

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Сборник

контрольно-измерительных материалов

по русскому языку для 2 класса

Автор-разработчик Лотц Наталья Евгеньевна

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2 – 3
Критерии оценивания.....	4 - 5
Перечень оценивающих средств.....	6 - 7
Задания.....	8 - 9
Список используемой литературы	10

Пояснительная записка

Диктант, контрольный диктант, контрольное списывание и словарный диктант — это виды письменных работ по русскому языку, которые используются для проверки и закрепления орфографических и пунктуационных навыков, а также словарного запаса учащихся. Диктант заключается в записи текста, воспринимаемого на слух или зрительно. Контрольный диктант проводится для проверки усвоенных знаний, контрольное списывание – для оценки умения переписывать текст, а словарный диктант – для закрепления слов с непроверяемыми или трудными орфограммами.

Проверочные работы по русскому языку предназначены для оценки достижения планируемых результатов содержательной линии обучения русскому языку (определение уровня усвоения опорной системы знаний и уровня овладения учебными действиями с языковым материалом) и носят рекомендательный характер; они могут быть использованы учителем и в качестве итогового контроля, и в качестве текущей проверки обученности школьников. Проверочные работы представлены такими видами, как диктанты, контрольное списывание, словарные диктанты. Диктанты позволяют проверить умение учащихся применять изученные правила правописания (в объёме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст. Проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографически проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове.

Материал для списывания (как вид орфографических упражнений) может быть предъявлен на интерактивной доске или на индивидуальных карточках. Этот вид работы поможет учителю проверить орфографическую зоркость детей при списывании, а также умение проводить самоконтроль. Списывание может проводиться без задания или с определенным видом заданий (по выбору учителя).

Проверочные работы комплексного характера состоят из двух частей. Для выполнения заданий первой части потребуются формируемые на уроках русского языка и литературного чтения умения осмысленно работать с научно-познавательными текстами, выбирать предложения на определенную тему, подбирать к тексту заголовки. Объяснять значения слова и выражения, а также некоторые знания из мира окружающей среды. Вторая часть заданий направлена на проверку конкретных достижений обучающихся в ходе изучения разных разделов курса русского языка и может предполагать выбор учащимися заданий из ряда предложенных для самостоятельного выполнения.

Русский язык 2 класс

Критерии оценивания

Контроль за уровнем учебных достижений учащихся по русскому языку проводится в форме различных письменных работ: контрольных диктантов, контрольных списываний, словарных диктантов.

Для проведения диктанта подбирается текст, включающий достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст диктанта включает слова на изученные правила. Если встречаются новые слова, они заранее записываются на доске.

Нецелесообразно включать в диктанты слова, правописание которых находится на стадии изучения. Тематику текста следует подбирать такую, которая была бы интересной детям. Предложения должны быть просты по структуре, различны по цели высказывания и состоять из 2-6 слов с включением тех синтаксических категорий, которые изучаются в начальной школе (однородные члены предложения).

Диктанты

Контрольный диктант — это проверочная работа по русскому языку, в ходе которой учащиеся записывают текст на слух, чтобы продемонстрировать свой уровень грамотности, знание орфографических и пунктуационных правил, а также умение применять их на практике. Его основная цель — выявить прочность усвоения изученного материала по орфографии и пунктуации, а также способность учащихся самостоятельно работать с текстом, не искажая его смысл.

Оценивание:

5 – ставится за работу, в которой нет ошибок и работа выполнена каллиграфическим почерком

4 – ставится за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

3 – ставится за работу, в которой допущено 3 ошибки.

2 – ставится за работу, в которой допущено более 4 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Контрольное списывание

Контрольное списывание – это способ проверить, насколько хорошо дети умеют списывать рукописный или печатный текст и замечать в нем орфограммы.

Контрольное списывание оценивание:

5 – за работу, в которой нет исправлений.

4 – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

3 – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

2 – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Словарный диктант – это вид упражнения на слух, когда диктуются отдельные слова или словосочетания, а не предложения, с целью отработки определённых орфограмм и проверки грамотности ученика. Он позволяет

концентрировать внимание на трудных словах, обогащать словарный запас и запоминать непроверяемые написания.

Словарные диктантыоценивание:

5 – за выполненную работу, в которой нет исправлений.

4 – за работу, в которой допущены 1 - 2 ошибки или 1–2 исправления.

3 – за работу, в которой допущены 3 ошибки.

