятельность помогает учащимся адаптироваться в процессе взаимодействия с учителями и сверстниками?

- А) да, безусловно
- Б) нет, не считаю
- В) затрудняюсь ответить
- Г) другое

3. Какое из направлений внеурочной деятельности Вы предпочли бы для своего ребенка? (нужное отметить галочкой)

Направление внеурочной деятельности	Отметка
-Спортивно - оздоровительное	
-Духовно - нравственное	
-Общеинтеллектуальное	
-Общекультурное	
-Социальное	

4. Развитию каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?

- А) организаторские
- Б) творческие
- В) актерские
- Г) музыкальные
- Д) интеллектуальные
- Другие _____

5. Могли бы Вы предложить свои услуги для внеурочной деятельности школы?

- А) нет
- Б) могу научить детей _____