

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича
Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Рассмотрено
на педагогическом совете
школы
протокол № 9
«29» марта 2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П. Турчинского
поселка Псебай
_____ О.М. Бушуева
Приказ № 129/1
«29» марта 2023 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского
поселка Псебай муниципального образования Мостовский район
по итогам 2022 года

(по состоянию на 31.12.2022 года)

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай) (далее - ОО) за 2022 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом ОО.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОО является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай
Юридический и фактический адрес	352586, Мостовский район посёлок Псебай, ул. 60 лет Октября, 1
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон - 8 (86192) 6-79-75 адрес электронной почты - mostschool20@gmail.com http://school20.mostobr.ru/item/143731
Дата основания ОО	01.09.1946
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Директор Бушуева Ольга Михайловна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 09621 Дата выдачи: 25.03.2020 Предоставлена на срок: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	ОД № 04076 Дата выдачи: 02.03.2021 г Предоставлена на срок: 03.12.2026 г.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

II. Оценка системы управления организацией

Управление в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОО заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система ОО, представленная персональными (директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Основными задачами совета являются: <ul style="list-style-type: none"> • содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; • содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 5 предметных методических объединений:

№ п/п	Методическое объединение	Состав
1	МО учителей начальной школы	учителя начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ОПК, ОРКСЭ, кубановедения
3	МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии
4	МО учителей развивающего цикла	учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры
5	МО классных руководителей	классные руководители 1-11 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет школы и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

- основными образовательными программами по уровням обучения, адаптированными образовательными программами, включающими учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В школе обучаются 10 учащихся с ОВЗ. Для них разработаны адаптированные общеобразовательные программы с целью реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о:

Вид программы	Количество учащихся	Класс
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)	1	4 «А»
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)	1	4 «Б»
АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1.)	1	5
АООП ООО с ЗПР (вариант 7.1.)	1	6 «Б»
АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)	2	7 «Б»
АООП у/о (Вариант 1)	1	4 «Б»
АООП у/о (Вариант 2) СИПР	2	6 «Б»
АООП для слепых (Вариант 3.4. СИПР).	1	6 «Б»
Итого:	10	

Для 1 учащегося 4 «Б» класса (АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1.)) организовано обучение с использованием дистанционных технологий по предметам «Окружающий мир»

и «Кубановедение» (2 часа в неделю) с учителем начальных классов МБОУ СОШ № 30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского.

1 сентября 2020 года заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с:

- МБУДП «Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район,
- МБУДП «Детско-юношеская спортивная школа «Юность» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район.

IV. Воспитательная работа

В 2022 году ОО провела работу воспитанию законопослушного поведения обучающихся, формированию здорового образа жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) и школьниками по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями (законными представителями) состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в ОО по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Воспитательная работа в I полугодии 2022 – 2023 учебном году была реализована на основании Программы воспитания МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, утвержденной приказом от 31.08.2022 г № 307, Плана воспитательной работы в школе 2022-2023 учебный год и планов воспитательной работы классов, разработанных в соответствии с Программой воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ школы. Назначение программы – создание и реализация образовательной системы, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора

по воспитательной работе) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Главная цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребенка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Перед педагогами школы в 2022 -2023 учебном году стоят следующие задачи воспитательной работы:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое.
- Учебно-познавательное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное.
- Школьное самоуправление.
- Профилактика правонарушений.
- Работа с родителями.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Постановление от 10 марта 2015 года № 154 «О внесении изменения в постановление главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 года № 258 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении».

- Закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

- Устав МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай.