2 – за работу, в которой допущены 4 и более ошибок.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Источники
1.	Словарный диктант № 1	Словарный диктант (14 слов)	Орфографический словарь для начальных классов Г.Краснодар 2012 г.
2.	Контрольный диктант за 1 четверть. Проверка знаний полученных в первом классе.	Контрольный диктант «В лесу»	
3.	Диктант № 1 по теме «Безударные гласные в корне слова»	Диктант «Замечательный поступок»	
4.	Словарный диктант № 2	Словарный диктант (15 слов)	Орфографический словарь для начальных классов Г.Краснодар 2012 г.
5.	Контрольное списывание №1	Списывание текста «Поздняя осень»	

6.	Диктант № 2 по теме «Правописание с парным по глухости – звонкости согласным на конце слова и перед согласным»	Диктант «Зяблик»	
7.	Контрольное списывание №2	Списывание текста «Домашние животные»	
8.	Словарный диктант №3	Словарный диктант (14 слов)	Орфографический словарь для начальных классов Г.Краснодар 2012 г.
9.	Контрольный диктант за 3 четверть. «Части речи»	Диктант «Ива цветёт»	
10.	Контрольное списывание №3	Списывание текста «Защита»	

Словарный диктант №1

Край, потолок, рецепт ,самокат, здравствуйте, русский, Россия, закон, жизнь, пылесос, облако, ландыш, ученик, хозяин.

Контрольный диктант за 1 четверть. Проверка знаний полученных в первом классе.

В лесу.

Лес был маленький. Дети пришли в лес. Они стали собирать грибы и ягоды. Маша и Дима набрали немного опят и ежевики. Злата и Вова увидели под дубом белку. Белка схватила жёлудь и устремилась вверх. У неё там было дупло. Дети долго наблюдали за белкой, а потом пошли домой.

(46 слов)

Диктант № 1 по теме «Безударные гласные в корне слова»

Замечательный поступок.

Однажды кошка принесла котят. Их было трое. Когда котята подросли Мать отдала двух котят. А одного котенка оставила детям. Дети пошли гулять и котенка взяли с собой. Они пустили его на землю. Вдруг прибежала собака. Она хотела схватить котенка. Но мальчик закрыл котенка собой. И собака убежала. Так мальчик спас котенка от собаки.

(51 слово)

Словарный диктант №2

Березка, богатство, вторник, горох, девочка, дворец, грамота, жевать, зарядка, искусство, зима, казак, кисточка, лопата, люди.

Контрольное списывание № 1

Поздняя осень.

Наступила поздняя осень. Дни стали короче. Солнце закрыли тёмные тучи. Почти каждый день льёт холодный дождь. Сады, поля и леса загрузили. Птицы умолкли. Зверьки устроились в тёплых норках. С полей уже убрали последние овощи.

(34 слова)

Диктант № 2 по теме «Правописание с парным по глухости – звонкости согласным на конце слова и перед согласным»

Зяблик.

Ночи были холодные. На полях и лесах ещё лежит снег. Очень много снега. Много снега – целый сугроб. И на реке лёд. Зяблик сидит на сосновой ветке. И поёт. Его трель летит по всему лесу. Лесная чаща повторяет трель зяблика. Это что? Это эхо. Птичья песня прозвучала. Это весна шлёт привет.

Контрольное списывание №2

Домашние животные.

Раньше все животные были дикими. Многих приручил человек. Он заботился о них и разводил для себя. Эти животные стали домашними. С человеком рядом стали жить коровы, утки, гуси, собаки, пчёлы. Коровы дают молоко и масло. Птицы дают пух и яйца. Собаки охраняют жильё. Человек получает от пчёл мёд.

Словарный диктант №3

Лиса, малина, микроб, наизусть, наука, неделя, понедельник, попугай, рассвет, салат, скрипеть, столик, улица, хорошо.

Контрольный диктант за 3 четверть. «Части речи»

Диктант

Ива цветёт

Ива расцвела на опушке леса. Листьев на дереве ещё нет. Все ветви покрылись цветами – жёлтыми пушистыми шариками. И вся ива похожа на большой шар. Он гудит – пчёлы берут первый мёд.

Вечером стало холодно. Дерево затихло. Одни пчёлы успели вернуться в ульи. А другие замерзли – нет сил махать крылышками. И остались на ночь в цветах.

(53 слова)

Контрольное списывание № 3

Защита

Все звери спасаются от своих врагов. Выручают зайца его быстрые ноги. Легко по деревьям от врага убежит пушистая белка. Хорошая защита у ежа – колючки. Только услышит он шорох, тут же свернётся в колючий комок. Не тронь! Лисице помогают ловкость и хитрость. Цвет шубки выручает многих зверей.

Используемые источники

1. Орфографический словарик для начальных классов Г. Краснодар 2012 г.