

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза Адама Петровича
Турчинского поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

ПРИКАЗ

от 31.08.2020 г

№ 381

Об утверждении в новой редакции Положения о стартовом контроле знаний учащихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай от 31.08.2020 года протокол № 1, с целью реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 20 имени А.П.Турчинского поселка Псебай п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в новой редакции Положение о стартовом контроле знаний учащихся (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Директор МАОУ СОШ № 20

имени А.П.Турчинского поселка Псебай



М.И.Зими́на

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СОШ № 20
имени А.П.Турчинского
поселка Псебай
от 31.08.2020 г № 381

**Положение
о стартовом контроле знаний учащихся**

1. Общие положения

1.1. Стартовый контроль знаний является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению; проводится с целью организации работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

1.2. Одновременно стартовый контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

1.3. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, стартовый контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные контрольные работы и др.), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, стартовый контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

2. Порядок проведения стартового контроля

2.1. Стартовый контроль проводится во всех классах, начиная со второго, по всем основным предметам учебного плана обязательно, по остальным предметам (технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, кубановедение, изобразительное искусство и др.) по мере необходимости. Сроки проведения: в период с 15 по 30 сентября после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

2.2. Форму и время проведения стартового контроля определяет учитель в зависимости от подготовленности класса.

2.3.Время на проведение работы может предоставляться в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 1-2 часа;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.

2.4.Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Важно, чтобы задания подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в образовательных стандартах, включающие и необходимые элементы за курс основной школы, и входящих в кодификаторы элементов содержания ГИА и ЕГЭ по предмету. Допустимо использование текстов итоговых контрольных работ прошлого года.

2.5.Для каждого ученика и класса в целом подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение выполненных заданий к количеству заданий). Отметки за стартовый контроль по пятибалльной шкале оценивания выставляются в журнал по желанию учащихся:

- «5» – если выполнено 90–100% заданий,
- «4» – выполнено 70–89% заданий,
- «3» – выполнено 50–69% заданий.
- «2» - выполнено менее 50 % заданий.

2.6.По результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

2.7.При проведении стартового контроля в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» запись о стартовом контроле вносится после записи основной темы урока: *Стартовый контроль*.

2.8. Тексты работ и работы учащихся хранятся в ОО в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке (Приложение).

2.9. В аналитической справке выводится важный показатель – уровень готовности класса к дальнейшему обучению, который определяется с учетом основных параметров – процента выполнения заданий, процента качества (количество «4» и «5») и предшествующей годовой аттестации.

2.10.Сопоставление показателей стартового контроля с результатами независимых проверок качества знаний (полученных в рамках внутришкольного контроля, в ходе диагностических работ) – важнейшая составляющая определения динамики образовательного процесса, характеризующая как предметные, так и личностные результаты обучения каждого ученика.

Аналитическая справка по результатам стартового контроля

по предмету _____ в _____ классе

Учитель: _____

Дата проведения работы: _____

1. Результаты обучающихся

количество учащихся в классе	количество выполнявших работу	отметка за работу				Процент выполнения задания			% качество знаний	% успева- емости
		2	3	4	5	ниже 50%	50 %	выше 50%		

2. Основные ошибки были допущены:

3. Хорошо усвоены следующие темы и понятия:

4. Список группы учебного риска

Ф. И. учащегося	Ф. И. учащегося
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Выводы и рекомендации:

Дата представления анализа _____

Подпись учителя _____