- Правила внутреннего распорядка.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, ШУС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, руководители кружков.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Основные целевые направления воспитательной работы в школе:

- воспитание личности, ответственной за свои слова и поступки, уважающей мнение других людей, умеющей анализировать и делать правильные (адекватные) выводы об окружающем мире и обстоятельствах, стремящейся находить мирные решения в спорных (конфликтных) ситуациях; - воспитание гражданина России, знающего историю и традиции своей страны, уважающего и умеющего отстаивать (защищать) государственные, культурные и нравственные положения российской идентификации в мире, почитающего государственные символы и стремящегося в своей судьбе и профессиональной деятельности приносить пользу Родине, родному краю; понимающего семейные ценности, уважающей своих близких родственников и почитающих память о предках; воспитание личности, осознающей ценность здорового образа жизни, труда и важности профессионального самоопределения в жизни во благо собственному моральному и материальному благополучию и во благо близких людей, коллег по совместной профессиональной деятельности, а также во благо родного края и страны в целом; в которой сформированные представления о знании жизни позволили бы с уважением относиться к окружающей природе, беречь ее, отстаивать принципы экологической безопасности; умеющей правильно оценивать принципы справедливости, чести и благородства, способной защитить себя и близких людей от негативного влияния социальной среды и делать адекватные выводы о политическом, экономическом и бытовом устройстве общества, не направленные на радикализацию человеческих отношений; стремящейся к познанию жизни, осознанию и совершенствованию своего духовного и социального предназначения, раскрытия своих талантов и способностей.

Реализация каждого направления нашло свое отражение в следующих тематических 10 модулях:

Реализация каждого направления нашло свое отражение в следующих тематических 10 модулях:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и др.»;
- «Школьный урок»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Профилактика и безопасность»

Перечень направлений внеурочной деятельности, согласно ФГОС:

1,5 классы:

- информационно-просветительская деятельность: «Разговоры о важном»
- функциональная грамотность: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»
- дополнительное изучение учебных предметов: «Краеведческий туризм», «История и современность кубанского казачества», «Финансовая математика», «Естественнонаучная грамотность»
- профориентационная деятельность: «Разговор о профессиях», «Основы финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»
- развитие личности и самореализации: «Театральная студия», «Самбо», «Шахматы»
- комплекс воспитательных мероприятий :«Урок мужества», «Безопасные дороги Кубани», «Проект «Орлята России», «Безопасные дороги Кубани»

2,3,4,6,7,8,9,10,11 классы:

- спортивно-оздоровительное: ОФП «Олимп», «Спасайкин.ОБЖ», «Шахматы», «Игровое ГТО», «Школа безопасности», «Краеведческий туризм», «Сервис и туризм», «Игровое ГТО»
- духовно-нравственное: «Основы православной культуры», «Уроки мужества»
- социальное: «Разговоры о важном», ДЮП, ЮИД
- общеинтеллектуальное: «Я-исследователь», «Робототехника», «Математическая грамотность «Читаем, решаем,живем», «Читательская грамотность «Читаем, решаем, живем»,

«Естественнонаучная грамотность», «Основы финансовой грамотности»,

- «Проектная деятельность в школе», «Культура речи», «Занимательная математика», «Финансовая математика», «Секреты русского языка», «Практикум по геометрии», «Черчение и графика», «Общая химия», «Решение задач по физике», «Смысловое чтение», «История и современность кубанского казачества», «Генетика», «География Краснодарского края», «Письмо как вид речевой деятельности», «Цитология», «Практический курс математики», «ИКТ (основы программирования)», «Финансовая математика».
- общекультурное: Театральная студия», «Профориентация», «Мир профессий», «Сервис и туризм».

V. Содержание и качество подготовки

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

По сравнению с предыдущим отчётным периодом количество классов осталось прежним, уменьшилось количества учащихся (-3).

