

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
«31» августа 2023 года
Протокол № 1
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
_____ О. М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
для Машталлер Рустама Александровича,
учащегося 7 «Б» класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени
Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
обучающегося индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе Адаптированной основной общеобразовательной
программы для слепых (Вариант 3.4.)**

Пояснительная записка

Целью реализации СИПР является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности ребенка с нарушением интеллекта (нравственное, эстетическое, социально личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

СИПР предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение личностного развития слепого обучающегося сохранение и укрепление здоровья;
- содействие максимально возможному достижению планируемых результатов по освоению СИПР (в соответствии с индивидуальными возможностями обучающегося);
- осуществление коррекционной работы, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося.

Нормативная база для разработки учебного плана

Специальная индивидуальная программа развития (далее СИПР) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

СИПР составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых обучающихся (Вариант 3.4.) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с адаптированной основной образовательной программой; включение обучающегося в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов, достижение ребенком самостоятельности в доступных для него пределах в решении повседневных жизненных задач.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа ведет обучение по различным профилям:

1) предпрофильная подготовка девятиклассников как комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе;

2) профильное обучение (10-11 классы), дающее повышенную подготовку по профильным дисциплинам, способствующее овладению самостоятельной и научной работы.

6, 7 А классы является классами казачьей направленности.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебники не предусмотрены. Учитель на занятиях использует учебные и методические дидактические материалы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Обучение ведется по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с личными успехами учащегося в обучении.

В связи с особенностями психического и физического здоровья учащейся по заявлению законного представителя часы на коррекционные занятия сокращены (до 1 часа), а внеурочная деятельность не проводится.

Учебный план

Индивидуальный учебный план для Машталлер Рустама Александровича, учащегося 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, обучающегося индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разработанной на основе АООП для слепых (Вариант 3.4.) прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Оценке подлежат личностные и предметные результаты. Личностные включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практических задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах. Результативность обучения обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты общеобразовательной организации оценивают уровень сформированности коммуникативных и социальных умений обучающегося, освоенных им представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. Система оценки результатов включает целостную характеристику выполнения обучающимся специальной индивидуальной общеобразовательной программы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай

О.М. Бушуева

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
«31» августа 2023 года

Протокол № 1

Директор МАОУ СОШ № 20 имени
А.П.Турчинского поселка Псебай

_____ О. М. Бушуева

**Индивидуальный учебный план
для Машталлер Рустама Александровича,
учащегося 7 «Б» класса МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай,
обучающегося индивидуально на дому в 2023-2024 учебном году
по Специальной индивидуальной программе развития (СИПР),
разработанной на основе АООП для слепых (Вариант 3.4.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1Б (2017- 2018 г)	2Б (2018- 2019 г)	3Б (2019- 2020 г)	4Б (2020- 2021 г)	5Б (2021- 2022 г)	6Б (2022- 2023 г)	7Б (2023- 2024 г)
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Устная речь	1	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технологии и предметно-практическая деятельность	Ручной труд	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область								
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	1
Итого		4	3	3	3	3	3	3

Заместитель директора по УМР _____ Е.Ю. Никкерова

Телефон: 8(96192) 6 – 79 – 75