**Аннотация к рабочей программе по географии**

Уровень образования (класс): основное общее (5-9 классы)

Количество часов: 272

Программа разработана на основе:

 - примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

 - программы основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы А. И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. - М.: Дрофа, 2017.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов: | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Обязательная часть (количество часов неделю) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов неделю) |  |  |  |  |  |

Тематическое планирование **с определением**

**основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа |
| 5 класс |
|  |
| 1. | Раздел I. Как устроен наш мир. | 9 | 9 + 1(из резерва) |
| 1.1. | Тема 1. Земля во Вселенной. | 5 | 5 |
| 1.2. | Тема 2. Облик Земли. | 4 | 4 + 1 (из резерва) |
| 2. | Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности.  | 8 | 8 |
| 2.1. | Тема 3. Изображение Земли. | 2 | 2 |
| 2.2. | Тема 4. История открытия и освоения Земли.  | 6 | 6 |
| 3. | Раздел III. Как устроена наша планета. | 14 | 14 + 2 (из резерва) |
| 3.1. | Тема 5. Литосфера. | 5 | 5 |
| 3.2. | Тема 6. Гидросфера. | 3 | 3 |
| 3.3. | Тема 7. Атмосфера. | 3 | 3 |
| 3.4. | Тема 8. Биосфера. | 2 | 2 |
| 3.5. | Тема 9. Природа и человек. | 1 | 1 + 2 (из резерва) |
| 3.6. | Резерв | 4 | - |
|  | Практических работ | 4 | 5 |
|  | Экскурсия | 1 | 1 |
|  | из них оценочных  |  | 6 |
|  | Итого | 35 | 34 |
| 6 класс |
|  |
| 1. | Раздел IV. Земля во Вселенной. | 3 | 3 + 2 (резерв) |
| 2. | Раздел V. Путешествия и их географическое отражение. | 5 | 5 |
| 3. | Раздел VI. Природа Земли. | 17 | 17  |
| 3.1. | Тема 10. Планета воды. | 2 | 2 |
| 3.2. | Тема 11. Внутреннее строение Земли. | 3 | 3 |
| 3.3. | Тема 12. Рельеф суши. | 3 | 3 |
| 3.4. | Тема 13. Атмосфера и климаты Земли.  | 6 | 6 |
| 3.5. | Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли. | 3 | 3 |
| 4. | Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни. | 6 | 7 |
| 4.1. | Тема 15. Живая планета. | 2 | 2 |
| 4.2. | Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности. | 3 | 3 |
| 4.3. | Тема 17. Природа и человек. | 1 | 1 + 1 (резерв) |
| 4.4. | Резерв | 4 | 3 |
|  | Практических работ | 5 | 6 |
|  | из них оценочных |  | 6 |
|  | Итого | 35 | 34 |
| 7 класс |
| 1. | Введение. | 5 | 5 |
| 2. | Раздел I. Земля – планета людей. | 8 | 8 |
| 2.1. | Тема 1. Население мира. | 5 | 5 |
| 2.2. | Тема 2. Хозяйственная деятельность людей. | 3 | 3 |
| 3. | Раздел II. Океаны, материки и страны мира. | 51 | 51 + 1(из резерва) |
| 3.1.  | Тема 3. Океаны. | 6 | 6 |
| 3.2. | Тема 4. Евразия. Общая характеристика. | 4 | 4 |
| 3.3.  | Тема 5. Европа. | 11 | 11 + 1(из резерва) |
| 3.4. | Тема 6. Азия. | 8 | 8 |
| 3.5. | Тема 7. Африка. | 6 | 6 |
| 3.6.  | Тема 8. Америка - Новый свет. | 9 | 9 |
| 3.7. | Тема 9. Австралия и Океания. | 4 | 4 |
| 3.8. | Тема 10. Полярные области Земли. | 3 | 3 |
| 4. | Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений. | 3 | 3 |
| 5. | Резерв | 1 | - |
|  | Практических работ | 6 | 13 |
|  | из них оценочных |  | 13 |
|  | Итого | 68 | 68 |
| 8 класс |
| 1. | Введение. | 1 | 1 |
| 2. | Раздел I. Пространства России | 8 | 8 |
| 3. | Раздел II. Природа и человек. | 39 | 39 + 3 (из резерва) |
| 3.1. | Тема 1. Рельеф и недра. | 5 | 6 |
| 3.2. | Тема 2. Климат. | 6 | 6 + 1 (из резерва) |
| 3.3. | Тема 3. Богатство внутренних вод России. | 4 | 6 |
| 3.4. | Тема 4. Почвы – национальное достояние России. | 5 | 4 |
| 3.5. | Тема 5. В природе все взаимосвязано. | 3 | 3 |
| 3.6. | Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. | 11 | 11 + 2 (из резерва) |
| 3.7. | Тема 7. Природопользование и охрана природы. | 4 | 3 |
| 4. | Раздел III. Население России. | 17 | 17 |
| 4.1. | Тема 8. Сколько нас – россиян? | 2 | 2 |
| 4.2. | Тема 9. Кто мы? | 2 | 2 |
| 4.3. | Тема 10. Куда и зачем едут люди? | 3 | 3 |
| 4.4. | Тема 11. Человек и труд. | 1 | 1 |
| 4.5. | Тема 12. Народы и религии России. | 3 | 4 |
| 4.6. | Тема 13. Где и как живут люди? | 6 | 5 |
| 5. | Резерв. | 3 | - |
|  | Практических работ | 21 | 21 |
|  | из них оценочных |  | 13 |
|  | Итого  | 68 | 68 |
| 9 класс |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | Раздел I. Хозяйство России. | 19 | 18 + 1 (из резерва) |
| 2.1. | Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. | 3 | 2 |
| 2.2. | Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. | 16 | 16 + 1 (из резерва) |
| 3. | Раздел II. Районы России. | 45 | 46 + 2 (из резерва) |
| 3.1. | Тема 3. Европейская часть России. | 26 | 26 + 2 (из резерва) |
| 3.2. | Тема 4. Азиатская часть России. | 16 | 17  |
| 3.4. | Тема 5. Россия в мире. | 3 | 3 |
| 4. | Резерв. | 3 | - |
|  | Практических работ | 24 | 24 |
|  | из них оценочных |  | 13 |
|  | Итого  | 68 | 68 |

**Практическая часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  1. | Практические работы | 61 | 51 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.