Сведения о численности обучающихся ОО за 4 года:

Уровень образования	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся						
НОО	7	137	6	137	7	144	7	144
ООО	9	189	9	189	9	208	9	195
СОО	2	41	2	30	2	27	2	26
Всего	18	367	17	356	18	379	18	365

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 31.12.2022 года:

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам	Обучение в комбинированном виде: в форме индивидуального обучения на дому и в семейной форме
1	26	26		
2 «А», 2 «Б»	49	49		
3 «А», 3 «Б»	32	32		
4 «А», 4 «Б»	37	34	3	1
Всего	144	141	3	1
5	26	25	1	

6 «А», 6 «Б»	45	41	4	
7 «А», 7 «Б»	36	34	2	
8 «А», 8 «Б»	48	48		
9 «А», 9 «Б»	39	39		
Всего	195	188	7	
10	14	14		
11	12	12		
Всего	26	26		
ВСЕГО	365	355	10	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

Организация обучения в различных формах:

Показатель	Единица измерения	2020	2021	2022
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 8,4 %	27/ 7,12%	26/6,9%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 0,3 %	1/ 0,26 %	1/0,27%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	0/0 %	0/0 %

Из таблицы видно снижение в течение 3 лет количества учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

Углубленное изучение предметов в профильных 10-11 классах.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Сводная таблица успеваемости (без ОБЗ и у/о)
 МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай
 во 2 четверти 2022-2023 учебного года

Количество	Четверть	Уровень образования			Всего
		НОО	ООО	СОО	
Всего учащихся аттестовавшихся	1 четверть	69	188		257
	2 четверть	66	188	26	280

Отличников	1 четверть	4	13		17
	2 четверть	13	14	2	29
Хорошистов	1 четверть	37	59		96
	2 четверть	27	53	15	95
С одной «4»	1 четверть	6	5		11
	2 четверть	3	4	2	9
С одной «3»	1 четверть	7	12		19
	2 четверть	12	15	3	
Неуспевающие	1 четверть	1	4		5
	2 четверть	1	3	0	4
% успеваемости	1 четверть	98,6	98,4		98,5
	2 четверть	98,5	98,4	100	98,6
% качества	1 четверть	62,1	38,3		50,2
	2 четверть	60,6	35,6	57	44,2

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года

Уровень образования	2	2	2	2	Динамика
	четверть 2019 – 2020	четверть 2020 - 2021	четверть 2021 - 2022	четверть 2022 - 2023	
Начальное	100	100	92,1	98,5	Положительная (+3,4%)
Общее	95	97	98,1	98,4	Положительная (+ 0,3 %)
Среднее	85	87	100	100	Стабильная
Всего по школе	95	99	97,6	98,6	Положительная (+1%)

Из приведенной таблицы видно, что в начальной школе положительная динамика успеваемости - +3,4. В основной положительная динамика (+ 0,3%), средней школе стабильная, а в целом по школе положительная (+1) по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 4 года

Уровень обучения	2	2	2	2	Динамика
	четверть 2018 – 2019	четверть 2019 – 2020	четверть 2020 - 2021	четверть 2022 - 2023	
Начальное	50	42	47,6	60,6	Положительная (+ 13%)
Общее	32	25	35,7	35,6	Стабильная (-0,1%)
Среднее	29	32	46,4	57	Положительная (+ 10,6%)
Всего по школе	36	30	38,5	44,2	Положительная (+ 5,7%)

Из приведенной таблицы видна положительная динамика качества знаний учащихся в начальной школе, в основном звене, в старшей школе и в целом по школе по сравнению с прошлым годом.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОО и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным

представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой ОО, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащегося. В рамках внутришкольного контроля проводился мониторинг результатов разных видов контрольных, диагностических работ.

Анализ ГИА-9 в 2022 году

В 2022 году основными организационно-содержательными действиями администрации, учителей-предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей-предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей-предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.

2. Установочные общешкольные и классные родительские собрания в 9-х, 11 классах, цель которых: знакомство с нормативно-правовой базой аттестационного периода.

3. В течение года учителями-предметниками были организованы и проводились индивидуальные консультации, также была организована подготовительная работа и анализ диагностических работ разного уровня на уроках и на индивидуальных консультациях.

