

ДОГОВОР

о совместной деятельности между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район и Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район (МАОУ СОШ№20 имени А.П. Турчинского поселка Псебай) в лице директора Бушуевой О.М. и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район в лице и.о.заведующего Сычевой Л.А., заключили настоящий договор.

1. Предмет договора.

1.1. Осуществление взаимодействия между школой и МБДОУ, с целью обеспечения преемственности – воспитательно – образовательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

1.2. Настоящий договор регулирует порядок взаимодействия сторон организационной образовательной деятельности по обеспечению преемственности между детским садом и школой.

1.3. Стороны действуют на основании Закона РФ «Об образовании» № 274, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Методического письма МО РФ №35-М от 25.03.94 г. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

2. Целями взаимодействия сторон являются:

- организация совместной разработки и реализации модели взаимодействия всех участников образовательного процесса, обеспечивающих преемственность образовательных программ, инновационных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем образовательную программу начального общего образования;
- создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и обучения, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития;
- осуществление педагогического сотрудничества с родителями (законными представителями) будущих первоклассников;
- осуществление педагогического сотрудничества между педагогами школы и МБДОУ, оказание консультационной помощи.

3. Обязанности сторон

3.1. МБДОУ обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между детским садом и школой;
- обеспечивать психологическую готовность детей к школьному обучению через образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность и успешность в школьном обучении, сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста.
- организовывать диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей, результаты диагностических срезов представлять на совместных педагогических советах, консилиумах;
- участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах, конференциях с целью повышения профессионального уровня педагогических работников, обеспечения оптимального уровня качества содержания дошкольного образования при подготовке детей к школе;
- проводить открытые методические мероприятия с детьми подготовительных к школе групп для учителей начальных классов с целью ознакомления с вариантами коррекции практических Умений и навыков будущих первоклассников и обмена опытом;
- организовывать экскурсии воспитанников в школу;
- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей (законных представителей) для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка;

- знакомить родителей (законных представителей) с образовательной и адаптированной программами дошкольного образования для детей подготовительной к школе группы;
- оказывать родителям (законным представителям) консультативно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни;
- организовывать для родителей (законных представителей) выпускников детского сада встречи с учителями и администрацией школы (родительские собрания, семинары, т.д.);
- отслеживать дальнейшее развитие и обучение своих воспитанников;
- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия воспитанников подготовительных к школе групп детского сада с учащимися начальной школы;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять лучший педагогический опыт педагогов детского сада по преемственности со школой.

3.2. Школа обязуется:

- реализовывать план совместной работы по преемственности между школой и детским садом;
- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования;
- изучать систему работы детского сада по вопросам обучения и воспитания дошкольников, подготовке их к обучению в школе;
- в процессе школьного обучения продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия и развитию индивидуальных способностей;
- организовывать совместно со специалистами детского сада и родителями выпускников консультативно-методические мероприятия, направленные на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы (совместные семинары, взаимопосещения и т.д.);
- проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов Детского сада с целью демонстрации лучших образцов реализации педагогических технологий и обмена опытом;
- предоставлять результаты успеваемости детей по запросу детского сада;
- совместно с воспитателями и специалистами детского сада обсуждать итоги успеваемости выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации, в связи с этим разрабатывать коррекционно-развивающие мероприятия;
- организовывать для родителей выпускников детского сада Дни открытых дверей, ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями);
- знакомить родителей (законных представителей) с основной образовательной программой начального общего образования для детей первого класса;
- проводить анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в период адаптации ребенка к школе;
- проводить совместные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия Учащихся начальной школы с воспитанниками подготовительных к школе групп детского сада.

4. Права сторон

4.1 Детский сад имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать образовательную и адаптированную программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО; применять методики воспитания и обучения детей с учетом основной образовательной программой начального общего образования школы;
- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий со школой;
- участвовать в работе педагогических советов, консилиумов, семинаров школы;
- посещать уроки в первых классах школы;
- оказывать консультационную помощь педагогам школы;
- потребовать выполнения настоящего договора со стороны школы.

4.2. Школа имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, утверждать и реализовывать основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательной программы дошкольного образования детского сада;
- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых с детским садом мероприятий;
- участвовать в педагогических советах, консилиумах, семинарах, родительских собраниях, проводимых детским садом по вопросам подготовки детей к школе;

- посещать занятия в подготовительных к школе группах;
- оказывать консультационную помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников детского сада;
- потребовать выполнения настоящего договора со стороны детского сада.

5. Срок действия договора.

5.1 Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

5.2 срок действия договора:

начало: 1 сентября 2022г.

