

Краснодарский край,  
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского  
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### кружок «История и культура Кубанского казачества»

Направление: духовно- нравственное

Тип программы: по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 3

Учитель: Бородина Евгения Сергеевна

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.)
- Программы «История и современность Кубанского казачества» (1-4 классы) в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

В новой редакции, с исправлениями добавлениями

## **1. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «История и культура Кубанского казачества» для 3 класса казачьей направленности разработана в соответствии и на основе: программы «История и современность Кубанского казачества» (1-4 классы) в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

Программа данного курса рассчитана на учащихся 3 класса казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 34 часа в каждом классе в течении учебного года.

Настоящий курс отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **2. Тематическое планирование**

### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Часы аудиторные</b>	<b>Часы внеаудиторные</b>	<b>Основные виды деятельности учащихся (УУД)</b>
1	Тема 1. Кубанские казаки	4	4		Знать этапы истории кубанского казачества, виды хозяйственной деятельности и занятия населения.

2	Тема 2. Традиции и обычаи кубанских казаков	4	4		Сравнивать религиозные представления и особенности культурного развития казачества. Различать первичные источники и вторичные источники.
3	Тема 3. Труд и быт	5	5		Сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях.
4	Тема 4. Православие в жизни кубанского казачества	7	7		Объяснять причины и следствия исторических событий. Различать исторические факты. Знать историко-культурные памятники родного края. Осуществлять самостоятельный поиск информации.
5	Тема 5. Кубанское казачье войско: история и современность	8	8		Знать фольклор казаков. Анализировать художественные произведения, связанные с кубанской тематикой. Излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях.
6	Тема 6. Традиционная культура кубанского казачества	6	3	3	Воспитывать уважение к культурным и историческим традициям народов Кубани. Различать исторические факты. Высказывать своё отношение к деятелям культуры, аргументировать свою точку зрения
Итого		34	31	3	

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **3класс (34 часа)**

##### **1.Кубанские казаки (4 ч).**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

*(Формы: беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания)  
(Виды: познавательная, игровая)*

##### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков (4 ч).**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

*(Формы: выставки поделок и детского творчества)  
(Виды: проблемно-ценностное общение, художественное творчество)*

##### **3.Труд и быт (5 ч).**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

*(Формы: викторины, познавательные игры)  
(Виды: художественное творчество, познавательная)*

##### **4.Православие в жизни кубанского казачества (7 ч).**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

*(Формы: экскурсия в Свято–Преображенский храм п. Псебай)  
(Виды: туристско-краеведческая деятельность)*

##### **5.Кубанское казачье войско: история и современность (8 ч).**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

*(Формы: викторины, познавательные игры)  
(Виды: проблемно-ценностное общение, познавательная)*

##### **6.Традиционная культура кубанского казачества (6ч).**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

*(Формы: экскурсия в школьную музейную комнату)  
(Виды: туристско-краеведческая деятельность)*

#### **4. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Ученик научится в 3 классе:**

- сравнивать религиозные представления и особенности культурного развития казачества;
- знать этапы истории кубанского казачества, виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- объяснять причины и следствия исторических событий, различать исторические факты;
- различать первичные источники и вторичные источники;
- знать историко-культурные памятники родного края.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по теме, участвуя в дискуссиях;
- осуществлять самостоятельный поиск информации.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

### **Воспитательные результаты распределяются по 3 уровням:**

- Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания об этапах истории кубанского казачества, различать исторические факты.
- Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям кубанского казачества и к социальной реальности в целом.
- Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. На данном этапе учащиеся учатся:
  - проявлять изобретательность в условиях поиска решения;
  - проявлять новое видение ситуации, приводящее к неожиданным идеям;
  - использовать уже полученные знания на решение нестандартных задач

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Ю.С.Юрьева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ М.А.Головахина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года