Аннотация к рабочей программе

по родному языку (русскому*)*

Уровень образования (класс*):*начальное общее (1-2 класс)

Количество часов: 14 (7+7)

Программа разработана на основеПримерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.Первый и второй год обучения (1-2 класс). Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края -2020г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Всего часов:14.

Проводятся в 4 четверти по 1 часу в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 |
| Итого часов: | 7 | 7 |

Тематическое планирование «Родной язык (русский)»

**1 класс (7 часов)**

Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 4 | 4 |
| Раздел 2. Язык в действии | 1 | 1 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 2 | 2 |
| Итого: | 7 | 7 |

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 4 | Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок» | 1 |
| Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта | 1 |
| Имена в малых жанрах фольклора | 1 |
| Проектное задание: «Словарь в картинках» | 1 |
| Раздел 2. Язык в действии | 1 | Смыслоразличительная роль ударения | 1 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 2 | Стандартные обороты речи для участия в диалоге | 1 |
| Цели и виды вопросов | 1 |

**2 класс (7 часов)**

Тематическое распределение количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2 | 2 |
| Раздел 2. Язык в действии | 2 | 2 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 3 | 3 |
| Итого: | 7 | 7 |

Тематическое планирование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов |
| Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее | 2 | Слова, называющие игры, забавы, игрушки; предметы традиционного русского быта | 1 |
| Проектное задание: «Почему это так называется?» | 1 |
| Раздел 2. Язык в действии | 2 | Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов | 1 |
| Совершенствование орфографических навыков | 1 |
| Раздел 3. Секреты речи и текста | 3 | Связь предложений в тексте | 1 |
| Создание текстов-повествований | 1 |
| Развёрнутое толкование значения слова | 1 |