4. Участие учителей-предметников в муниципальных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

5. В течение учебного года для обучающихся 9-х и 11 классов проводились репетиционные экзамены по предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации. Для этого использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

6. С учащимися 9-х, 11 классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих работ.

7. С целью ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2020-2021 учебного года оформлены стенды в рекреации школы и в кабинетах, розданы памятки, на сайте школы размещены информационные материалы.

8. В течение года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ, диагностических и мониторинговых работ в 9-х, 11 классах.

Учащиеся 9-х классов проходили 09.02.2022 года итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет (не менее 10 баллов) по итоговому собеседованию.

На основании решения педагогического совета все учащиеся 9-х и 11 классов были допущены к итоговой аттестации в 2022 году.

Анализ ГИА-9 в 2022 году

В 2022 году в 9 классе 32 выпускника.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9 класса (32 человека) в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору. В ходе аттестации выпускники 9 класса показали удовлетворительный уровень обученности по предметам. Повторно в июне пересдал русский язык 1 учащийся, математику 2 учащихся. В дополнительный период в сентябре 2022 года повторно сдал математику 1 учащийся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов представлены в таблицах.

Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай за пять последних лет (основной период ГИА)

Учебный год	Количество выпускников	% качества по русскому языку	% качества по математике	Количество отметок «5»	
				русский язык	математика
2016-2017	45	73,5	67	13	8
2017-2018	29	41,4	38	3	5
2018-2019	40	32,5	45	5	3
2020-2021	33	61	30	3	0
2021-2022	32	78,1	43,7	11	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году (основной период ГИА)

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет в основной период	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Рахимова И.Б.	9	32	1	6	14	11	96,8	87,5
Математика	Тертычная М.К.	9	32	4	14	14	-	90,6	43,7

Сравнительный анализ средней оценки и среднего балла (основной период)

Предмет	Класс	Средняя оценка	Средний балл	Минимальный порог базовый уровень («3»)
Русский язык	9	4,09	26,78	15-22 балла
Математика	9	3,31	13,75	8-14 баллов (2 балла геометрия обязательно!)

Результаты ОГЭ в 2022 году в сравнении с муниципальными и краевыми (основной день)

№ п/п	Наименование предмета	Средняя оценка		Средний балл	
		школа	район	школа	район
1	Русский язык	4,09	3,96	26,78	26,18
2	Математика	3,31	3,15	13,75	11,87

Самый высокий балл по предмету ОГЭ

год	Русский	Математика
2022 (максимум)	Курякова М. - 32 Трубаров А. - 32 Уварова Ю. - 32 Шпренгер Д. - 32	Демченко В. - 20 Ковалева Е. - 20 Уварова Ю. - 20

Самый низкий балл по предмету ОГЭ

год	Русский	Математика
2022 (порог)	Лукаперов Е. - 10	Пальчикова А. - 7 Полтавцев А. - 7 Колпакова Д. - 7

Результаты экзаменов по предметам по выбору.

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во отметок				Средняя оценка	% усп	% кач-ва
			2	3	4	5			
2	Английский язык	3	0	0	3	0	4	100	100
3	Биология	17	0	7	8	2	3,7	100	58,8
4	Информатика	9	0	5	4	0	3,4	100	44
5	История	1	0	0	0	1	5	100	100
6	Физика	5	0	2	3	0	3,6	100	60
7	Обществознание	27	0	12	10	5	3,7	100	55,5
8	Химия	2	0	0	0	2	5	100	100

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 23 выпускника 9 класса:

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет
1.	Амельченко Дарью Сергеевну	Физическая культура, ОБЖ, обществознание, русский язык
2.	Блинову Дарью Андреевну	Физическая культура, ОБЖ
3.	Гетьманову Анну Михайловну	ОБЖ, химия, биология
4.	Евдокимову Викторию Алексеевну	Физическая культура, ОБЖ
5.	Ипатову Екатерину Ивановну	ОБЖ
6.	Карася Максима Вадимовича	Физическая культура, ОБЖ
7.	Клеветову Елизавету Андреевну	ОБЖ
8.	Ковалеву Елизавету Сергеевну	ОБЖ
9.	Колесникова Игоря Александровича	ОБЖ
10.	Колпакову Дарью Андреевну	Физическая культура, ОБЖ
11.	Кулигину Викторию Александровну	ОБЖ
12.	Куликова Дмитрия Алексеевича	Физическая культура
13.	Курякову Марию Михайловну	Физическая культура, ОБЖ, обществознание, русский язык
14.	Куцик Марину Юрьевну	ОБЖ
15.	Лубянову Софию Евгеньевну	Физическая культура, ОБЖ, обществознание
16.	Лукьянова Никиту Александровича	ОБЖ
17.	Моисеенко Софию Александровну	ОБЖ
18.	Осипову Александру Алексеевну	Физическая культура, ОБЖ
19.	Павленко Дарью Максимовну	ОБЖ
20.	Пальчикову Анну Евгеньевну	ОБЖ
21.	Соловьёва Дмитрия Дмитриевича	Физическая культура, ОБЖ
22.	Уварову Юлиану Вячеславовну	Физическая культура, ОБЖ, биология
23.	Штец Варвару Васильевну	Физическая культура, ОБЖ, обществознание, история, русский язык

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца об окончании основной школы за последние 5 лет:

Учебный год	Количество учащихся
2017-2018	2
2018-2019	3
2019-2020	-
2020-2021	-
2021-2022	1

Анализ ГИА-11 в 2022 году

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2022 году проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика (базовый – 5 выпускников, профильный уровень - 5 выпускников), русскому языку и предметам по выбору для тех, кто решил поступать в вуз.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет/ учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	По школе	По району	По краю
Русский язык (Дранова А.П.)	10		63,9	65,5	71,1
Литература	1		50	61,8	63,7
Математика профильный уровень (Галкина С.М.)	5		62,4	54,6	59,4
Математика базовый уровень (Галкина С.М.)	5		3,8	4,3	4,3
Обществознание (Ососова И.А.)	3		66	61,3	63
История (Ососова И. А.)	1		69	62,2	58,8
Физика (Попов Н.И.)	3		63,6	50	53
Биология (Волкова Л.Н.)	3	2	31,6	47,7	51,6
Химия (Кривопуск И.В.)	1		36	56,2	62,7
Английский язык (Месхи С.М.)	1		46	69	61,5

В 11 классе средний балл МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай из 10 сдаваемых предметов 4 **выше районного и краевого**: по **математике, обществознанию, истории и физике**.

Лучший результат в районе по математике - 76 баллов получили 2 выпускника нашей школы Василенко М., Уразовский Н., лучший результат в районе – 78 баллов получил по физике Уразовский Н.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ в школе (за последние 5 лет)

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Английский язык	Литература
2017	68,5	54,3	58,3	63,5	64,0	60,0	63,5	-	
2018	77,5	46,8	76,2	70,7	70	51	47	-	

2019	65,7	57,33	59,5	89	64	39	-	63,7	
2020	65,8	58,6	65,2	52	62,3	46	53	-	
2021	86,2	57,1	61,5	65,5	55	82	80	97	
2022	63,9	62,4	66	69	63,6	31,6	36	46	50

Самый высокий балл по предмету ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Общественное	История	Физика	Биология	Химия	Английский язык
2022	42	76	78	69	78	44	36	46

Самый низкий балл по предмету ЕГЭ

Год	Русский язык	Математика (профиль)	Общественное	История	Физика	Биология	Химия	Английский язык
2022 (порог)	49	40	54	-	54	21	36	46

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены 10 выпускников:

11 класс

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет
1.	Василенко Максимилиана Сергеевича	ОБЖ, физическая культура
2.	Гасанову Руслану Мубариз-кызы	ОБЖ, физическая культура
3.	Гугасяна Альберта Артёмовича	ОБЖ, физическая культура
4.	Игнатову Викторию Романовну	Физическая культура
5.	Карамушко Дмитрия Денисовича	ОБЖ, физическая культура
6.	Лизько Ирину Алексеевну	ОБЖ, физическая культура
7.	Резинкову Софью Анатольевну	ОБЖ, физическая культура
8.	Рыжову Алину Геннадьевну	ОБЖ, физическая культура
9.	Скрипник Александру Витальевну	ОБЖ, физическая культура
10.	Уразовского Никиту Андреевича	ОБЖ, физическая культура, физика

Окончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» за последние 5 лет:

Учебный год	Количество учащихся	ФИ выпускника
2017-2018	-	-
2018-2019	2	Кришталева Лилия, Ососов Ян
2019-2020	2	Галкина Екатерина, Кудиева Анастасия
2020-2021	3	Беседина Анастасия, Игнатова Вероника, Коротченко Карина
2021-2022	-	-

- в форме **государственного выпускного экзамена (ГВЭ)** для учащихся, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике) (9 человек):

- **в форме ЕГЭ** для учащихся, планирующих поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку (8 человек) (Таблицы 5-6), диаграмма 1).

- 1 учащийся отчислен из 11 класса без вручения аттестата о среднем общем образовании обычного образца и приложения к нему: на ГВЭ по математике и русскому языку получил «2».

Результаты ГВЭ в 2022 году

Предмет/учитель	Количество сдававших ГВЭ	Не преодолели порог успешности	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе
Русский язык (Дранова А.П.)	9	1	3	3,2
Математика (Тертычная М.К.)	9	2	3	3,2

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет/учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Минимальное количество баллов	Средний балл	
				по школе	РФ
Русский язык (Дранова А.П.)	8	-	40	86,2	71,4
Математика профильный уровень (Тертычная М.К.)	5	-	27	65	55,1
Обществознание (Бородина Е.С.)	2	1	45	61,5	56,4
История (Бородина Е.С.)	2	-	35	65,5	54,9
Физика (Комнатная Н.С.)	4	-	39	55	55,1
Биология (Волкова Л.Н.)	1	-	39	82	51,1
Химия (Головахина М.А.)	1	-	39	80	53,8
Английский язык (Месхи С.М.)	1	-	30	97	72,2

В 11 классе средний балл МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай **выше** (кроме физики) или соответствует (физика) среднему российскому баллу по предметам ЕГЭ в 2022 году.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ в школе
(за последние 5 лет)

Год	Русский	Математика (профиль)	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Английский язык
2018	68,5	54,3	58,3	63,5	64,0	60,0	63,5	-
2019	77,5	46,8	76,2	70,7	70	51	47	-
2020	65,7	57,33	59,5	89	64	39	-	63,7
2021	65,8	58,6	65,2	52	62,3	46	53	-
2022	86,2	57,1	61,5	65,5	55	82	80	97

Сравнительный анализ показателей самообследования по ГИА за 5 лет:

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,1	27,1	23,99	-	23,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9	14,2	13,97	-	13,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5	77,5	65,7	65,8	86,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,36 (база) / 54,29 (профиль)	4,6 (база)/ 46,8 (профиль)	3,9 (база)/ 57,33 (профиль)	58,6 (профиль)	57,1

Результаты ЕГЭ в 11 классе: уменьшились по математике (профильный уровень) на 1,5 балла, увеличились по русскому языку на 20,4 балла.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.) в динамике за 2 года:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12. 2021	на 31.12. 2022
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	392/100%	368/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/58%	30/8,1%
	- муниципального уровня; - зонального уровня	человек/%	53/14%	28/7,6%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/6%	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0

В 2021 году повысилось количество мероприятий, в которых учащиеся могли бы принять участие, в связи с введением дистанционного формата проведения.

VI. Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	2022
1.	Численность выпускников 9-х классов	40	34	34	32
2.	Численность выпускников 9-х классов, перешедших в 10-й класс	22	14	17	15
3.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в организации профессионального образования	18	20	16	17

11 класс

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	2022
1.	Численность выпускников 11 класса	24	13	17	10
2.	Поступили в ВУЗ	19 (79 %)	10 (77 %)	8 (47%)	8 (80%)
3.	Поступили в учреждения профессионального образования	4	3	6	2
4.	Пошли на срочную службу по призыву	1	-	-	-
5.	Иное	-	-	3	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступивших в учреждения профессионального образования. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, также увеличилось.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ № 20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай.

ОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Введение профильного обучения осуществляется на основании пожеланий родителей (законных представителей) и учащихся.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, а также 1 совместитель (учитель музыки).

Показатели	Единица измерения	2020 г	2021 г	2022 г.
------------	-------------------	--------	--------	---------

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>28</u>
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 88%	23 / 88,46%	24 / 88,46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 88 %	23 / 88,46 %	24 / 88,46 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 12 %	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 12 %	3/ 11,5 %	3/ 11,5 %

В 2022 году аттестацию прошли 7 человека - на соответствие занимаемой должности,

Результаты аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году:

год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
2018-2019	26	3 – 12%	6 – 23 %	11 – 42 %	6 – 23 %	11 – 39 %
2019-2020	27	4 - 15 %	8 - 30 %	10 - 37 %	5 - 18 %	12 - 44 %
2020-2021	26 (в т.ч. завуч)	4 – 15 %	9- 35 % (в т.ч. завуч)	10 – 39 %	3 – 11 %	13 – 50 %
2021-2022	28	3 / 11 %	5 / 18%	15 / 54%	5 / 18%	8 / 29 %

Результаты аттестации педагогических работников в ОО в динамике:

Учебный год	Аттестовано на	Аттестовано на	Аттестовано на	Всего	Отказ от
-------------	----------------	----------------	----------------	-------	----------

	высшую категорию	первую категорию	соответствие занимаемой должности	аттестовано	аттестации
2014 – 2015	1	3	5	9	-
2015 - 2016	-	1	3	4	-
2016 - 2017	1	2	5	8	-
2017 – 2018	2	1	1	4	-
2018 – 2019	1	1	2	4	-
2019-2020	2	4	3	9	-
2020 - 2021	-	1	2	3	-
2021-2022	-	-	7	7	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы состоит из 28 педагогов из них:

- 3 учителя (11 %) имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 учителей (18 %) – первую квалификационную категорию;
- 15 учителей (54 %) – имеют соответствие занимаемой должности;
- 5 учителей неаттестованы(18%).

Педагогический стаж работников:

- до 3 лет – 2 учителя (7 %),
- от 3 до 5 лет – 2 учителя (7 %),
- от 5 до 10 лет – 5 учителей (18 %),
- от 10 до 15 лет – 2 учителя (7 %),
- от 15 до 20 лет – 2 учителя (7 %),
- свыше 20 лет – 15 учителей (54 %).

Показатели	Единица измерения	2020 г	2021	2022
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	25	26	28
- до 5 лет	человек/%	2/8%	4/15,4%	3/15,4%
- свыше 30 лет	человек/%	8/32%	8/ 30,7%	10/ 30,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4 %	2/ 7,7 %	2/ 7,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 20%	5/19,2%	7/19,2%

В коллективе школы работают педагоги, имеющие награды:

- «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человека;
- награжден грамотой Министерства образования и науки РФ» - 2,
- награжден грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 3,
- награжден почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2,
- благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 1.

Педагогические работники периодически (1 раз в три года) и своевременно проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагоги по всем направлениям деятельности прошли курсы повышения квалификации.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12798 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3053 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8245 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8245	5230
2	Художественная	4229	1970
3	Справочный материал	324	197

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

По всем предметам учебных планов школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседании Педагогического совета школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС , у/о, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ОО позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям ОО.

Школа располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки, школьный сад.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 26 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом.

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест	Площадь
Столовая	1	100	175,6м ²
Актовый зал	1	120	125,7 м ²
Библиотека	1	50	59,1 м ²
Спортивный зал	1	50	281,9м ²
Мастерская	1	30	67,8 м ²

Учебные кабинеты: 26

Кабинеты начальных классов	6
Кабинеты иностранного языка	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	2
Кабинет математики	3
Кабинет кубановедения и истории	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет информатики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ПДД	1

Инфраструктура		2020 г	2021 г	2022 г
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,15	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,4	21,75	21,75
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	219/ 61,5%	235 /62%	235 /62%
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	Общая:	Общая:	Общая:

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2317,6 м ²	2317,6 м ²	2317,6 м ²
	6,5 м ²	6,5 м ²	6,5 м ²

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса в школе.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги и тд.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай является приоритетным направлением в деятельности администрации ОО и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность ОО достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации,
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы и внутренние, в кабинетах 13 камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В ОО имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками ОО, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям: традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и т.д. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников ОО.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 2017 года в ОО реализуется Программа обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организациях «Безопасные дороги Кубани» (разработана совместно ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края и Управления ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю) в количестве 9 часов в год в каждом классе в программе работы

классного руководителя в рамках курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп школьных дел». Программа «Безопасные дороги Кубани» - составная часть программы воспитания и социализации школьников.

Эффективность информационно-разъяснительной работы в данном направлении подтверждается тем, что в 2022 году был зарегистрирован только 1 случай дорожно-транспортного травматизма с учащимся школы (2020 г-1 случай).

XI.Обобщённые выводы

В 2023 году МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития ОО, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках ФГОС в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования (работа в проекте «ШНОР»);
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, организации культуры, спорта, социальные организации.

XII.Показатели деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	365
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	84/ 24 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305/ 80,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	217/58%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53/14%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	22/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0/0 %

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27/ 7,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/ 0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>28</u>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88,46%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 88,46 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 11,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 50%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/15%
1.29.2	Первая	человек/%	10/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	26
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/ 30,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 7,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	28/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	232/ 62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая: 2317,6 м ² 6,5 м ²

ХП. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

1.1. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся увеличилась на 20 человек. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

1.2-1.4. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается повышение удельного веса обучающихся среднего уровня образования.

1.5. Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации показал положительную динамику : (+8,5%)

1.6-1.17. В 2022 году на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) для учащихся 9-х классов средний балл по математике- 13,3 (выше краевого), русскому языку- 23,4 (ниже краевого).

В 11 классе средний балл МАОУ СОШ № 20 поселка Псебай выше (кроме физики) или соответствует (физика) среднему российскому баллу по предметам ЕГЭ и в 2022 году.

1.18. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся увеличилось. Учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

1.19. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21. Образование в рамках профильного обучения предоставляется.

1.22. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются.

1.23. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24. Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.25-1.28. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 88 %. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 11,5%. Показатель в течение нескольких лет существенно не меняется.

1.29. За отчетный период аттестацию прошли 3 человек - на соответствие занимаемой должности, 1 человека – на первую квалификационную категорию.

1.30. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 8 педагогов (32 %) составляет более 30 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет (2020- 47 лет, 2019 г - 45,1 лет).

1.33, 1.34. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100 %.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе ОО в учебных целях используются 60 компьютеров. Администрации ОО необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2.2. Обучающиеся ОО обеспечены учебной литературой из школьного фонда. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3. При осуществлении образовательной деятельности ОО использует систему электронного документооборота

2.4. Несмотря на то, что библиотека располагается в отдельном помещении ОО, возможности работать со средствами сканирования и распознавания текстов нет.

2.5. Широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) школа оснащена.

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.

Директор МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай

О.М.Бушуева