окончание: 1 июня 2023г.

6. Юридические адреса сторон:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Аленушка» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

352586, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район. пос. Псебай, ул. Ленина, 12

ИНН 2342013285

КПП 234201001

ОГРН 1022304342114

Телефон: 8 (861 92) 6 78 67

E-mail: dou12.alenushka@yandex.ru

Финансовое управление администрации муниципального образования Мостовский район
л/с 925520470

РКЦ г. Армавир Южного главного управления

Центрального банка

Российской Федерации

БИК 040306000

р/с 40701810803063000038

МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай

352586 Краснодарский край. Мостовский район, пгт. Псебай,

ул. 60 лет Октября, д. 1.

ФУ МО Мостовский район (МАОУ СОШ №20 имени А.П.Турчинского п.Псебай)

л/с 925.72.120.00 ; 925.82.120.00

ИНН 2342013366. КПП 234201001

ОГРН 1022304342202

Южное ГУ Банка России/УФК по

Краснодарскому краю г.Краснодар

БИК ТОФК 010349101

Казначейский счет 03234643036330001800

ЕКС 40102810945370000010

Тел. 8 (86192) 6-79-75.

ОКПО 48436422

mostschool20@gmail.com

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П.Турчинского

поселка Псебай

О.М.Бушуева

Заведующий

Л.А.Сычева



ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Срок	Вид деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Директор школы, заведующий детским садом.
Сентябрь	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы с дополнением авторских развивающих образовательных программ.	Воспитатели подготовительной группы, учителя 4-ых классов.
Сентябрь	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительных к школе групп детского сада.	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Воспитатели, учителя
Сентябрь	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования.	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Воспитатели детского сада.
Октябрь	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	Наблюдение за успехами бывших воспитанников,	Воспитатели

		уровнем адаптации детей к новым условиям.	
Октябрь	Посещение учителем игровых ситуаций в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, физкультурные и музыкальные занятия).	Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы.	Учителя 4-х классов
Ноябрь	Социально – психологическая адаптация к школе (тестирование, диагностика).	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия каждого ребёнка.	Воспитатели, психолог, учителя.
Ноябрь	Тематические выставки: «Я – будущий ученик», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе».	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	Воспитатели.
Ноябрь	День открытых дверей в детском саду.	Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Воспитатели подготовительных групп
Декабрь	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Анализ особенностей родительского понимания готовности ребенка к школе, а так же степени удовлетворенности взаимодействием с ДОО по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	Психолог, воспитатели подготовительных групп
Декабрь	Родительское собрание «Будущий первоклассник, – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения	Учителя начальных классов, воспитатели.

		и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	
Январь	Экскурсии детей в школу. «Мы ждем вас в нашей школе»	Знакомство детей с учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой.	Воспитатели подготовительных групп, учителя 4-х классов.
Февраль	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества.	Воспитание дружеских отношений между детьми.	Инструктор ФК, учитель физкультуры.
Март	День открытых дверей в школе.	Знакомство с учебной программой начальной школы и условиями обучения и воспитания будущих первоклассников.	Учителя начальной школы.
Март	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	Воспитатели. Учителя начальной школы.
Апрель	День открытых дверей в детском саду.	Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Воспитатели.
Апрель	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников	Воспитатели
Май	Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе.	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
В течение года	Взаимоконсультирование по различным рабочим моментам.	Помощь родителям в решении педагогических проблем. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья каждого ребёнка.	Воспитатели детского сада и учителя начальной школы

		и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	
Январь	Экскурсии детей в школу. «Мы ждем вас в нашей школе»	Знакомство детей с учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой.	Воспитатели подготовительных групп, учителя 4-х классов.
Февраль	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества.	Воспитание дружеских отношений между детьми.	Инструктор ФК, учитель физкультуры.
Март	День открытых дверей в школе.	Знакомство с учебной программой начальной школы и условия- ми обучения и воспитания будущих первоклассников.	Учителя начальной школы.
Март	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения»	Профилактика дорожно- транспортных происшествий.	Воспитатели, Учителя начальной школы.
Апрель	День открытых дверей в детском саду.	Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Воспитатели.
Апрель	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников	Воспитатели
Май	Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе.	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
В течение года	Взаимоконсультирование по различным рабочим моментам.	Помощь родителям в решении педагогических проблем. Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья каждого ребёнка.	Воспитатели детского сада и учителя начальной школы

В течение года	Тематические выставки: Золотые достижения». «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе», Первые шаги к ученическому	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Воспитатель подготовительной группы, старший воспитатель.
----------------	--	--	---

