**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**кружка «Школьная газета»**

Направление: общеинтеллектуальное

Тип программы: комплексная

Срок реализации программы: 1 год

Класс: 7 Б

Программа разработана на основе *:*

- примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./под ред.В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010;

- внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д.В.Григорьев, П.В Степанов.-М.: Просвещение, 2011. Программа;

- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В. А. Тишков.- 2- е изд.- М: Просвещение, 2011.-23с.- (Стандарты второго поколения);

- авторской программы кружка «Журналистик», составленной учителем русского языка и литературы МОБУГ № 2 г. Новокубанска, Краснодарского края, Щербаковой Ольгой Анатольевной/ ООО «Соцветие красок», г.Москва, Ленинские горы, д.1 Главное здание МГУ, к. А-102

 Программа кружка «Школьная газета» рассчитана на учеников 7-х классов общеобразовательной школы и ориентирована на применение знаний, полученных в ходе изучения базовых учебных дисциплин, таких, как литература, русский язык, история, обществознание, право, экономика, информатика. Ведение данного курса предполагает занятия в течение года (1 час в неделю, всего 34 часа) в 7 классе. Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:**

* изучить основы журналистского мастерства;
* развить орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности;
* воспитать интерес к профессии журналиста,
* создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности;
* сформировать у учащихся коммуникативную компетенцию, культуру общения от межличностной до корпоративной.

**Задачи**:

*Обучающие:*

* изучение истории журналистики, основ журналистского творчества;
* освоение информационно-компьютерных технологий;
* формирование навыков журналистского мастерства, коммуникативной компетенции;
* формирование практических навыков создания школьного печатного издания. *Воспитательные:*
* создание атмосферы сотрудничества;
* формирование активной жизненной позиции;
* формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
* формирование основных этических норм и эстетических навыков.

*Развивающие:*

* развитие творческих способностей учащихся, их творческой индивидуальности;
* развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
* расширение общего кругозора.

*Основные принципы построения программы:*

-систематичность и последовательность усложнения материала (изучения материала от простого к сложному);

-актуальность;

-научность;

-сочетание индивидуальной и коллективной работы;

-доступность;

-учет возрастных особенностей;

-целостность;

-практическая направленность;

-универсальность;

-дифференцированный подход к работе с детьми, склонными к разным видам деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля** | **Общее количество часов** | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных активных занятий** |
| ***1*** | *Общеинтеллектуальное направление:* Погружение в журналистику как форму информационной деятельности. | **6** | **2** | **4** |
| **1.1** | Общие занятия. Введение в информационную деятельность |  | **2** |  |
| **1.2** | Участие в заседаниях «круглых столов» и проведении мастер-классов |  |  | **2** |
| **1.3** | Участие в творческих конкурсах. |  |  | **2** |
| ***2*** | *Спортивно-оздоровительное направление:* Поисково-исследовательская работа. Поездки, экскурсии, встречи с представителями прессы и проч. | **5** |  | **5** |
| **2.1** | Определение источников информации. Сбор и систематизация материалов. |  |  | **5** |
| **3** | *Общекультурное направление:* Иллюстрирование газет. | **11** | **1** | **10** |
| **3.1** | Лицо газеты. |  | **1** |  |
| **3.2** | Репетиционная работа. |  |  | **5** |
| **3.4** | Творческие мастерские. |  |  | **5** |
| **4** | *Социальное направление:* Трансляционно-оформительская работа | **6** |  | **6** |
| **4.1** | Создаём номер газеты. |  |  | **6** |
| **5** | *Духовно-нравственное направление:* Профессиональная готовность «журналиста» к работе | **6** | **1** | **5** |
| **5.1** | Самоподготовка класса. |  |  | **2** |
| **5.2** | Литературное редактирование. |  |  | **3** |
| **5.3** | Подведение итогов, конструктивный анализ |  | **1** |  |
|  | Итого: | **34** | **4** | **30** |