

Краснодарский край,  
муниципальное образование Мостовский район, поселок Псебай,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20  
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского  
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район



УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 года протокол № 1  
Председатель М.И.Зимина М.И.Зимина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) среднее общее образование(10 – 11 классы)

Количество часов 68 (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе)

Уровень базовый

Преподаватель-организатор ОБЖ Должикова А. В.

Программа разработана в соответствии и на основе:

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.),

- авторской программы: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы// Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2014.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 классов разработана в соответствии и на основе:

- Примерной основной образовательной программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединение по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.),

- авторской программы: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11 классы// Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М. : Просвещение, 2014.

Описание места учебного предмета ( курса) в учебном плане:  
Всего часов: 68 часов.

<b>Классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество часов в неделю	1	1
Итого часов:	34	34

## **2.Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства– 12 ч**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

###### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

#### **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

#### **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации –6 ч**

**Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.** Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или

захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

### **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -3 ч**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Нравственность и здоровье**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **Первая помощь при неотложных состояниях**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства - 19**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

##### **Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

##### **Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации**

Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

##### **Боевые традиции Вооружённых Сил России**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

##### **Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

### **Символы воинской чести**

Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Воинские должности и звания.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ, их воспитательное значение.

### **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Мобилизационный резерв.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

### **Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

### **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

### **Тактическая подготовка**

Современный бой. Обязанности солдата в бою. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### **Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

### **Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.  
 Размещение и быт военнослужащих.  
**Прохождение военной службы по контракту**  
 Особенности военной службы по контракту.  
 Альтернативная гражданская служба.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Таблица тематического распределения часов в 10 классе:

Наименование модуля, раздела, темы.	Количество часов	
	авторская программа	рабочая программа
<b>Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>	<i>10</i>	<i>5</i>
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2
Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	<i>12</i>	<i>6</i>
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	4	2
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2	1
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	1
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2	1
Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	1
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	2

<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>	<b>40</b>	<b>19</b>
<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	19	7
Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	7	2
Тема 13. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	3	1
Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	7	3
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	2	1
<i>Раздел У. Основы военной службы</i>	21	12
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих	3	2
Тема 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	3	2
Тема 18. Организация караульной службы	3	1
Тема 19. Строевая подготовка	6	3
Тема 20. Огневая подготовка	4	3
Тема 21. Тактическая подготовка	2	1
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>34</b>

Таблица тематического распределения часов в 11 классе:

Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	
	авторская программа	рабочая программа
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	4	2
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	2
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	6	3
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	3
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	5	3
Тема 3. Нравственность и здоровье.	5	3
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	9	4
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях	9	4
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности</b>	<b>44</b>	<b>22</b>

<b>государства</b>		
<i>Разул 6. Основы обороны государства</i>	16	8
Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	1
Тема 6. Символы воинской чести	3	2
Тема 7. Воинская обязанность	11	5
<i>Раздел 7. Основы военной службы</i>	30	14
8. Особенности военной службы	8	4
9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.	8	3
10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	4	3
11. Прохождение военной службы по призыву	3	2
12. Прохождение военной службы по контракту	5	2
Резервное время	2	-
<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>34</b>

Тематическое планирование:

### 10 классе

Наименование модуля, раздела, темы.	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
<b>Модуль- I. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (5 ч)</i>		
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 3. Современный комплекс	1	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в

проблем безопасности военного характера		современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (1 ч)</i>		
Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации(6 ч)</b>		
Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	2	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности
Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1	Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	1	Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации
Тема 9. Обеспечение	1	Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий

личной безопасности при угрозе террористического акта		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 3 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>		
Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	<p>Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.</p> <p>Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике</p>
Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	<p>Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.</p> <p>Определяют основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.</p> <p>Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19ч)</b>		
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (7 ч)</i>		
Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	2	<p>Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.</p> <p>Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их назначению.</p> <p>Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>

		Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации
Тема 13. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	1	Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов - защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации
Тема 14. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	3	Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации
Тема 15. Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации
<i>Раздел У. Основы военной службы (12 ч)</i>		
Тема 16. Размещение и быт военнослужащих	2	Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Характеризуют повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и распределение служебного времени. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах Российской Федерации, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности. Формируют убеждение в необходимости

		соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим
Тема 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	2	Характеризуют основное предназначение суточного наряда и его состав. Изучают и характеризуют основные обязанности дежурного по роте. Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены
Тема 18. Организация караульной службы	1	Уясняют и характеризуют цель организации караульной службы в войсках. Уясняют и обосновывают положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Характеризуют основные виды караулов. Характеризуют часовой как вооружённого караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. Уясняют и обоснованно объясняют, в чём заключается неприкосновенность часового. Характеризуют основные обязанности часового
Тема 19. Строевая подготовка	3	Обосновывают значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. Отрабатывают выполнение строевых приёмов на месте и в движении. Характеризуют строи отделения. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю
Тема 20. Огневая подготовка	3	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отрабатывают приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём
Тема 21. Тактическая подготовка	1	Формируют общее представление о современном бое и характеризуют основные элементы подготовки солдата к нему. Уясняют и формулируют общие обязанности солдата в современном бою
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### 11 класс

Наименование раздела, темы и урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)</b>		
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>2</b>	
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.

		<p>Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.</p> <p>Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.</p> <p>Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.</p> <p>Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами</p>
<p><b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b></p>		
<p>Тема 2.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	3	<p>Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта.</p> <p>Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации</p>
<p><b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b></p>		
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни(3 ч)</b></p>		
<p>Тема 3.Нравственность и здоровье.</p>	3	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.</p> <p>Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ- инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Формируют убеждение в ключевой роли благополучной</p>

		семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>		
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях	4	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.</p> <p>Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.</p> <p>Усваивают порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких).</p> <p>Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи»</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 ч)</b>		
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)</b>		
Тема 5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	1	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации
Тема 6. Символы воинской чести	2	<p>Характеризуют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции.</p> <p>Характеризуют порядок хранения Боевого знамени.</p> <p>Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p>Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении</p>

		<p>символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации</p>
Тема 7. Воинская обязанность	5	<p>Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.</p> <p>Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе.</p> <p>Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт.</p> <p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов</p>
<i>Раздел 7. Основы военной службы (14 ч)</i>		
8. Особенности военной службы	4	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба - это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.</p> <p>Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки</p>
9. Военнослужащий	3	Характеризуют основные виды воинской деятельности и

<p>– вооружённый защитник Отечества.</p>		<p>основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p> <p>Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.</p> <p>Формируют основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Характеризуют общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего</p>
<p>10.Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>3</p>	<p>Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих — граждан Российской Федерации.</p> <p>Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p>
<p>11.Прохождение военной службы по призыву</p>	<p>2</p>	<p>Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.</p> <p>Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Характеризуют документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</p> <p>Уясняют общие положения прохождения военной службы по призыву Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, и организацией их быта</p>

12. Прохождение военной службы по контракту	2	Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

#### 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

##### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;

- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

##### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

##### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

##### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

##### ***Военно-профессиональная деятельность***

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан); понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
  - умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
  - умение проектировать модели личного безопасного поведения;
  - понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
  - всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей развивающего  
цикла МАОУ СОШ № 20  
имени А.П.Турчинского поселка  
Псебай

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.И.Козловских

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ М.А.Головахина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ года