**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

**курса «Школа безопасности»**

Направление: : спортивно-оздоровительное

Тип программы: интенсив

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 7 класс

Учитель: Должиков А.В.

Программа разработана на основе: на основе примерной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности 5 -11 класс» Смирнов А.Т.,  Хренников Б.ОМ., Дрофа, 2017

**Цель:** Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности,  защиты личного здоровья

**Задачи:**

* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
* Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции,  ответственности  за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

**Количество часов: 34.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Количество часов | | | Основные виды деятельности учащихся |
| всего | ауди-торные | внеауди-торные |
| 1. | Основы комплексной  безопасности. | 22 | 6 | 16 | **Предметные** Знать и различать различные опасные явления природы,  основные правила  безопасного поведения,Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС  **Метапредметные** Уметь классифицировать опасные природные явления  **Личностные** Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной  чрезвычайной ситуации |
| 2. | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 7 | 2 | 5 | **Предметные** Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности  **Метапредметные** Формировать основные составляющие здорового образа жизни для гармоничного развития личности  **Личностные** Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни |
| 3. | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 5 | 3 | 2 | **Предметные** Знать предназначение и общие правила оказания  первой помощи при различных видах повреждений.  **Метапредметные** Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений, Понимать последовательность действий  **Личностные** Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. |
|  | **Итого** | **34** | **11** | **23** |  |