**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

Уровень образования (класс): начальное общее (3-4 классы)

Количество часов: 136

Программа разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программа начального общего образования (в редакции протокола № 1/15 от 08.04.2015г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- авторской программыавторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой «Программа для общеобразовательных учреждений. «Английский язык» (2-4классы)-М.:Дрофа,2017.

**Место предмета в учебном плане школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **3** | **4** |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Итого часов: | 68 | 68 |
| Обязательная часть (количество часов неделю) | 2 | 2 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (количество часов неделю) | - | - |

**Тематическое планирование** **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа  |
| **1.Что мы видим и что мы имеем:** Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета. | 8 | 8 |
| **2.Что мы любим:** Способы выражения преференции в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей. | 8 | 10 |
| **3.Какого цвета?:** Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность. | 8 | 8 |
| **4.Сколько?:** Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы. | 8 | 8 |
| **5.С днём рождения!:** Семья и семейные традиции: празднование дня рождения | 8 | 8 |
| **6.Какая у тебя профессия?:** Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека. | 8 | 10 |
| **7.Мир животных:** Мир животных. | 8 | 6 |
| **8.Времена года и месяцы:** Времена года и погода. | 8 | 10 |
| Резервные часы | 4 |  |
| Итого: | 68 | 68 |

 Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  | Контрольные работы | 16 | 16 |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов |
| авторская программа | рабочая программа  |
| **1.Знакомство. Я и моя семья:** Джон и его семья (родители, сестра, кузина). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей. | 9 | 10 |
| **2. Человек и его мир:** Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни недели. Жилища британцев. | 9 | 10 |
| **3. Городские здания, дом, жилище:** Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель. | 9 | 8 |
| **4. Школа, каникулы:** Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая. | 9 | 10 |
| **5. Здоровье и еда:** Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике. | 9 | 10 |
| **6. Мир вокруг нас. Природа. Времена года:** Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода. | 9 | 10 |
| **7. Путешествия. Города и страны. Родная страна:** Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркер. Путешествие в Москву. | 9 | 10 |
| Резервные часы | 5 |  |
| Итого: | 68 | 68 |

Практическая часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество |
| авторская программа | рабочая программа |
|  | Контрольные работы | 16 | 16 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий и промежуточный.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.