

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель М.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Уровень образования : основное общее (5 класс)

Количество часов: 18 часов (1 час во втором полугодии)

Учитель: Бородина Евгения Сергеевна

Программа разработана на основе:

Программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций – М.: «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 классов разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций – М.: «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа).

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах рассчитано на 18 часов (во втором полугодии), в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай.

Класс	5
Количество часов в неделю	1
Итого часов:	18

2. Содержание учебного курса

Раздел 1. Кто ты, человек? (5ч)

Тема 1. Как произошёл наш мир. Сотворение человека. Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Основные термины и понятия: теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Основные термины и понятия: дерево познания добра и зла, грехопадение.

Тема 2. Бессмертная душа. Свобода воли. Добро и зло. Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Основные термины и понятия: бессмертие, душа, духовность.

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Основные термины и понятия: добро, зло, грех, свобода воли.

Тема 3. Творчество Бога и человека. Обязанности человека по отношению к миру.

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Основные термины и понятия: творчество, молитва, антитворчество.

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы.

Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Основные термины и понятия: экология.

Тема 4. Труд. Вред для души. Совесть. Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Основные термины и понятия: труд.

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Основные термины и понятия: грех, совесть, свобода воли.

Тема 5. Спасение. Цель христианской жизни. Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Основные термины и понятия: спасение, Небесное царство.

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Основные термины и понятия: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

Раздел 2. Духовный мир (1ч)

Тема 6. Небесные силы. Кто сильнее? Ангел-хранитель. Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

Основные термины и понятия: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основные термины и понятия: ангел-хранитель, чин отречения.

Раздел 3. Дорога в небо (3ч)

Тема 7. Основы православной веры. Как найти «дорогу в небо»? Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Основные термины и понятия: Символ веры.

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

Основные термины и понятия: заповеди, подвиг, пост.

Тема 8. Молитва. Невидимая борьба. Монашество. Монастыри. На высотах духа Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Основные термины и понятия: молитва, «невидимая брань».

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей.

Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

Основные термины и понятия: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

Основные термины и понятия: подвижники, старцы.

Раздел 4. Путь от рождения до вечности (2ч)

Тема 9. Начало. Мои наставники. Середина пути. Устройство жизни христианина.

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины

или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Основные термины и понятия: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь.

Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

Основные термины и понятия: монашество, семья.

Тема 10. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Основные термины и понятия: смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (5ч)

Тема 11. Чем отличаются христиане от других людей? Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

Основные термины и понятия: христианская любовь.

Тема 12. В деньгах ли счастье? Гордость житейская. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья.

Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Основные термины и понятия: материальные блага, богатство.

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Основные термины и понятия: гордость, смирение.

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Основные термины и понятия: страдания, духовное совершенство, воинский долг.

Тема 13. Спасение от одиночества. Любовь настоящая и выдуманная. Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Основные термины и понятия: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Основные термины и понятия: любовь, влюбленность.

Тема 14. Братья и сёстры. Столп и утверждение истины. Жизнь в Церкви. Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. Основные термины и понятия: соборность, братство, национальность. День рождения Церкви.

Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая).

Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. Основные термины и понятия: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

Значение храма для православного человека.

Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. Основные

термины и понятия: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

Тема 15. О будущих судьбах мира. Православие в истории родного края. Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. Основные термины и понятия: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд. Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Тема 16. Православие в истории родного края. Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.д.

Итоговое повторение (резервное время) (2 часа)

3. Тематическое планирование

Тематическое распределение количества часов:

Разделы, темы	Количество часов	
	авторская программа	рабочая программа
Раздел 1. Кто ты, человек?	10	5
Раздел 2. Духовный мир	2	1
Раздел 3. Дорога в небо	5	3
Раздел 4. Путь от рождения до вечности	3	2
Раздел 5. Не от мира сего	12	5
Итоговое повторение	2	2
ИТОГО:	34	18

Тематическое планирование:

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	Раздел 1. Кто ты, человек?	5	
1	Как произошёл наш мир. Сотворение человека		Формирование общих представлений о двух теориях происхождения мира и о библейском повествовании о творении мира Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий рабочей тетради. Выполнение
2	Бессмертная душа. Свобода воли. Добро и зло		
3	Творчество Бога и человека. Обязанности человека по отношению к миру		
4	Труд. Вред для души. Совесть		
5	Спасение. Цель христианской жизни		

			заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем.
	Раздел 2. Духовный мир	1	
6	Небесные силы. Кто сильнее? Ангел-хранитель		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради
	Раздел 3. Дорога в небо	3	
7	Основы православной веры. Как найти «дорогу в небо»?		Формирование представлений о христианском учении о спасении Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.
8	Молитва. Невидимая борьба. Монашество. Монастыри		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.
9	На высотах духа		Формулирование вывода о том, что включает в себя христианское учение о спасении
	Раздел 4. Путь от рождения до вечности	2	
10	Начало. Мои наставники. Середина пути. Устроение жизни христианина		Формирование представлений о духовной стороне жизни православных христиан Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.
11	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека. Формулирование обобщающего вывода по теме урока
	Раздел 5. Не от мира сего	5	
12	В деньгах ли счастье? Гордость житейская. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества		Формирование представлений о христианском отношении к испытаниям и страданиям, а также о защите Отечества
13	Спасение от одиночества. Любовь настоящая и выдуманная		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.
14	Братья и сёстры. Столп и утверждение истины. Жизнь в Церкви		Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника.
15	О будущих судьбах мира.		Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного
16	Православие в истории родного края		

			человека. Выполнение заданий рабочей тетради. Формирование представлений о духовных основах обретения любви, как подвига всей жизни человека
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия Формирование представлений об истории
18	Итоговое повторение	1	Православия в родном крае. Обобщение, систематизация и осуществление контроля знаний обучающихся, закрепление умений выполнять учебные действия
	ИТОГО:	34	

4. Планируемые результаты освоения учебного курса

В рамках учебного курса «ОДНКР» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного
цикла МАОУ СОШ № 20 имени
А.П.Турчинского поселка Псебай
от _____ 20__ года № ____
_____ И.А.Ососова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ М.А.Головахина
_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ № 20 имени
А.П.Турчинского поселка Псебай
_____ М.А.Головахина
«___» _____ 20__ г.

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Класс 5а, 5б

Учитель Бородина Евгения Сергеевна

Количество часов: всего 18 часов; в неделю 1 час (второе полугодие).

Планирование составлено на основе рабочей программы Бородиной Евгении Сергеевны. Программа разработана и утверждена педагогическим советом МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай (протокол № 1 от 31 августа 2020 года).

Программы протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций – М.: «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа).

В соответствии с ФГОС ООО

Учебник:

«Основы православной культуры» учебное издание для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. - Москва: Русское слово, 2017. (ФГОС. Инновационная школа) (Основы духовно-нравственной культуры народов России)