

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель М.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По курсу Основы религиозных культур и светской этики. Модуль
«Основы православной культуры»**

Уровень образования (класс): начальное общее, (4класс)

Количество часов 34

Учитель Бородина Евгения Сергеевна

Программа разработана на основе:

- примерной основной образовательной программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.);
- авторской программы: А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс.
- М.: Просвещение, 2012.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №1/15 от 8.04.2015г.);

- Авторской программы: А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Всего часов: 34

Классы	4
Количество часов в неделю	1
Итого часов:	34

2. Содержание учебного курса

Раздел I. Введение в православную духовную традицию (17ч.)

Введение. Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва. Ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческая мастерская. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России (17ч.)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Итоговая презентация творческих проектов учащихся(продолжение).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое распределение количества часов:

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		авторская программа	рабочая программа
	Раздел I. Введение в православную духовную традицию	17	17
1	Введение. Россия – наша Родина	1	1
2	Тема 1. Культура и религия	1	1
3	Тема 2. Человек и Бог в православии	1	1
4	Тема 3. Православная молитва	1	1
5	Тема 4. Библия и Евангелие	1	1
6	Тема 5. Проповедь Христа	1	1
7	Тема 6. Христос и Его крест	1	1
8	Тема 7. Пасха	1	1
9	Тема 8. Православное учение о человеке	1	1
10	Тема 9. Совесть и раскаяние	1	1
11	Тема 10. Заповеди	1	1
12	Тема 11. Милосердие и сострадание	1	1
13	Тема 12. Золотое правило этики	1	1
14	Тема 13. Храм	1	1

15	Тема 14. Икона	1	1
16	Тема 15. Творческая мастерская	1	1
17	Подведение итогов	1	1
	Раздел II. Православие в России	17	17
18	Тема 16. Как христианство пришло на Русь	1	1
19	Тема 17. Подвиг	1	1
20	Тема 18. Заповеди блаженств	1	1
21	Тема 19. Зачем творить добро?	1	1
22	Тема 20. Чудо в жизни христианина	1	1
23	Тема 21. Православие о Божием суде	1	1
24	Тема 22. Таинство Причастия	1	1
25	Тема 23. Монастырь	1	1
26	Тема 24. Отношение христианина к природе	1	1
27	Тема 25. Христианская семья	1	1
28	Тема 26. Защита Отечества	1	1
29	Тема 27. Христианин в труде	1	1
30	Тема 28. Любовь и уважение к Отечеству	1	1
31	Повторительно - обобщающий урок	1	1
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	1
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	1
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	1

Тематическое планирование:

№	Разделы, темы	Количество часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	Раздел 1. Введение в православную духовную традицию	17	
1.	Россия - наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Повторяют основные термины и понятия:</i> Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы. Личностные - развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока;
2.	Культура и религия	1	Изучают основы духовной традиции православия Работают с источниками информации, выполняют творческие задания, Проводят исследовательскую работу с текстом Познавательные ориентирование в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в

			словаре;
3.	Отношение Бога и человека в православии	1	Составляют устный рассказ на тему, работают с иллюстративным материалом. Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока;
4.	Православная молитва	1	Изучают основы духовной традиции православия. Составляют устный рассказ на тему; заполняют таблицы; работают с иллюстративным материалом Коммуникативные умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
5.	Библия и Евангелие	1	Дают определение основных понятий православной культуры. Отвечают на вопросы, дополняют задания учебника своими вопросами и заданиями. Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока. Познавательные -нахождение ответов на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
6.	Проповедь Христа	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Читают статью учебника, находят ответы на вопросы, помещённые под рубрикой «Вопросы и задания». Регулятивные - самостоятельное формулирование темы и цели урока. Познавательные - умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
7.	Христос и Его Крест	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Комментированное чтение, составляют устный рассказ на тему. Познавательные - самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Регулятивные - самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
8.	Пасха	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей Практическая работа: изготовление поделки «Петушок». Работают с иллюстративным материалом. Регулятивные - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
9.	Православное учение о человеке	1	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Познавательные - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
10.	Совость и раскаяние	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных

			сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Личностные – умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
11.	Заповеди	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Познавательные- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
12.	Милосердие и сострадание	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Коммуникативные- участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение слушать и вступать в диалог
13.	Золотое правило этики	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Личностные - осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие.
14.	Храм	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с устройством храма по иллюстрациям работа с иллюстративным материалом. Коммуникативные- умение слушать и вступать в диалог комментированное чтение.
15.	Икона	1	Коммуникативные- умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
16.	Творческие работы учащихся	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Регулятивные- составлять план решения проблемы
17.	Подведение итогов	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Коммуникативные- умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
	Раздел II. Православие в России	17	
18.	Как христианство пришло на Русь	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России Познавательные - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
19.	Подвиг	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные

			формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i> Личностные - развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России
20.	Заповеди блаженства	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной <i>Сочинение «Как вы понимаете заповедь «Блаженны плачущие»?»</i> Познавательные- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
21.	Зачем творить добро?	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной Личностные - настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими
22.	Чудо в жизни христианина	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной Работают с источниками информации, самостоятельно заполняют таблицы. Регулятивные - совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
23.	Православие в Божием суде	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной. Познавательные - добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
24.	Таинство Причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. Познавательные -добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
25.	Монастырь	1	Учатся толерантному отношению к представителям различных мировоззрений и культурных традиций. Личностные настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
26.	Отношение христианина к природе	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Личностные настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими.
27.	Христианская семья	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Исследование «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным» Регулятивные -работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
28.	Защита Отечества	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции. Личностные - осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (русская идентичность).

29.	Христианин в труде	1	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Подготовка к проекту «Путешествие по волнам нашей памяти» Личностные - знание важнейших страниц священной истории Отечества.
30.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Осуществляет поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Защита проекта истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России
31	Повторительно-обобщающий урок	1	Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
32-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	Работают с проектами. Вырабатывают умение слушать и слышать других, способность к принятию иной и точки зрения, готовность к коррекции собственной точки зрения.

4. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их

выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальной
школы МАОУ СОШ № 20 имени
А.П.Турчинского поселка Псебай
от _____ 20__ года № ____
_____ Т.С.Тяжелкова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ М.А.Головахина
_____ 20__ года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ № 20 имени
А.П.Турчинского поселка Псебай
_____ М.А.Головахина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Краснодарский край,
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль
«Основы православной культуры»**

Класс 4а

Учитель Бородина Евгения Сергеевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе:

рабочей программы Бородиной Е.С. Программа разработана и утверждена педагогическим советом МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай (протокол № 1 от 31.08.2020 года).

Планирование составлено на основе:

программы А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2012.

В соответствии с ФГОС НОО

Учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных

учреждений. – М.: Просвещение, 2013.